

Marilia Andrade Torales Campos est actuellement professeure à l'Université fédérale de Paraná (UFPR). Après avoir obtenu un diplôme de baccalauréat de l'Université fédérale de Rio Grande (1989) et une maîtrise en éducation à l'environnement à l'Université fédérale de Rio Grande (2001), elle a terminé un doctorat en sciences de l'éducation (programme inter-universitaire en éducation environnementale) à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle, Espagne (2006). En 2007, elle a poursuivi des études post-doctorales au sein du groupe SEPA Interea de l'Université de Saint-Jacques de Compostelle, dans les domaines de la pédagogie sociale et de l'éducation environnementale. En 2008, elle a également poursuivi des études post-doctorales en éducation environnementale à l'Université fédérale de Rio Grande (Programme PPGEA-FURG). À l'UFPR, elle est actuellement leader adjointe du groupe de recherche « Environnement, Société et de l'éducation » et enseignante-chercheuse dans le cadre des études graduées (volet *Culture scolaire et éducation*). Marilia Andrade Torales Campos a été coordonnatrice du programme d'études supérieures en éducation: *Théorie et pratique de l'enseignement* (2013-2015). Elle est actuellement vice-coordinatrice de de programme, pour le même volet (gestion 2016-2017). En septembre 2017, elle est accueillie à titre de professeur visiteur à l'Université du Québec à Montréal - UQAM pour mener un stage de recherche post-doctorale (2017-2018). Madame Torales Campos a une expérience de recherche et d'enseignement en éducation dans diverses universités brésiliennes et espagnoles, plus spécifiquement dans les domaines de l'éducation environnementale, de la formation / enseignement et des pratiques pédagogiques. Elle a également travaillé pendant 8 ans comme superviseuse de stages au Magisterium à l'Institut Muller pour l'éducation des mineurs (Rio Grande / RS). Pendant 14 ans, elle a été enseignante au primaire dans les réseaux publics de la ville de Rio Grande / RS / Brésil. Elle a également été conseillère pédagogique dans les municipalités de Tavira et Loulé (Algarve / Portugal). Enfin, en 2008-2009, elle a coordonné le cours de troisième cycle en éducation sociale et environnementale à l'Université Feevale (Portugal).

#### PRIX ET TITRES

- 2012 - Parainfa de Turma - Cours de Pédagogie EaD, Université Fédérale de Paraná.  
2009 - Prix du Doctorat Extraordinaire (meilleure thèse de doctorat), Université de Santiago de Compostela.  
2009 - 1ère place - Appel d'offres pour professeur assistant, Université Fédérale de Paraná - Secteur de l'éducation.  
2003 - Parainfa de Cours-Cours de Pédagogie, Centre Universitaire Feevale - Cours de Pédagogie.  
2001 - 1ère place - Sélection pour le poste de professeur suppléant, Université Fédérale de Rio Grande.

#### ARTICLES PUBLIÉS DANS DES REVUES INDEXÉES

- TORALES-CAMPOS, M.A. Master professionnel en éducation: réflexions sur une expérience de formation à la lumière de l'autonomie et du professionnalisme. *Educar em revista*, p. 35-51, 2017
- ANDREOLI, V. ; TORALES-CAMPOS, M. A. Contributions de l'éducation environnementale au développement des communautés locales à Ilha do Mel (Paraná). *Revue électronique du master en éducation environnementale*, v. 1, p. 132-149, 2017.
- TORALES-CAMPOS, M.A.; BRANCO, V.; DANIEL, L. S. Organisation de l'espace et du temps scolaire-éducatif : analyse d'une expérience d'éducation intégrale. *Réflexion et action* (en ligne), v. 24, p. 101-120, 2016.
- TORALES, MARÍLIA ANDRADE; VIEIRA, S. R. ; MORAIS, J.L. Techniques participatives dans un processus de construction collectif d'un outil pour l'éducation environnementale. *L'éducation environnementale en action*, v. 1, p. 1-13, 2016.
- VIEIRA, S. R. ; MORAIS, J.L. TORALES-CAMPOS, M.A. Proposition d'une matrice d'indicateurs d'éducation environnementale pour l'évaluation de la durabilité sociale et environnementale à l'école. *Journal électronique du Master en éducation environnementale*, v. 33, p. 106-123, 2016.
- TORALES-CAMPOS, M.A.; SCHMIDT, E.B. ; Meira Cartea, P.M. Formation des médecins dans le domaine de l'éducation environnementale: analyse des expériences dans le contexte brésilien et espagnol. *Journal électronique du Master en éducation environnementale*, v. 1, p. 72-88, 2015.
- CARVALHO, A.M. ; TORALES-CAMPOS, M.A. Défis émergents dans l'action éducative-environnementale: une expérience dans les centres d'éducation des enfants de Curitiba - PR. *Holos* (Natal, Online), v. 5, p. 119-129, 2015.
- ANDREOLI, V. ; TORALES-CAMPOS, M.A. Inégalités du terrain: contributions de l'éducation environnementale critique dans les écoles situées dans des unités de conservation. *Cadernos de Pesquisa: Pensée éducative* (Curitiba, Online), v. 10, p. 297-315, 2015.
- ANDREOLI, V. ; TORALES-CAMPOS, M.A. L'éducation environnementale dans les unités de conservation: le rôle communautaire de l'école. *L'éducation environnementale en action*, v. 54, p. 1-15, 2015.
- TOZATO, M. O. ; TORALES-CAMPOS, M.A. Éducation environnementale et changement climatique: une recherche

exploratoire dans le contexte brésilien. *Écologiquement durable*, v. 2, p. 281-291, 2015.

CARNEIRO, S.M. ; TORALES-CAMPOS, M.A. . L'éducation environnementale dans l'enseignement supérieur: réflexions et actions pour l'éducation scolaire. *Écologiquement durable - Galego-Lusófona Journal scientifique de l'éducation environnementale*, v. 2, p. 1371-1390, 2015.

ANDREOLI, V. ; TORALES-CAMPOS, M.A. .. Les connaissances traditionnelles et le rôle de l'école: Repenser l'éducation environnementale dans les unités brésiliennes de conservation.

TORALES-CAMPOS, M.A. . La formation des éducateurs environnementaux et le rôle du système éducatif pour la construction de sociétés durables. *Journal électronique du Master en éducation environnementale*, v. 32, p. 266-282, 2015.

TORALES-CAMPOS, M.A.; TEIXEIRA, C.F. La question environnementale et la formation des enseignants pour l'éducation de base: un regard sur les diplômés de premier cycle. *Éduquer dans un journal (imprimé)*, p. 127-144, 2014.

TORALES, M. A. ; BRAINE, J.W. ; FONSECA, E. . Conceptions d'étudiants et d'enseignants sur les projets d'éducation environnementale dans les écoles. *Cadernos de Pesquisa: Pensée éducative* (Curitiba, Imprimé), v. 8, p. 163-174, 2013.

TORALES, M. A. . L'insertion de l'éducation environnementale dans les programmes scolaires et le rôle des enseignants: de l'action scolaire à l'action éducative-communautaire en tant qu'engagement politico-idéologique. *Journal électronique du Master en éducation environnementale*, v. Speci, p. 1-17, 2013.

TORALES-CAMPOS, M.A. l'éducation environnementale en formation des enseignants: engagement politique-idéologique, social et pédagogique. *Écologiquement durable*, v. 1, p. 31-41, 2013.

ROSA, M.D. ; TORALES, M.A. Processus éducatifs pour améliorer les indicateurs de qualité environnementale dans un institut d'enseignement technologique: le cas du projet de gestion des déchets. *Bulletin technique du SENAC*, v. 38, p. 65-72, 2012.

TORALES, M. A. ; KNOBLAUCH, A. .. Recherche sur l'identité et les enseignants? Socialisation: action et formation chez les enseignants? Imbrications biographiques. *Journal du dialogue éducatif (PUCPR)*, v. 12, p. 843-862, 2012.

TORALES, MARÍLIA ANDRADE. Entre kronos et kairós: la signification et les implications de prolonger la durée de séjour des élèves à l'école. *Éduquer dans un journal (imprimé)*, v. 1, p. 125-135, 2012.

BORGES, M.G. ; TORALES, M.A.; GUERRA, T. Etudes biographiques en tant que contribution méthodologique au domaine éducatif-environnemental: réflexions basées sur une expérience d'investigation avec des familles de Rio Grande do Sul, Brésil. *Recherche en éducation environnementale* (en ligne), v. 6, p. 45, 2011.

BORGES, M.G. ; TORALES, M.A.; GUERRA, T. Interpréter le paysage des migrants: une lecture de la relation avec le lieu d'une approche générationnelle. 24, p. 1-30, 2010.

TORALES, M. A. ; PINTO, J.R. Entretien avec Pablo Ángel Meira Cartea. *Environnement et éducation* (FURG), v. 13, p. 53-66, 2009.

TORALES, M. A. ; FRÖHLICH, M.D. Politiques éducatives publiques et processus d'intégration culturelle: le cas des communautés d'origine allemande dans la région de la vallée de Sinos. *Prâksis* (FEEVALE), v. VI, p. 21-28, 2009.

## LIVRES OU ÉDITIONS PUBLIÉS

TORALES-CAMPOS, M.A.; SILVA, M.R. *Éducation, mouvements sociaux et politiques publiques*. 1. ed. CURITIBA: APPRIS, 2017. v. 500. 291p.

TORALES-CAMPOS, M.A.; CHUDZIJ, V. L. F. . *Le pédagogue et l'école intégrale: réflexions sur son rôle et son identité*. 1. ed. CURITIBA: APPRIS, 2017. v. 1. 209 p.

TORALES, MARÍLIA ANDRADE; BRANCO, VERONIQUE (Org.). *Educar em Revista* nº 45 - La valeur du temps dans l'éducation: l'utilisation et la signification du temps de l'éducation scolaire. 1. ed. Curitiba: UFPR, 2012. v. 5000. 300p.

CARTEA, P.A. M. ; TORALES, M.A. *Recherche et formation en éducation environnementale. Nouveaux scénarios et approches*. 1<sup>è</sup>. éd. La Corogne: CEIDA-USC, 2008. v. 1.200p.

TORALES, M. A. . *La praxis de l'éducation environnementale comme processus de décision pédagogique. Une étude biographique avec des enseignants de l'éducation de la petite enfance en Galice (Espagne) et Rio Grande do Sul (Brésil)*, Santiago de Compostela: Université de Santiago de Compostela, 2006 v.1. 520 p.

## CHAPITRES DE LIVRES PUBLIÉS

TORALES-CAMPOS, M.A.; HARACEMIV, S.M. ; BARBOZA, L. M. V. ; GUELFY, W.P. Cours de renforcement de l'éducation environnementale: expérience de l'extension de l'UFPR dans l'éducation à distance. Dans: GUÉRIOS, E. ; STOLTZ, T. (Org.). *Éducation et extension universitaire: recherche et enseignement*. 1ed.Curitiba: Juruá Editora, 2017, c. 1, p. 32-41.

TORALES-CAMPOS, M.A.; CRUZ, C.G. M. . Master professionnel en éducation: construire de nouvelles voies pour la formation des professionnels de l'éducation de base. Dans: Carlos Eduardo Vieira; Nadia Gaiofatto Gonçalves. (Org.). *Secteur de l'éducation et cours de pédagogie à l'Université fédérale de Paraná: histoire, mémoire et défis contemporains*. 1ed.Curitiba: UFPR, 2016, v. 1, p. 261-283.

TORALES-CAMPOS, M.A. .. Éducation et environnement: défis pour l'éducation-actions scolaires et la formation des

enseignants. Dans: Monica Ribeiro da Silva. (Org.). *L'éducation, le travail, la science et la technologie: bases de l'axe 3 de la CONAE 2014*. Documents 1ed.Curitiba: Appris, 2015, v. 1, p. 19-28.

SCHMIDT, E.B. ; TORALES, M.A. Formation doctorale en éducation à l'environnement: analyse de programmes structurés sous différentes perspectives au Brésil et en Espagne. Dans: MEIRA CARTEA, P. A; ARTO BLANCO, M. (Org.). Procès-verbal du *IVème séminaire de recherche de Compostela sur l'éducation environnementale et pour la durabilité*. 1ed.Santiago de Compostela: USC, 2013, v. 1, p. 43-54.

TORALES-CAMPOS, M.A.; CARVALHO, A.M. La praxis de l'éducation environnementale dans les centres d'éducation préscolaire de la ville de Curitiba - PR. Dans: Glaucia da Silva Brito. (Org.). *Cahiers du professeur*. 1ed.Curitiba: Éditeur de UFPR, 2013, v. 3, p. 45-58.

TORALES, M. A. ; FRANCO, E.A.S. École de conception et université: renforcer l'éducation environnementale multidisciplinaire dans l'école. Dans: GUERRA, A. F. S.; FIGUEIREDO, M.L; SÁNZ, O. (Coords.). (Org.). *Conférence ibéro-américaine d'ARIUSA: Engagement des universités pour l'environnement et la durabilité* [ressource électronique]. 1ed.Itajaí: Éditeur de Univali, 2012, v. 1, p. 34-39.

TORALES, M. A. ; CARVALHO, A.M. ; RAMOS, A. O. Extension universitaire: le programme de licences et la pratique de l'éducation environnementale dans les centres municipaux d'enseignement des enfants de Curitiba - Paraná. Dans: GUERRA, A. F. S.; FIGUEIREDO, M.L; SÁNZ, O. (Coords.). (Org.). *Conférence ibéro-américaine d'ARIUSA: Engagement des universités pour l'ambianisation et la durabilité*. 1ed.Itajaí-SC: Éditeur de Univali, 2012, v. 1, p. 1-166.

TORALES, M. A. Formation des enseignants pour de nouveaux contextes: l'action éducative éducative face au changement climatique. Dans: Brigida Rocha Brito. (Org.). Résumés, Séminaire de stage

TORALES, M. A. . Formation doctorale en éducation environnementale et pour le développement durable: expérience et défis pour une action interuniversitaire. Dans: LEME, P. ; PAVESI, A. ; ALBA, D. ; GONZALEZ, M.J. (Org.). *Visions et expériences ibéro-américaines de la durabilité dans les universités - Développements du 3e séminaire international sur la durabilité dans l'université*. 1ed.Madrid: Grafica Alhambra, 2012, v. 1, p. 171-184.

TORALES, M. A. Développement institutionnel. Dans: CARIDE GÓMEZ, J.; TRILLO ALONSO, F. . (Org.). *Dictionnaire galicien de Pedagogía*. 1ed.Santiago de Compostela: Editorial Galaxia, 2010, v. 1, p. 356-357.

TORALES, M. A. Recherche qualitative: l'étude biographique comme une option méthodologique pour comprendre la praxis de l'éducation environnementale. *Recherche et formation en éducation environnementale. Nouveaux scénarios et approches pour un rythme de changement*. 1ed.Coruña: CEIDA-USC, 2008, c. 1, p. 77-98.

CALLEJAS, G. V. ; TORALES, M.A. *Le retour aux personnes et aux communautés locales en tant qu'acteurs du changement dans la vie quotidienne. Association et citoyenneté: une analyse du mouvement associatif-culturel dans la province de La Corogne*. 1ed.Coruña: Conseil provincial de La Corogne, 2008, c. 1, p. 184-185.

TORALES, M. A. La Praxis de l'éducation environnementale: une étude qualitative-biographique soutenue par l'utilisation du programme Aquad. Dans: FREITAS, Henrique; MARTENS, C. D. P. . (Org.). *Livre de cas de Quanti-Quali 2008: 1ère réunion brésilienne sur la recherche et l'analyse de données quantitatives et qualitatives*. 1ed.Canoas: Sphinx, 2008, p. 41-41.

TORALES, M. A. ; CARTEA, P.A. M. ; CALLEJAS, G. V. Les représentations sur l'éducation environnementale d'un groupe d'étudiants au Brésil. Dans: Rosa Maria Pujol Vilallonga; Luis Cano Muñoz. (Org.). *Nouvelles tendances de la recherche en éducation environnementale*. 1ed.Madrid: Organisme autonome des parcs nationaux. Ministère de l'Environnement, 2007, c. , p. 01-621.