

Dans le cadre des activités de la
Communauté d'apprentissage sous la direction d'Isabel Orellana
et des activités de la
Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement
de l'Université du Québec à Montréal

SÉMINAIRE

***Une éducation à l'environnement communautaire
en contexte urbain :
le cas des villes espagnoles.
Une proposition de recherche***

Mardi 9 décembre 2008, 15 h à 17 h

Université du Québec à Montréal
Local : N-4860

Pablo Montero Souto

Doctorant

**Groupe de recherche en Pédagogie Sociale et Éducation Relative à l'Environnement
Département de Théorie de l'Éducation, Histoire de l'Éducation et Pédagogie Sociale
Universidad de Santiago de Compostela, Espagne**

Habiter la ville d'un mode pédagogique constitue aujourd'hui l'un des principaux piliers d'un développement sain et durable. Il s'agit d'un développement qui se qualifie d'écologique et dont ses projections sont associées aux possibilités de rencontre avec le territoire, de socialisation entre les personnes et des perspectives de vivre ensemble pour une vie démocratique. Tenant compte ces prémisses, nous présenterons une proposition de recherche qui vise l'analyse du développement urbain des villes espagnoles qui tient compte des indicateurs économiques, sociaux, environnementaux et culturels - généralement adoptés pour caractériser les réalités urbaines - dans une perspective d'une éducation à l'environnement communautaire, qui met en évidence l'idée d'une société inclusive, de tous et pour tous.

Entrée libre

Pour information : Francine Panneton 514-987-6749
chaire.educ.env@uqam.ca

