

EXPLORATION D'UN PAYSAGE THÉORIQUE : IDENTITÉS, ENGAGEMENTS ET ÉCOCITOYENNETÉ

4^e Séminaire du Centr'ERE

19 et 20 septembre 2013

Université du Québec à Montréal

PROGRAMME

JEUDI 19 SEPTEMBRE

Avant-midi

Salle de vidéoconférence, local N-7050, 1205 rue St Denis, UQAM

8 h 30 à 9 h 00 : Accueil – Café et brioche (au N-8550)

9 h 00 à 9 h 30 : **Introduction**
Lucie Sauvé, directrice du Centr'ERE, UQAM

9 h 30 à 10 h 15 : **Participation, démocratie et mouvements citoyens**
Isabel Orellana, Ximena Cuadra et Marie-Ève Marleau, UQAM
Regards sur les concepts d'équité socioécologique et d'écocitoyenneté à travers des trajectoires de mouvements sociaux de résistance aux mégaprojets miniers

Gina Thésée, UQAM et **Paul Carr**, Lakehead University, Orillia
En quête d'une éducation transformative et émancipatoire par l'éducation relative à l'environnement et l'éducation pour la démocratie : un croisement de repères théoriques critiques

10 h 15 à 10 h 30 : Pause (au N-8550)

10 h 30 à 11 h 30 : **Identités et engagements**
Yves Laberge, Université Laval
Ce que la sociologie peut apporter à l'éducation relative à l'environnement : les identités écologiques

Tom Berryman, UQAM
Contributions aux repères théoriques sur l'identité et l'engagement

Nayla Naoufal, UQAM
Identité, environnement et paix : apprendre à vivre ensemble dans un territoire partagé

11 h 30 à 12 h 00 : **Discussion**

Après-midi

Salle de vidéoconférence, local N-7050, 1205 rue St Denis, UQAM

14 h 00 à 14 h 30 : **Identités et engagements**

Diane Pruneau, Université de Moncton – par vidéoconférence

Les facteurs qui façonnent l'engagement des citoyens dans une culture de viabilité

14 h 30 à 15 h 15 : **Écocitoyenneté**

Michel Léger, Université de Moncton – par vidéoconférence

Développer une compétence à l'action environnementale en contexte de famille

Laurence Brière, UQAM

Enjeux de responsabilité politique : le « penser représentatif » d'Hannah Arendt comme stratégie d'apprentissage ontogénique et collectif

15 h 15 à 15 h 30 : Pause (au N-8550)

15 h 30 à 16 h 30 : **Éducation, environnement et enseignement des sciences**

Vincent Richard, Université Laval – par vidéoconférence

Penser les sciences en société. L'introduction de la notion de risque en enseignement des sciences : un contexte privilégié pour s'inscrire dans une visée de formation citoyenne

Barbara Bader, Université Laval

Geneviève Therriault, Université du Québec à Rimouski – par vidéoconférence

Émilie Morin, Université Laval et Université du Québec à Rimouski – par vidéoconférence

Isabelle Arseneau, Université Laval et Université du Québec à Rimouski

Démarches d'enseignement interdisciplinaire au secondaire et questionnaire de type « bilan de savoir »

16 h 30 à 16h 45 : **Innovation écosociale**

Lucie Sauvé et Eva Auzou, UQAM

L'innovation écosociale : un chantier d'apprentissages

16 h 45 à 17h 15 : **Discussion**

18h 00 : **Souper au restaurant Le Commensal** (aux frais des participants)

1205 rue St Denis, Montréal

VENDREDI 20 SEPTEMBRE

Avant-midi

Salle de vidéoconférence, local N-7050, 1205 rue St Denis, UQAM

8 h 30 à 9 h 00 : Accueil – Café et brioche (au N-8550)

9h00 à 10h 00 : **Présentation des champs et intérêts de recherche de nouveaux membres**

Robert Hausler, École de Technologie Supérieure

Thématique : Technologie appropriée et innovation écosociale

Natasha Blanchet-Cohen, Université Concordia

Thématique : Recherche-action environnementale avec des enfants du primaire

Anik Meunier, UQAM

Thématique : L'ERE dans les contextes non formels (musées et équipements patrimoniaux)

10h à 10h15 : Pause (au N-8550)

10 h 15 à 11 h 30 : **Ateliers**

Animation des ateliers par Sylvie Jochems

Travail collectif autour des trois questions suivantes :

- Quels sont les apprentissages et les savoirs, tant convergents que divergents, qui émergent au cours de ces Journées du Centr'ERE ?
- Quelles principales questions ont été formulées et quels principaux enjeux ont été soulevés en relation avec nos thématiques de recherche collective? Quels autres enjeux et questions pourraient être pris en compte ?
- Quelles voies ou pistes de recherche et quelles avenues de pratique pourraient être de nature à inspirer et soutenir la suite de nos travaux?

11h 30 à 12h 00 : **Planification des travaux de synthèse et de l'ouvrage collectif portant sur le projet *Repères théoriques***

Après-midi

Local DR-200, 1430 rue St Denis, Pavillon Athanase-David, UQAM

13 h 30 à 16 h 30 : **Assemblée générale annuelle du Centr'ERE**

17h : **Cocktail de célébration des 15 ans de la revue *Éducation relative à l'environnement : Regards – Recherches – Réflexions***