



COLLOQUE

DE FIN DE PROGRAMME

*Programme court de 2e cycle
en éducation relative à l'environnement*

13 décembre 2017

Local N-3785 - Pavillon Paul-Gérin-Lajoie

HORAIRE

17 h 00 :	Mot de bienvenue
17 h 05 :	Présentations. Thématique <i>Développement pédagogique</i>
19 h 05 :	Pause goûter (15 min)
19 h 20 :	Présentations. Thématique <i>Écoresponsabilité et entrepreneuriat</i>
20 h 00 :	Présentations. Thématique <i>Mobilisation citoyenne</i>
20 h 50 :	Synthèse et évaluation du cours
21 h 00 :	Soirée festive

COMITÉ ORGANISATEUR

Coordination générale : Laurence Brière et Isabel Orellana

Édition du programme : Annie Larose et Sonia Gagnon

Aménagement et décoration de la salle : Stéphanie Thériault

Coordination du souper : Émile Doyon et Rosalie Laframboise

DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE

une diversité d'outils pour tisser des liens avec l'environnement

17 h 05

Développement de matériel pédagogique pour l'immersion en nature au Centre d'interprétation du Lac Boivin,

par Sarah Dubord-Fortin

Le Centre d'interprétation de la nature du Lac Boivin (CINLB) de Granby est situé dans un écosystème riche en espèces fauniques et floristiques. Du matériel pédagogique a été développé pour inviter les visiteur-e-s à découvrir ce lieu de manière renouvelée, dans l'optique de favoriser leur attachement envers cet espace naturel. L'initiative s'inscrit dans le cadre du programme Inspiration Nature, mis en place par le CINLB et axé sur la prise de conscience des interrelations entre l'être humain et son environnement.

17 h 25

Le biorégionalisme comme trame de discussion pour rétablir un lien avec la nature,

par Lucie Laramée

Une intervention portant sur la région de l'Estrie est en développement. Elle s'adresse à des élèves de 3^e secondaire dans le but de les faire réfléchir à différents aspects qui influencent l'environnement. Des situations concrètes sont présentées, autant des histoires à succès que des dynamiques à questionner. Une planche de jeu sert de prétexte pour établir une discussion entre les pairs visant à renforcer le lien entre ces élèves et la nature.

17 h 45

Parcours éducatif de la ruelle verte Basile-Patenaude,

par Emile Doyen et Stéphanie Thériault

Un parcours éducatif investissant la ruelle verte comestible du jardin communautaire Basile-Patenaude a été mis sur pied. Cette ruelle de l'arrondissement Rosemont-La Petite Patrie présente une belle richesse écologique et nous souhaitons mettre cette dernière en valeur. L'idée était d'inviter les passants et passantes à s'y attarder un peu plus qu'à l'habitude. Des panneaux éducatifs ludiques ont ainsi été installés sur l'entièreté du parcours pour attirer l'attention des résidents et résidentes sur ce qui les entoure.

18 h 05

Un contexte différent pour se rapprocher, par Emerson Suarez Gaviria

Les jardins collectifs animés par l'organisme Bouffe Action de Rosemont constituent un espace pour apprendre à jardiner de manière écologique, mais aussi un espace d'échange privilégié avec les autres personnes impliquées comme avec la nature. Dans ce contexte, un atelier sensoriel sera développé, ayant pour but une interprétation personnelle puis partagée de la nature, utilisant les sens de l'ouïe, du goût, de l'odorat et du toucher, ainsi que les sentiments et les émotions.

18 h 25

Ma cour d'école est INSECTES ! Une activité pédagogique sur les insectes, par Annie Larose

Une activité pédagogique visant à développer l'émerveillement de l'enfant devant les insectes présents dans l'environnement immédiat a été créée et expérimentée à l'école primaire Jean XXIII d'Ange-Gardien. L'expérience a permis de développer une meilleure connaissance des insectes de la cour d'école. Grâce, entre autres, à la création d'un hôtel à insectes dans la cour intérieure, les élèves ont fait une place aux « bibittes » dans leur environnement et dans leur cœur.

18 h 45

Tisser des ponts entre herboristerie et médecine pour une santé plus environnementale, par Maryse Boisvert

L'herboristerie propose d'entretenir sa santé par des soins naturels tout en limitant son empreinte écologique. La collaboration entre herboristes et médecins, pour le bien des personnes qui valorisent une approche holistique en santé, gagne à être développée au Québec. Cette recherche-développement mènera à deux communications visant à sensibiliser des étudiants et étudiantes en médecine aux possibilités de la collaboration avec des herboristes-cliniciens, que ce soit dans des protocoles de soin, de traitement ou de prévention.

ÉCORESPONSABILITÉ ET ENTREPREUNARIAT

Un pas de plus dans le monde de l'éducation relative à l'environnement

19 h 20

Projet « Un jardin pour chaque enfant » dans 9 écoles primaires, par Joëlle Muyldermans

Un jardin pour chaque enfant est un projet innovateur et ambitieux créé par l'organisme Croquarium et présentement à l'étape d'implantation dans neuf écoles primaires. Il mobilise différents acteurs et actrices d'un même quartier : parents, enseignants et enseignantes, personnel des services de garde éducatifs à l'enfance, organismes communautaires, municipalités, entreprises locales. Ces personnes contribueront à l'implantation d'un jardin et d'une dynamique entrepreneuriale à l'école. Au cœur de ce programme, dix personnes ambassadrices - productrices et formatrices d'aliments - animent en classe des ateliers tout en faisant découvrir leur métier. Les méthodes utilisées pour l'étude de ce cas sont variées : observations, entrevues, sondage et discussions. L'analyse vise à mieux cerner les défis et enjeux rencontrés ainsi que des pistes d'amélioration pour les années subséquentes.

19 h 40

L'écoresponsabilité au sein de nos organisations : récit d'une dynamique synergique chez Espace Carrière, par Annabelle T.Palardy

« Soyez le changement que vous voulez voir dans le monde. » Cette citation de Gandhi a inspiré notre projet d'éducation relative à l'environnement. Quel beau défi que de mettre sur pied un comité environnemental en milieu de travail afin d'œuvrer à sa responsabilité sociale et environnementale. Espace carrière, un organisme d'employabilité situé à Saint-Hyacinthe est dans cette démarche. Par le biais d'initiatives écologiques et engagées, tous les participants et participantes collaborent à réduire l'impact environnemental de l'organisation, qui se taille par le fait même une place de leader en région.

MOBILISATION CITOYENNE :

un espace d'apprentissage riche et fertile

20 h 00

Mise sur pied d'un comité *Éco-citoyens* à Chambly, par Sonia Gagnon

La banlieue apparaît plus que jamais orientée vers l'individualisme. Le projet vise l'organisation d'un comité *Éco-citoyens* à Chambly or il s'agit peut-être davantage d'un défi que d'un projet, considérant l'atmosphère politique qui y règne. Dans un but premier de sensibiliser la population locale aux problématiques environnementales, l'organisation de divers projets et activités citoyennes visera à favoriser le sentiment d'appartenance, encourager la participation et ultimement, promouvoir l'engagement vers des pratiques éco-responsables.

20 h 15

Intervention artistique au sein d'une mobilisation écocitoyenne à Linley Valley (Nanaimo, C.-B.), par Myriam Verzat

« Save Linley's Hidden Ridge », un groupe citoyen de Nanaimo, s'est formé en février dernier suite à l'annonce d'un projet de développement domiciliaire menaçant une forêt exceptionnelle. L'urgence d'agir pour protéger ces arbres géants m'a poussée à joindre mes forces et mes ressources à cette initiative citoyenne. Avec la collaboration du groupe de citoyen-ne-s et selon leurs objectifs, j'ai organisé un atelier dans la forêt de Linley Valley regroupant 4 artistes et un photographe. À partir de cet atelier, une série de « mimes » a été développée puis diffusée sur les réseaux sociaux pour promouvoir une pétition en ligne visant à stopper le projet. L'intention du groupe de citoyens et citoyennes est de convaincre la Ville d'acheter le terrain et d'en faire un parc.

20 h 30

Le Camp de la rivière Galt-Junex : un mouvement de résistance et un lieu d'apprentissage par et pour les citoyens et citoyennes, par Rosalie Laframboise

Le Camp de la rivière est un campement érigé pour s'opposer aux forages pétroliers et gaziers en Gaspésie. Lieu de résistance, de convergence des idées et espace de discussions, d'échanges, de débats, le campement permet aux citoyens et citoyennes de s'informer sur les luttes environnementales et anticoloniales, que ce soit via une visite sur place, une visite virtuelle sur notre espace de diffusion numérique ou encore une participation aux activités que nous organisons dans les collectivités gaspésiennes. Au fil des mois, il s'est créé une communauté d'apprentissage dynamique favorisant le développement d'un véritable savoir citoyen portant sur les enjeux liés aux hydrocarbures, à l'industrie extractive et à l'occupation du territoire.

20 h 50

Synthèse et évaluation du cours