

**NAYLA NAOUFAL, PhD**  
Tél : +47 48622583  
Courriel : [n.j.naoufal@ils.uio.no](mailto:n.j.naoufal@ils.uio.no)

## **FORMATION ACADEMIQUE**

---

Mai 2012	Doctorat en sciences de l'environnement, UQAM Sujet : La contribution de l'éducation relative à l'environnement à la construction d'une dynamique de paix en contexte non formel Excellent et mention d'honneur. Prix Lucie-Samson-Turcotte de la meilleure thèse en éducation relative à l'environnement, 2013
2000	DESS - Master Gestion de la Planète, Développement Durable et Environnement – Université de Nice Sophia-Antipolis – France
1998	Maîtrise de Biologie des Populations et des Écosystèmes – Université d'Orsay (Paris XI) – France
1996	Baccalauréat ès sciences en biologie – Université Américaine de Beyrouth au Liban

## **EXPÉRIENCE EN RECHERCHE**

---

Avril 2107-Présent	Chercheuse postdoctorale à l'Institut for lærerutdanning og skoleforskning à l'Université d'Oslo (2017-2020)
2013-Présent	Professeure associée au Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté à l'UQAM
Mai 2014-Avril 2016	Stagiaire postdoctorale à la Chaire de Leadership en enseignement des sciences et développement durable à la Faculté des Sciences de l'Éducation à l'Université Laval Sujet : Écocitoyenneté, justice environnementale et éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté, bourse postdoctorale FRQSC 2014-2016
Jan2016	Agente de recherche au Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté de l'UQAM : Contribution à la 1 <sup>ère</sup> phase d'une demande CRSH de subvention en partenariat « L'apprentissage au cœur de l'innovation écosociale : Savoirs, processus, enjeux et défis »
Novembre 2015	Contribution à la préparation d'une demande de subvention ANR-FRQSC à l'Université Laval avec des chercheurs français (éducation interculturelle à l'environnement)
2013-Présent	Participation au programme de recherche « Fondements, pratiques, enjeux et défis d'une éducation relative à l'environnement axée sur le développement d'une écocitoyenneté compétente et engagée » dirigé par Lucie Sauvé (2013-2016, subvention FRQSC)
Janvier-avril 2014	Agente de recherche au Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté à l'UQAM : recension d'écrits sur le concept d'écocitoyenneté et élaboration de deux demandes de subvention

Sept.2012 – Oct.2013	Coordonnatrice au Centre de recherche interuniversitaire sur la communication, l'information et la société (CRICIS) à l'UQAM : élaboration de demandes de subvention, organisation d'événements, publication d'actes de colloques, révision d'articles
2007-Présent	Membre du comité de révision de la revue de recherche Éducation relative à l'environnement Regards, Recherches, Réflexions
2006-2011	Assistante de recherche à la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement à l'UQAM (chaire en partenariat avec les associations et organisations communautaires) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordination des travaux du programme de recherche « Éducation relative à la santé environnementale : Fondements et pratiques liés à la problématique de l'alimentation en contexte d'éducation populaire et communautaire » (CRSH, 2006-2009, 181 278\$, prolongé d'un an)</li> <li>- Codirection du livre « Pour une éco-alimentation » (paru chez PUQ).</li> <li>- Rédaction d'articles, de rapports de recherche, d'articles pour les enseignants et les éducateurs, etc.</li> <li>- Organisation du colloque « Alimentation, Environnement et Santé : Un défi d'éducation » (15 octobre 2010, UQAM), réunissant des éducateurs, des enseignants, des chercheurs, des organisations communautaires, des membres des commissions scolaires, etc.</li> <li>- Préparation et présentation de communications et d'ateliers pédagogiques pour les enseignants et les éducateurs.</li> <li>- Service d'expertise-conseil aux organisations communautaires</li> </ul>
Sept. 2005-06	Assistante de recherche et responsable de l'éducation à IBSAR (Initiative for Biodiversity Studies in Arid Regions) à l'Université Américaine de Beyrouth au Liban : Coordination des travaux de recherche ; conception et animation du volet d'éducation pour les enfants ; contribution à l'élaboration de demandes de subvention
Juin-Juillet 05	Consultante à IBSAR à l'Université Américaine de Beyrouth au Liban : Rédaction d'un livre sur les OGM en anglais pour le grand public – dans le cadre d'un projet PNUD /Ministère de l'environnement au Liban.

## **EXPÉRIENCE EN ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE**

---

2014-2016	Chargée de cours dans le cadre du Programme court d'études supérieures <i>in situ</i> et à distance « Éducation, environnement et citoyenneté » à l'Université du Québec à Montréal (UQAM)
Novembre 2016	Conférencière sur la justice environnementale invitée au cours "Cultures, Sociétés et Biodiversité" à l'Université de Montréal.
Février 2016	Conférencière sur la justice environnementale invitée au cours de Sociologie de l'environnement à l'Université de Montréal
2014-2015	Conférencière à l'École d'été en éducation à l'environnement et au développement durable de l'Université Laval
2007- 2011	Chargée de cours dans le cadre du Programme court d'études supérieures à distance en éducation relative à l'environnement à l'Université du Québec à Montréal (UQAM)

2007 Auxiliaire d'enseignement à l'UQAM pour le cours DID 8530 (Théories et pratiques d'éducation relative à l'environnement)

### **EXPÉRIENCE EN ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT ET EN MUSÉOLOGIE**

2016-2017 Conceptrice pédagogique et rédactrice pour la plateforme digitale EducArt au Musée des Beaux-Arts de Montréal.

2014-Présent Créatrice et animatrice d'ateliers artistiques en éducation relative à l'environnement  
Partenaires: Musée des Beaux-Arts à Montréal; Les Amis de la Montagne; école d'été au Centre d'Études Sociales à l'Université de Coimbra au Portugal; Goethe-Institute à Montréal ; Université Laval...

2014 Collaboration avec la Fondation Monique-Fitz-Back pour le développement durable : élaboration d'un projet pour une trousse pédagogique

2014 Collaboration avec l'organisation communautaire Croquarium (anciennement appelée Jeunes Pousses) : atelier et contribution à la préparation d'une demande de subvention soumise au Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et conférence lors de l'Assemblée générale

2012-2014 Membre du comité d'experts d'Équiterre pour « Épluche ta ville ! » (Campagne de sensibilisation sur l'alimentation saine et locale à Montréal)

2006-2011 Service d'expertise-conseil aux organisations communautaires à la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement à l'UQAM pour les acteurs suivants :  
Maison Quartier Villeray, Alternatives – Jardins sur les Toits, Mouvement Interculturel pour l'Environnement, Carrefour BLE, Équiterre, trousse pédagogique d'Éloïse Simoncelli-Bourque pour l'école, Aliments d'ici, etc.

2004-Juin 2005 Animatrice en environnement chez les Petits-Débrouillards en Ile-de-France en France.

2001-2002 Animatrice-conférencière au Muséum National d'Histoire Naturelle à Paris en France

1999 (3 mois) Stage à Paris Nature, le service d'éducation environnementale de la Mairie de Paris : Contribution à la conception d'une exposition sur la Seine pour le grand public

### **ARTICLES DANS DES REVUES ACADÉMIQUES AVEC COMITÉ DE RÉVISION**

Naoufal, N. (2016). Connexions entre la justice environnementale, l'écologisme populaire et l'écocitoyenneté. *Vertigo, la revue électronique en sciences de l'environnement*, 16, 1. <http://vertigo.revues.org/17053>

Naoufal, N. (2015). Apprendre à vivre ensemble dans un environnement partagé : une proposition de fondements et de pratiques pour une éducation qui contribue à la construction

d'identités biorégionales. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 11, p. 17-38.

Naoufal, N. (2014). Peace and environmental education for climate change: challenges and practices in Lebanon. *Journal of Peace Education*, special issue "Greening peace and sustaining justice", 11, 3, p. 279-296.

Sauvé, L. et Naoufal, N. (2011). Une éducation relative à l'éco-alimentation : Stimuler l'innovation sociale et la solidarité. *Revue Économie et Solidarité*, 40, 1, p. 48-62.

Naoufal, N. (2010). La dimension politique de l'éducation relative à l'environnement au sein d'une démarche de consolidation environnementale de la paix. *Éducation relative à l'environnement: Regards–Recherches–Réflexions*, 9, p. 155-180.

Naoufal, N. (2009). Éducation relative à l'environnement, dialogue intercommunautaire et apprentissage du vivre-ensemble. *Éducation et francophonie*, 37, 2, p. 186-203.

Naoufal, N. (2008). Diversité culturelle et paix socio-écologique : Les apports de la dimension critique de l'éducation relative à l'environnement. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 7, p. 91-108.

## **CHAPITRE DE LIVRE**

---

Naoufal, N. (2017). Justice environnementale et écocitoyenneté : implications pour l'action éducative [Environmental justice and Ecotizenship : Educational Implications]. In Sauvé, L., Orellana, I., Villemagne K. et Bader, B., *Éducation, Environnement, Écocitoyenneté – Repères contemporains* (p.101-118). Montréal: Presses de l'Université du Québec.

## **LIVRE**

---

Sauvé, L., Naoufal, N. et Auzou, E. (2013). *Pour une éco-alimentation*. Québec: Presses de l'Université du Québec.

## **AUTRES ARTICLES DE RECHERCHE ET ARTICLES POUR PRATICIENS**

---

Naoufal, N. (2015). Danses à partager Dossier vivre-ensemble. *Revue de théâtre Jeu*, 4, p. 31-35.

Naoufal, N. (2015). The challenges of climate change education. *Earth and Peace Education International*. [http://www.globalepe.org/article\\_view.php?aid=48](http://www.globalepe.org/article_view.php?aid=48)

Naoufal, N. (2015). The challenges of climate change education. *Global Campaign for Peace Education*. <http://www.peace-ed-campaign.org/the-challenges-of-climate-change-education/>  
Republished from Earth and Peace Education International.

Naoufal, N. (2015). Les défis de l'éducation aux changements climatiques. *Un monde qui bouge*. <http://www.mondequibouge.be/index.php/2015/11/les-defis-de-l%E2%80%99education-aux-changements-climatiques/>

Naoufal, N. (2012). Des communautés jordaniennes, palestiniennes et israéliennes deviennent « bonnes voisines de l'eau. *Symbioses Le magazine de l'éducation à l'environnement*, 96, p. 9.

Naoufal, N. (2012). Des pistes d'activités interculturelles pour une alimentation responsable. *Bulletin de l'AQPERE Int'ERE Net*, 11, 2, 27 septembre.

Naoufal, N. (2011). La diversité culturelle : un casse-tête ou un riche terreau pour l'éducation à l'environnement? *Symbioses. Le magazine de l'éducation relative à l'environnement*, 91, p. 6-7.

Naoufal, N. (2011). Entrez dans la danse : Une pratique d'éducation relative à l'environnement axée sur le rapport à l'espace à Beyrouth. *Bulletin de l'AQPERE Int'ERE.net*, 10, 2.

Naoufal, N. (2011). Entrez dans la danse : Une pratique d'éducation relative à l'environnement axée sur le rapport à l'espace à Beyrouth. *Dance Refraction*. <http://www.dancereflection.org/ViewResearch.aspx?ResearchId=41> Republished from Bulletin de l'AQPERE Int'ERE.net

Naoufal, N. (2011). Jardiner pour construire la paix. *Bulletin de l'AQPERE Int'ERE.net*, 9, 11.

Naoufal, N., Auzou, E., et Sauvé, L. (2011). La révolution des jardiniers-mangeurs. *Bulletin de l'AQPERE Int'ERE.net*, 9, 11.

Sauvé, L., Naoufal, N. et Auzou (2010). L'éco-alimentation au cœur de notre vie quotidienne : Un défi éducatif. *Bulletin de l'AQPERE Int'ERE.net*, 8, 11.

Naoufal, N. (2009). L'eau et le conflit israélo-palestinien. *Le Panoptique*. <http://www.lepanoptique.com>

Naoufal, N. (2008). Les blogs peuvent-ils constituer des outils de participation environnementale? *Lettre du GRAINE (réseau régional d'éducation relative à l'environnement)*, 17, p. 40-41.

Naoufal, N. (2008). L'eau du Golan au cœur des négociations de paix au Moyen-Orient. *Le Panoptique*. <http://www.lepanoptique.com>

Naoufal, N. (2006). L'environnement inspiré par l'art ? *Envirobref*, 18, 2, p. 16.

## THÈSE

---

Naoufal, N. (2012). *La contribution de l'éducation relative à l'environnement à la construction d'une dynamique de paix*. Thèse inédite de doctorat. Université du Québec à Montréal.

## COMMUNICATIONS ET ATELIERS

---

Naoufal, N. (2016). Engagement, democracy and ecocitizen education : The power of arts. *Musikk og demokrati*, Jessheim Videregående skole, Kulturbanken Kreti & Pleti, 27 septembre 2016. **À titre d'invitée.**

Naoufal, N. (2016). Embodied place-based environmental education: A sensory and choreographic exploration of place. *Summer school ArtFULL 2016 - Relationships of knowing, doing, and being*, Centro de Estudios Sociais, Universidade de Coimbra, Portugal, 15-18 juin 2016. **À titre d'invitée.**

Naoufal, N. (2016). Danse, éducation populaire et justice sociale. Communication présentée au *Colloque Démocratie, alphabétisation politique et éducation transformatrice : Points de rencontres, d'acteurs socioéducatifs et de perspectives critiques*, 84<sup>ème</sup> congrès de l'ACFAS, UQAM, Montréal, Québec, Canada, 9-13 mai 2016.

Naoufal, N. (2016). Écocitoyenneté et justice environnementale : Implications pour l'action éducative. Communication présentée au *Colloque Éducation et environnements : Points de rencontre pour une transformation écosociale*, 84<sup>ème</sup> congrès de l'ACFAS, UQAM, Montréal, Québec, Canada, 9-13 mai 2016.

Naoufal, N. (2016). Embodied pedagogies. Undisciplined Activism Workshop, International Conference of the European Network of Political Ecology (ENTITLE), KTH Royal Institute of Technology, Stockholm, Sweden, March 20-24 2016.

Naoufal, N. (2016). Educating for environmental justice and eco-citizenship. Conférence présentée le 15 mars 2016 au *Education Forum*, American University of Beirut, Department of Education, Beyrouth, Liban. **À titre d'invitée.**

Naoufal, N. et Sauvé, L. (2015). Alimentation, environnement et santé : un défi éducatif. Formation présentée à *l'École d'été en éducation à l'environnement et développement durable*. Université Laval, Québec, Canada, 17-21 août 2015. **À titre d'invitée.**

Naoufal, N. (2015). Éduquer à l'environnement par la créativité et les arts. Atelier présenté à *l'École d'été en éducation à l'environnement et développement durable*. Université Laval, Québec, Canada, 17-21 août 2015. **À titre d'invitée.**

Montaignac, K. et Naoufal, N. (2015). L'infiltration chorégraphique, une activité pour développer un rapport sensible à l'environnement. Atelier présenté à *l'École d'été en éducation à l'environnement et développement durable*. Université Laval, Québec, Canada, 17-21 août 2015.

Naoufal, N. (2015). Histoires de mobilisations : Justice environnementale et écocitoyenneté. Quelles connexions? Communication présentée au *Midi-étudiant du Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement à l'écocitoyenneté*, 25 mars 2015.

Naoufal, N. (2014). Le jardin à l'école : apprendre à vivre ensemble. Conférence présentée à *l'Assemblée Générale de Jeunes pousses*. Montréal, Québec, Canada, 29 septembre 2014. **À titre d'invitée.**

Naoufal, N. (2014). Arts, créativité et danse en éducation relative à l'environnement. Formation présentée à *l'École d'été en éducation à l'environnement et développement durable*. Université Laval, Québec, Canada, 17-23 août 2014. **À titre d'invitée.**

Naoufal, N., Sauvé, L. et Auzou, E. (2014). Eco-food education in Quebec: exploring the landscape. Communication présentée au *EcoHealth 2014 Conference*, Montréal, Québec, Canada, 11-15 août 2014.

Naoufal, N. (2014). Les dimensions identitaires du rapport à l'environnement. Communication présentée au *Colloque Repères contemporains pour l'éducation et la formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté : À la croisée féconde des regards et des savoirs, 82<sup>ème</sup> congrès de l'ACFAS*, Université Concordia, Montréal, Québec, Canada, 14-15 mai 2014.

Naoufal, N. (2013). Identité, environnement et paix : apprendre à vivre ensemble dans un territoire partagé. Communication présentée au *4<sup>ème</sup> séminaire du Centr'ERE*, UQAM, Montréal, Québec, Canada, 19 septembre 2013.

Naoufal, N. (2012). Des pistes éducatives pour l'apprentissage du vivre-ensemble dans un environnement partagé. Conférence présentée à *l'Assemblée Générale du Mouvement Interculturel de l'Environnement*. Montréal, Québec, Canada, 15 novembre 2012. **À titre d'invitée.**

Naoufal, N. (2012). La contribution de l'éducation relative à l'environnement à la construction d'une dynamique de paix. Communication présentée à la *4<sup>ème</sup> Conférence internationale Éducation, Économie et Société*, Paris, France, 23-28 juillet 2012.

Naoufal, N. (2012). Une paix avec soi-même, avec autrui et avec l'environnement : Les apports de l'éducation relative à l'environnement au développement d'identités écologiques.

Communication présentée au *Colloque Au cœur des questions sociétales : Les enjeux d'identité et d'engagement en éducation relative à l'environnement*, 80<sup>ème</sup> congrès de l'ACFAS, Montréal, Québec, Canada, 8-9 mai 2012.

Naoufal, N. (2010). Qu'est-ce que c'est que l'éducation relative à l'environnement? Communication présentée au *Lancement du livre et Exposition Araucaria Araucana - L'arbre sacré du feu et des glaces*, Institut Goethe de Montréal, Canada, 10 novembre 2010. **À titre d'invitée.**

Naoufal, N. (2010). L'éducation relative à l'éco-alimentation, célébrer la diversité des initiatives. Atelier présenté en collaboration avec Lucie Sauvé, responsable de la recherche, au *10<sup>ème</sup> colloque de Montréal en éducation relative à l'environnement*, AQPERE, Montréal, Québec, Canada, 4-6 novembre 2010.

Naoufal, N. (2010). L'éducation relative à l'éco-alimentation. Atelier présenté en collaboration avec Lucie Sauvé, responsable de la recherche, au *Carrefour de la citoyenneté responsable 2010 Nourrir le monde – La Terre dans votre assiette*, Montréal, Québec, Canada, 12-13 mai 2010. **À titre d'invitée.**

Naoufal, N. (2010). Célébrer l'éco-alimentation : Une éducation collective, engagée, conviviale et festive. Communication présentée au *Colloque Alimentation, Environnement et Santé : Un défi d'éducation*. Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, UQAM, Montréal, Québec, Canada, 15 octobre 2010.

Naoufal, N. (2010). Une communauté d'apprentissage pour rompre l'isolement des étudiants de cycle supérieur Apprendre ensemble dans le partage et dans la diversité. Communication présentée à l'*Atelier international de recherche Théories et pratiques de communauté d'apprentissage et perspectives en éducation relative à l'environnement*, UQAM, Montréal, Québec, Canada, 23-24 septembre 2010. **À titre d'invitée.**

Sauvé, L., Auzou, E. et Naoufal, N. (2010). Acteurs, caractéristiques et enjeux d'une éducation relative à l'éco-alimentation : une enquête auprès d'organismes québécois. Communication présentée à la *2<sup>ème</sup> conférence internationale Éducation, Économie et Société*, Paris, France, 21-24 juillet 2010.

Naoufal, N. (2010). Éducation relative à l'environnement, diversité culturelle et construction de la paix : Deux actions éducatives. Communication présentée à la *Conférence nationale annuelle EECOM 2010*, Burnaby, Colombie Britannique, Canada, 19-22 mai 2010.

Sauvé, L., Naoufal, N. et Auzou, E. (2010). Éducation relative à l'éco-alimentation : Un paysage riche de théories et pratiques. Communication présentée à la *Conférence nationale annuelle EECOM 2010*, Burnaby, Colombie Britannique, Canada, 19-22 mai 2010.

Sauvé, L., Naoufal, N. et Auzou, E. (2009). L'éducation relative à l'éco-alimentation : Fondements et pratiques en contexte d'éducation populaire et communautaire. Communication présentée au *5<sup>ème</sup> congrès mondial de Montréal en éducation relative à l'environnement*, Montréal, Québec, Canada, 10-14 mai 2009.

Sauvé, L., Auzou, E. et Naoufal, N. (2009). Célébrer la diversité des initiatives en éducation relative à l'éco-alimentation. Affiche présentée au *5<sup>ème</sup> congrès mondial de Montréal en éducation relative à l'environnement*, Montréal, Québec, Canada, 10-14 mai 2009.

Naoufal, N. (2009). Diversité culturelle, construction d'une dynamique de paix et éducation relative à l'environnement. Communication présentée au *5<sup>ème</sup> congrès mondial de Montréal en éducation relative à l'environnement*, Montréal, Québec, Canada, 10-14 mai 2009.

Naoufal, N. avec la collaboration de Sauvé, L. (2007). L'éducation relative à l'éco-alimentation, une recherche collaborative. Atelier présenté au 8<sup>ème</sup> colloque de Montréal en éducation relative à l'environnement, AQPÈRE, Montréal, Québec, Canada, 9 novembre 2007.

## **COMPTE-RENDU DE LIVRE**

---

Naoufal, N. (2015). Compte-rendu du livre « Éducation, environnement et développement durable : vers une écocitoyenneté critique ». Revue francophone du développement durable, 5, paru le 15 mars.

## **RAPPORTS DE RECHERCHE**

---

Naoufal, N., Sauvé, L. et Auzou, E. (2010). *Éducation relative à la santé environnementale: Fondements et pratiques liés à la problématique de l'alimentation en contexte d'éducation populaire et communautaire*. Disponible sur [www.eco-alimentation.uqam.ca](http://www.eco-alimentation.uqam.ca) dans la section des résultats.

Naoufal, N. (2009). L'eau, source de conflits majeurs : Le cas israélo-palestinien dans la vallée du Jourdain. Montréal : Les Publications ERE-UQAM. ISBN: 978-2-89276-289-1. Consulté le 17 mai 2011 sur <http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/pdf/Synthesepour%20publication.pdf>.

## **ACTES DE COLLOQUE**

---

Kane, O., George, É. et Naoufal, N. (2013). *Actes du colloque international Où (en) est la critique en Communication?* Montréal : GRICIS. ISBN : 978-2-920752-10-8. Disponibles en ligne sur [www.gricis.ca](http://www.gricis.ca)

## **SÉLECTION D'ENTRETIENS POUR LA PRESSE**

---

Dubois, C. (2010). Entrevue avec Lucie Sauvé et Nayla Naoufal. L'éco-alimentation, un savoureux défi éducatif. *Symbioses. Le magazine de l'éducation relative à l'environnement*, 88, p. 6-8.

Martin, V. (2010). Aux potagers, citoyens! *Journal L'UQAM*, 37(5), 1er novembre 2010, p. 16. Consulté le 17 mai 2011 sur <http://www.uqam.ca/entrevues/entrevue.php?id=811>

## **RÉVISION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES**

---

Éloïse Simoncelli-Bourque (2009). *La planète dort au gaz...* Montréal : Les Publications ERE-UQAM. Consulté le 1er août 2012 sur [http://www.centrere.uqam.ca/public\\_html/site\\_pedagogique/planetedortaugaz/](http://www.centrere.uqam.ca/public_html/site_pedagogique/planetedortaugaz/)

Ayalon, R., Guillemette, M., Hautecoeur, I., et Lee-Popham, A. (2008). *Des Racines autour du monde Un guide pédagogique sur l'agriculture urbaine : 1e, 2e et 3e cycles du primaire*. Montréal : Alternatives / projet des Jardins sur les toits. Consulté le 1er août 2012 sur [http://rooftopgardens.ca/files/racines\\_FR\\_final\\_web.pdf](http://rooftopgardens.ca/files/racines_FR_final_web.pdf)

Oudijt, M. et Djebrani, M.. (2008). *Éducation via le jardinage Outil pédagogique pour le jardinage avec les enfants du cycle primaire à l'usage des animateurs, des enseignants et des intervenants*. Montréal : Maison de Quartier Villeray.

Éloïse Simoncelli-Bourque (2008). *Au pays du bout du monde*. Montréal : Les Publications ERE-UQAM. Consulté le 1er août 2012 sur [http://www.centrere.uqam.ca/public\\_html/site\\_pedagogique/boutdumonde/accueil.htm](http://www.centrere.uqam.ca/public_html/site_pedagogique/boutdumonde/accueil.htm)



Éloïse Simoncelli-Bourque (2007). *Eau tour du monde*. Montréal : Les Publications ERE-UQAM.  
Consulté le 1er août 2012 sur  
[http://www.centriere.uqam.ca/public\\_html/site\\_pedagogique/eautourdumonde/](http://www.centriere.uqam.ca/public_html/site_pedagogique/eautourdumonde/)

## **EXPÉRIENCE EN JOURNALISME**

---

2014-Présent                      Journaliste en danse et environnement au journal Le Devoir

2012-2014                      Journaliste dans le domaine culturel dans plusieurs médias  
montréalais : Voir, revue Esse, revue de théâtre Jeu

## **PRIX, DISTINCTIONS ET BOURSES**

---

Bourse postdoctorale de la Chaire de leadership en enseignement des sciences de l'Université Laval, 2015

Bourse postdoctorale de la Chaire de leadership en enseignement des sciences de l'Université Laval, 2014

Bourse postdoctorale de la Faculté des Sciences de l'Éducation de l'Université Laval, 2014-2015

Bourse postdoctorale du FRQSC 2014-2015

Prix Best Sustainable Food Book des Gourmand World Cookbook Awards 2013 pour le livre Pour une éco-alimentation dirigé par Lucie Sauvé, Eva Auzou et moi-même

Prix Lucie-Samson-Turcotte en éducation relative à l'environnement, 2013, attribué par la Chaire de leadership en enseignement des sciences et développement durable de l'Université Laval

Mention d'Honneur pour le Doctorat en sciences de l'environnement à l'UQAM, 2012

Mention Excellent pour le Doctorat en sciences de l'environnement à l'UQAM, décembre 2011

Bourse de la Chaire de recherche en éducation relative à l'environnement, automne 2010

Trois bourses d'excellence de l'Université du Québec à Montréal pour les cycles supérieurs (FARE), 2008-2009, 2008-2007 et 2006-2007

Bourse du Fonds Interculturel 2008

Deuxième prix du concours d'écriture 2007 « Belle plume, bonne mine à Cannes » organisé par le Festival du Nouveau Cinéma et [moncinema.ca](http://moncinema.ca) en collaboration avec le Consulat Général de France

Prix d'excellence en éducation relative à l'environnement 2007 de la Chaire de recherche en éducation relative à l'environnement de l'UQAM

Bourse d'excellence de l'Université Américaine de Beyrouth en 1994

Deux apparitions sur la Liste d'honneur du Doyen de l'Université Américaine de Beyrouth.

## **ACTIVITÉS ÉCOCITOYENNES, BÉNÉVOLAT ET AFFILIATIONS**

---

- Implication dans divers médias et webzines montréalais comme journaliste et blogueuse bénévole (site web Le Panoptique, Envirobref l'ancien magazine des sciences de l'environnement de l'Institut des sciences de l'environnement à l'UQAM, émission radio

environnementale Ondes vertes, webzine culturel Ma mère était hipster, le blogue Dance from the mat).

- Création du blogue Dance from the Mat et du podcast culturel Entre nous
- Adhérente à l'Association francophone pour le savoir-Acfas
- Membre de l'Association pour l'étude de la littérature et de l'environnement (Association for the Study of Literature and Environment-ASLE)
- Implication dans les activités de l'ONG IndyACT et du collective féministe Nasawiya au Liban
- Contribution à la constitution d'une librairie sonore pour personnes malvoyantes à Beyrouth.
- Ancienne animatrice bénévole de camps de vacances chez Offrejoie au Liban
- Passionnée de littérature, danse, cinéma, art social, radio communautaire et journalisme écocitoyen, yoga, jardinage...