

Étienne van Steenberghe

Curriculum vitae

van_steenberghe.etienne@uqam.ca | van_steenberghe.etienne@yahoo.ca

Formation académique

Doctorat en sciences de l'éducation et sciences médicales (cotutelle)

Université du Québec à Montréal | Université catholique de Louvain en Belgique | 2012

Titre de la thèse : *Les représentations sociales des liens entre la santé et l'environnement : Vers des pratiques éducatives en matière de santé environnementale auprès de populations défavorisées en milieux urbains.*

Codirection : Lucie Sauvé, directrice du Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté - Centr'ERE
Alain Deccache, directeur de l'Unité d'éducation pour la santé -RESO

Mention : Très bien | Scolarité - Moyenne cumulative : 4.12 / 4.3

Attestation de formation « Encadrement en ligne »

Programme de formation des tuteurs du microprogramme de l'Institut national de santé publique du Québec et du programme d'amélioration des compétences de l'Agence de Santé publique du Canada | 2008

Diplôme d'étude approfondie de troisième cycle en santé publique

École de santé publique de l'Université catholique de Louvain (Belgique) | 2007

Attestation d'études supérieures en éducation relative à l'environnement

Université du Québec à Montréal | 2002

Maîtrise en santé publique, option « éducation pour la santé »

Université catholique de Louvain, Faculté de médecine (Belgique) | 2001

Titre du mémoire : *L'intérêt et l'utilité d'un soutien social par les pairs sur le processus de réintégration socio-culturelle, ainsi que sur le bien-être, de la personne au retour du terrain humanitaire — Évaluation d'un réseau de soutien par les pairs*

Direction : Alain Deccache, directeur de l'Unité d'éducation pour la santé -RESO

Mention : Grande Distinction.

Domaines de spécialisation

- Santé publique (éducation relative à la santé, promotion de saines habitudes de vie, environnements facilitants, inégalités socio-environnementales de santé, stress post-traumatique)
- Santé environnementale (enjeux liés à la qualité de vie : alimentation, logement, aménagement urbain- analyse du discours des personnes)
- Représentations sociales

- Éducation relative à l'environnement, éducation populaire et communautaire

Principales compétences

- Gestion et coordination de projets (de coopération, de recherche, de formation, d'intervention et de diffusion)
- Analyse qualitative
- Rédaction (scientifique et de vulgarisation)
- Animation pédagogique
- Leadership valorisant et mobilisant les savoirs et compétences de chacun-e, empathie
- Créativité et engagement

Expériences professionnelles récentes

Professionnel de recherche

Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté
Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement

- Rédacteur en chef de la revue internationale arbitrée *Éducation relative à l'environnement : Regards-Recherches - Réflexions* | 2011 à aujourd'hui - Contrat de 15 heures par semaine
 - coordination des évaluations d'articles ;
 - révision des textes ;
 - coordination de l'édition de la publication ;
 - transfert des articles la revue sur la plateforme « Revues.org »;
 - recherche de subventions ;
 - animation d'un groupe de discussion en ligne « Éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté » ;
 - participation aux rencontres (FODAR -Fonds de développement académique du réseau des Universités du Québec) sur les enjeux et le développement des revues savantes.
- Coordination générale de quatre colloques | 2016, 2014, 2012 et 2004
 - (1) *Éducation et environnement : Points de rencontre vers une transformation écosociale* (11 et 12 mai 2016) - 88^e Congrès de l'Acfas | (2) *Repères contemporains pour l'éducation et la formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté : À la croisée féconde des regards et de savoirs* (14 et 15 mai 2014) - 82^e Congrès de l'Acfas | (3) *Au cœur des questions sociétales : les enjeux d'identité et d'engagement en éducation relative à l'environnement* (8 et 9 mai 2012) - 80^e Congrès de l'Acfas | (4) *Le croisement des savoirs au cœur des recherches en éducation relative à l'environnement* (11,12 et 13 mai 2004) - 72^e Congrès de l'Acfas
 - planification de chaque événement et du programme ;
 - sélection et révision des propositions des communications ;
 - animation (introduction, liens entre les présentations, synthèse des ateliers...)
 - gestions diverses et co-rédaction de rapports liés aux événements.
- Consultant ponctuel | 2016 et 2014

Accompagnement dans la réalisation de projets en milieu populaire et communautaire :

 - participations au Café-experts (chercheurs) « Environnement : pauvreté et exclusion sociale » (Organisme Parole d'exclu-e-s) ;

- aide et conseil à l'élaboration d'une étude auprès des personnes défavorisées dans la ville de Saguenay en vue de créer une coopérative alimentaire biologique.

- Cofondateur et coordonnateur du Réseau francophone international de recherche en éducation relative à l'environnement- RefERE | 2005 à 2012
 - participation aux rencontres pour la création du réseau ;
 - conception collaborative du plan du site du réseau ;
 - gestions diverses et développement du réseau ;
 - animation des rencontres entre les membres et de la vie du réseau ;
 - intégration du réseau dans le Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté en 2012.

Auxiliaire d'enseignement

Université du Québec à Montréal

- Au Programme court de 2e cycle en éducation relative à l'environnement :
Cours ENV. 7801 : Éducation, environnement et citoyenneté - Savoirs et stratégies | 2015
Cours ENV. 7800 : Problèmes environnementaux : nature et stratégies de résolution | 2003

Intervenant jeunesse

Organisme au service des jeunes sans-abri « Dans la rue » | contrat sur appel depuis 2002

- accueil des jeunes;
- conseil et soutien dans leur démarche ;
- prévention et gestion des problèmes liés à la dépendance et à la santé mentale.

Publications

[\[Plusieurs publications accessibles en ligne\]](#)

Sauvé, L. et van Steenberghe, É. (2015). Identités et engagements : enjeux pour l'éducation relative à l'environnement. *Éducation relative à l'environnement : Regards - Recherches - Réflexions*, vol. 12, 7-14

van Steenberghe, E. (2015) [Recension d'écrit] Éducation à l'environnement vers des publics en situation de précarité économique et sociale. *Éducation relative à l'environnement : Regards - Recherches - Réflexions*, vol. 12, 232-234

van Steenberghe, E. (2011) [Recension d'écrit] « Environnement et santé : Passer de la conscience à l'acte » (*Contact Santé*, revue du Groupement régionale de promotion de la santé du Nord-Pas-De-Calais. Numéro hors série, n^o 3, 2009). *Éducation relative à l'environnement : Regards - Recherches - Réflexions*, vol. 12, 322-324

van Steenberghe, É. (2008). Les représentations sociales de la santé et de l'environnement : une démarche pour susciter la participation des personnes défavorisées. *La lettre de GRAINE*, 17, 12-13.

van Steenberghe, É. (2008). La territorialisation de nos interventions en santé : Partage de savoirs et d'expériences pour de nouveaux enjeux. *Bulletin de santé publique*, 30 (2), 20-23

van Steenberghe, É. et St-Amand, D. (Dir., 2006). *Charte de Bangkok : Ancrage pour de meilleures pratiques en promotion de la santé ?* Montréal : Réseau francophone international pour la promotion de la santé, Collection « Partage », 96 p.

- van Steenberghe, É. et Deccache, A. (2006). La Charte de Bangkok : une utopie supplémentaire pour guider nos actions. Dans Étienne van Steenberghe et Denis St-Amand, D. (Dir.), *Charte de Bangkok : Ancrage pour de meilleures pratiques en promotion de la santé ?*(p.14-23). Montréal : Réseau francophone international pour la promotion de la santé, Collection « Partage »
- van Steenberghe, É. (2006). Interactions entre la santé et l'environnement : une étude exploratoire des représentations liées à la santé et à l'environnement [en ligne]. *RhiZome*, Environmental Studies Association of Canada, 15 (2),16-19.
- van Steenberghe, É. (2005). Caractériser l'appartenance sociale pour de meilleures pratiques en éducation relative à la santé environnementale. *Éducation relative à l'environnement : Regards - Recherches - Réflexions*, vol. 5, 121-130
- van Steenberghe, E. et Doumont, D. (2005). *L'éducation relative à la santé environnementale en milieu communautaire. Un nouveau champ en émergence*. Bruxelles : Université catholique de Louvain - RESO - Unité d'éducation pour la santé, en collaboration avec la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, Séries des dossiers techniques, n°05-37, 48 p.
- Sauvé, L.; Orellana, I. et van Steenberghe É. (Dir., 2005). *Éducation et environnement : un croisement de savoirs*. Montréal : Éditions Fides, coll. « Cahier scientifique Acfas, n° 104, 341 p.

Communications

- van Steenberghe, É. (2013). *La santé environnementale en milieu défavorisé*. Présentation et animation d'un atelier dans le cadre de l'École d'été en éducation relative à l'environnement et au développement, Université Laval, Québec, août 2013.
- van Steenberghe, É. (2012). *Représentations sociales des liens entre la santé et l'environnement : Le cas santé-alimentation auprès des personnes défavorisées en milieu urbain*. Colloque « Au cœur des questions sociétales : les enjeux d'identité et d'engagement en éducation relative à l'environnement », 80e Congrès de l'Acfas (8 et 9 mai 2012), Montréal.
- van Steenberghe, É (2011). *L'éducation relative à la santé environnementale*. Université populaire d'Hochelaga-Maisonneuve, 6 mars 2012, Montréal.
- van Steenberghe, É. (2010). *Santé environnementale et population défavorisée en milieu urbain : L'apport de la recherche sur les représentations sociales*. Congrès « Territoires et santé des populations », 12e Congrès des Observatoires Régionaux de Santé (9 et 10 novembre 2010), Lyon (France).
- van Steenberghe, É., Sauvé, L. et Deccache, A. (2008). *Vers des interventions éducatives appropriées en santé environnementale auprès de populations défavorisées en milieu urbain : la prise en compte des représentations sociales*. Troisième Colloque international de programmes locaux de santé - Des territoires en action pour la santé de tous (1er au 4 avril 2008), Mons (Belgique).
- van Steenberghe, É. (2008). *Clarifier les représentations sociales en matière de santé et d'environnement des populations défavorisées : un processus émancipatoires* [résumer en ligne]. Colloque de l'Association pour la recherche qualitative « La contribution de la recherche qualitative à l'émancipation des populations négligées » (7 et 8 mars) - Université de Mons-Hainaut (Belgique)

Accompagnement mémoire de Maîtrise en santé publique

Membre du comité d'accompagnement et du jury.

- Mémoire de maîtrise en santé publique - Orientation : Éducation pour la santé, Université catholique de Louvain. *Quel rôle ont les médecins généralistes dans la prévention du saturnisme infantile ? Analyse de leurs pratiques et de leurs besoins de formation à Bruxelles et point de vue des experts. Piste pour une amélioration de l'action éducative* (Laurent Vinciane, 2006)

Formations complémentaires

Environnement et santé - un homme sain dans un environnement sain - Risques toxicologiques liés aux contaminations environnementales

Université Paris Descartes (France), Cours en ligne ouvert et massif (CLOM/MOOC) | Attestation de suivi avec succès, 2017

Contenu :

Initiation aux concepts de la toxicologie à travers les modes d'action de polluants (xénobiotiques, perturbateurs endocriniens, polluants de l'air extérieur et intérieur et les pathologies associées, les polluants émergents comme les nanoparticules), biomarqueurs, signaux biologiques précoces liés à l'exposition aux polluants, toxicologie réglementaire.

La participation du public dans le champ environnemental

Centre national de la fonction publique territoriale (CNFPT, France), Commission nationale du débat public (CNDP, France), Cours en ligne ouvert et massif (CLOM/MOOC) | Attestation de suivi avec succès, 2017

Contenu :

La législation française (ordonnances de 2016 - genèse et dispositions innovantes), les processus de participation et les acteurs (phase amont, phase aval et indifférenciée), les garant.e.s de la participation, la charte de la participation du public mise en pratique : outils et méthodes.

WikiMOOC - Apprendre à contribuer sur l'encyclopédie libre Wikipédia !

Wikipédia France, Cours en ligne ouvert et massif (CLOM/MOOC) | Attestation de suivi avec succès, 2017

Contenu :

Principes fondateurs de Wikipédia, interfaces et techniques d'édition, collaboration et création d'un article (Article : Éducation relative à l'environnement), autres projets Wikimedia (Wikinews, Wikiversité...).

Langues d'expression

Français (parlés et écrits)

Anglais (attestation de niveau intermédiaire 1 | École de langue, Collège De Maisonneuve, 2015).

Distinctions

Prix Lucie Samson-Turcotte

Meilleure thèse canadienne en langue française en éducation relative à l'environnement | 2013

Mention d'honneur

Reconnaissance de l'excellence des résultats académiques au doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, UQAM | 2013

Bourse de doctorat FRQSC

Fonds de recherche du Québec - Société et culture | 2003 - 2006

Subvention de recherche de doctorat

Fondation Desjardins | 2007 - 2011

Bourses institutionnelles de l'UQAM pour les cycles supérieurs

Université du Québec à Montréal - Participation au Congrès *Territoires et santé des populations* | 2010

Université du Québec à Montréal, PAFARC | 2003

Bourse à la mobilité du Ministère de l'Éducation du Québec

Université du Québec à Montréal | 2006

Subvention de l'ADEESE pour les cycles supérieurs

Association des étudiant-e-s en sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal | 2008

Affiliations de recherche

Chercheur associé au Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté (Centr'ERE, Université du Québec à Montréal, Canada).

Membre de l'Institut santé société (ISS - UQAM), du Réseau francophone international pour la promotion de la santé, section « des Amériques » (Réfips) et du Centre de la francophonie des Amériques.

Engagements communautaires et sociaux

Vice-président de l'association du Jardin communautaire De Normanville (Montréal, 2015 à 2017).

Auteur de plusieurs textes parus dans la *Lettre en ligne* du Réseau francophone international pour la promotion de la santé entre 2002 et 2008.