

Aurélie Zwang

aurelie.zwang@mnhn.fr

Chercheure associée à l'UMR 208 Patrimoines Locaux
Museum National d'Histoire Naturelle

Chercheure associée au Centr'ERE
Université du Québec à Montréal

Docteure en muséologie
Qualifiée en sciences de l'éducation
Qualifiée en sciences de l'information et de la communication

Coordinatrice du Groupe d'intégration pédagogique des TIC en
EDD de l'académie de Paris

Formation

2013 - Doctorat du Muséum national d'histoire naturelle sous la direction d'Yves Girault

Mention très honorable, Félicitations.

Intitulé de la thèse : Les expositions itinérantes comme médias éducatifs pour l'éducation au développement durable en milieu scolaire : une légitimation en tension entre cadres prescriptifs et images des concepteurs.

2010 - Master 2 de Muséologie, Sciences et Société - Mention Très Bien. Majore.

Muséum National d'Histoire Naturelle.

Mémoire de recherche : L'exposition des thématiques du développement durable dans les établissements scolaires : le cas des expositions prescrites en éducation au développement durable - **Mention Très Bien, Félicitations.**

2009 - Diplôme du Programme court à distance d'Education Relative à l'Environnement

Mention A+ - Université du Québec à Montréal. Majore.

2003 - Agrégation de Sciences de la Vie et de la Terre.

Préparation à l'Université Pierre et Marie Curie (Paris VI).

2002 - CAPES de Sciences de la Vie et de la Terre.

2002 - Maîtrise de biologie cellulaire et physiologie mention biologie générale et sciences de la Terre et de l'Univers. Mention Bien - Université Pierre et Marie Curie (Paris VI).

Activités dans le supérieur

Activités de recherche

- **En cours : Analyse éducationnelle et communicationnelle de l'intégration des technologies de l'information et de la communication en éducation au développement durable.** Recherche à méthodologie praxéologique menée à partir des expérimentations réalisées par le groupe de formateurs GIPTIC EDD.
- **En cours : Intégration au programme européen H2020-MSCA-RISE-2014 "Geopark".** Projet de recherche européen sur les processus de patrimonialisation de la nature et de la culture dans un contexte de labellisation internationale. Analyse communicationnelle des sites internet des géoparcs français pour y **étudier la communication en matière d'éducation.**
- **2010-2013 : Recherche doctorale menée au sein de l'UMR 208 MNHN/IRD PALOC (Patrimoines Locaux) à la croisée des sciences de l'éducation et des sciences de l'information et de la communication.** Thèse conçue comme contribution à la

compréhension de la circulation, entre l'extérieur et l'intérieur du monde scolaire, des savoirs, des valeurs, des représentations liés au développement durable.

- **2009-2013 : Intégration au programme blanc ANR Éducation au Développement Durable Appuis et Obstacles (ED2AO).** Élaboration d'un état des lieux des différents positionnements institutionnels de l'éducation à la soutenabilité à l'échelle internationale. Étude des rapports aux savoirs induits par l'intégration du développement durable comme nouvelle thématique médiatique et de formation.

Enseignements et formations dans le supérieur

- **Depuis 2014 : Chargée de cours à l'IUT de Tours en licence professionnelle Développement et protection du patrimoine culturel spécialité Médiation scientifique et éducation à l'environnement**
- **Depuis 2015 : Chargée de cours de médiation muséale au Muséum national d'histoire naturelle en master 1 de Muséologie, Sciences, Cultures et Sociétés.**
- **Depuis 2015 : intervenante académique à l'ESPÉ de Paris en master 1 et master 2 MEEF.** Élaboration et passation d'oraux blancs de CAPES de type 1 « épreuve de mise en situation professionnelle » et de type 2 « épreuve d'analyse d'une situation professionnelle ».

Responsabilités scientifiques

- **En cours : codirection avec Yves Girault d'un numéro thématique de la revue ERE - Volume 15 (1). L'éducation à l'environnement au sein des aires protégées et des musées.**
- **2017 : consultante sur les éléments de politique et de stratégies adoptées par la France concernant l'institutionnalisation de l'EDD dans la perspective de repérer des pistes d'institutionnalisation de l'ERE au Québec.**
- **depuis 2015 : évaluations d'articles soumis à la revue internationale Éducation Relative à l'Environnement – Regards. Recherche. Réflexions.**

Activités dans le secondaire

Enseignements disciplinaire et interdisciplinaire dans le secondaire

- **Depuis 2004 : Titulaire au lycée Henri Bergson classe normale, échelon 9. Paris 19^e.** Enseignements au collège et au lycée :
 - Mise en place d'enseignements pluri-, inter- voire transdisciplinaires en ÉDD, dispositifs autorisés entre 2003 et 2011 par l'académie de Paris dans le cadre de l'innovation puis de l'expérimentation pédagogiques, dans le cadre d'un projet d'établissement en démarche de développement durable.
 - Depuis 2016 : enseignante en MPS et expérimentant par l'intégration des TIC en EDD
- **2003-2004 : Stagiaire au collège Stéphane Mallarmé, choisi par l'Éducation nationale pour l'expérimentation nationale de l'Éducation au développement durable. Paris 17^e.**

Responsabilités collectives : coordination locale et coordination académique

- **Depuis 2016 : Activité à Responsabilité Académique (ARA) à l'atelier Canopé de Paris.** Mise à disposition à temps partiel. Proposition de services, de ressources et de formations en direction des stagiaires et des enseignants du premier et du second degré **dans les domaines de l'éducation au développement durable et de la médiation muséale.**

- Depuis 2015 : **Coordinatrice du Groupe d'intégration disciplinaire des sciences de l'information et de la communication (GIPTIC) en éducation au développement durable** dans l'académie de Paris.
- Depuis septembre 2015 : **Formatrice académique en SVT et dans le groupe transversal :**
- Depuis 2007 : **Membre du comité de pilotage académique en charge de l'ÉDD.**
- De 2004 à 2010 : **Coordinatrice du projet d'Agenda 21 scolaire** – Lycée Henri Bergson.

Publications

Articles dans des revues avec comité de lecture

Les articles dont les résumés sont reproduits ci-dessous seront transmis en cas d'audition.

- Zwang, A. (Soumis). Numérique et éducation au développement durable en milieu scolaire Une alliance porteuse d'innovation pour former aux compétences écosociales ? *Spirale: Revue de Recherches En Éducation*, 63(1).
- Zwang, A. (Soumis). Enjeux de la formation au numérique des communautés scolaires contribuant à une transformation éco-sociale. Changements et transitions : enjeux pour les éducations à l'environnement et au développement durable. 7, 8 et 9 novembre 2017, Toulouse.
- **Zwang (2017). La communication environnementale légitimée pour éduquer au développement durable : de l'attente envers l'autorité éditoriale comme rapport de l'École à la trivialité.** *Questions de Communication*, (32).
- **Zwang (2016). La légitimation d'expositions itinérantes pour l'éducation au développement durable : des objectifs de l'École à ceux des producteurs.** RDST, n°13.
- **Girault, Zwang et Jeziorski (2013). Finalités et valeurs de différentes politiques d'éducation à la soutenabilité.** *Revue Éducation Relative à l'Environnement – Regards. Recherche. Réflexions*, vol. 11, 61-80.
- **Barthes, Zwang et Alpe (2013). Sous la bannière « développement durable », quels rapports aux savoirs scientifiques ?** *Revue Éducation Relative à l'Environnement – Regards. Recherche. Réflexions*, vol. 11, 81-98.
- **Zwang, Girault (2012). Quelle(s) spécificités pour l'Éducation au Développement durable (ÉDD) ?** *Revue Spirale*, n°50. Les éducations à... : nouvelles recherches, nouveaux questionnements, 181-195.

Acte de colloque

Zwang et Girault (2011). Tendances de la mise en exposition des thématiques du développement durable dans les établissements scolaires : le cas des expositions « prescrites » en éducation au développement durable. In Alpe Y., Girault Y. (dir.), *Actes du Colloque Education au développement durable et à la biodiversité : concepts, questions vives, outils et pratiques*, 179-253.

Article dans une revue professionnelle

Zwang et Chamboredon (2010). Peut-on évaluer les effets des projets d'EDD ? In *L'éducation au développement durable : comment faire ?*, Cahiers pédagogiques, n°478, 45-47.

Élaboration de ressources pédagogiques pour le secondaire

- **Ressources pédagogiques en éducation au développement durable** (certaines au nom de Steiger) :
 - **Zwang (2016) - L'environnement urbain : un ensemble d'aménagements contre nature ?** Fiche d'accompagnement pédagogique en SVT de l'exposition « Mutations urbaines ».
 - **Zwang et Potestad (de) (2016) - L'eau et l'énergie dans ma ville : une cartographie numérique. Scénario d'Enseignement Pratique Interdisciplinaire ayant pour thématique la transition écologique et le développement durable** élaboré autour de l'exposition « Mutations urbaines ».
 - **Asselin, Steiger, Tavenard (2006 - 2007). Site web Tara Arctic DAMOCLES du CRDP de Paris** – Réalisation du contenu des pages « Cap sur la science ». Projet de médiation scientifique.
 - **Barbier, Chamboredon, Morillon, Steiger (2006). Quatre défis du développement durable. Sur les traces de l'odyssée sibérienne – CD-Rom éducatif** – CRDP de l'académie de Paris/Strass Productions. Projet de médiation scientifique autour de l'expédition de Nicolas Vanier.
 - **Chamboredon, Steiger (2005). 3 dossiers pédagogiques publiés** sur le site du CRDP de Paris dans le cadre des **prolongements éducatifs de l'odyssée sibérienne**. La forêt russe : Gestion de la forêt, entre menace et développement durable. La Sibérie : Les modifications climatiques, environnement, responsabilité humaine et risques majeurs. Le lac Baïkal : Biodiversité, diversité des êtres vivants, diversité des milieux et action de l'Homme.
- **Ressources pédagogiques en médiation muséale pour les scolaires**
 - **2017 : Coordination éditoriale** de l'accompagnement de l'exposition « Science Fiction » en sciences physique et arts plastiques.
 - **Zwang (2016) - Accompagnement de l'exposition « Mutations urbaines » - Une approche muséologique pour le cycle 4.** Fiche d'accompagnement pédagogique de l'exposition « Mutations urbaines » en vue de l'animation organisée par l'atelier Canopé de Paris en partenariat avec la cité des sciences de la Villette.
- **Ressources pédagogiques en sciences de la vie et de la Terre**
 - **2008 et 2009 : Duco (dir.) - Manuel de SVT - 3^e** - éditions Belin.
 - **2007 : Duco (dir.) - Manuel de SVT - 4^e** - éditions Belin.

Communications

Principales communications dans le cadre de rencontres scientifiques

- **avril 2018 : Zwang et Lena. La question de la représentation graphique des ODD et son incidence possible sur le curriculum de l'EDD ou comment éduquer à monde complexe figuré en pictogrammes ?** Colloque international Quel(s) curriculum(a) pour les Objectifs du Développement Durable ? Montpellier
- **novembre 2017 : Zwang. Enjeux de la formation au numérique de la communauté scolaire contribuant à une transformation éco-sociale.** Colloque *Changements et transitions : enjeux pour l'éducation à l'environnement et au développement durable*. Toulouse.

- **avril 2015 : Zwang. Communication et environnement au sein d'expositions circulant en milieu scolaire : entre influences thématiques et empreintes des producteurs.** Journée d'études du CERILAC : « Ce que la nature fait aux sciences de la communication et vice-versa », Université Paris Diderot, Paris.
- **mai 2014 : Girault et Zwang. Les contextes socio-politiques de l'éducation relative à l'environnement en France du 19e au 21e siècle.** Panel d'ouverture colloque (n°508) « Repères contemporains pour une éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté - À la croisée féconde des regards et des savoirs ». Congrès de l'Acfas (Association francophone pour le savoir), UQAM, Montréal.
- **octobre 2010 : Zwang et Girault. Tendances actuelles de la mise en exposition des thématiques du développement durable dans les établissements scolaires : le cas des expositions « prescrites » en ÉDD.** Colloque international d'éducation au développement durable et à la biodiversité, Digne-les-Bains.
- **mai 2009 : Zwang et Chamboredon. Former des citoyens éco-responsables via un projet d'établissement.** 5^e congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, Montréal.
- **juin 2008 : Steiger et Dodinet. L'évaluation d'un projet d'établissement en démarche de développement durable.** Colloque international d'éducation au développement durable, Albi.

Principales communications dans le cadre de rencontres et formations professionnelles

- **mars 2017 : Les expositions au musée : support d'EPI et d'AP. Conférence en direction d'inspecteurs et de formateurs de différentes disciplines** de l'académie de Paris. DAFOR. La Sorbonne. Paris.
- **octobre 2016 : Construire un Enseignement Pratique Interdisciplinaire à partir d'une exposition : un exemple autour de l'exposition « Mutations urbaines ».** Intervention dans le cadre de l'animation organisée par le Canopé de Paris en partenariat avec le CRAP Cahiers pédagogiques autour du dossier « Mettre en œuvre les EPI ». ESPÉ. Paris.
- **avril 2016, avril 2015 et mars 2014 : L'exposition itinérante en milieu scolaire : analyse critique d'un média éducatif légitimé en ÉDD.** Stage de formation continue « Éduquer au Développement durable de l'école primaire au collège ». MNHN, Paris.
- **entre 2005 et 2010 – Plusieurs présentations du projet Agenda 21 de la cité scolaire Henri Bergson :**
 - Conférence de sortie du numéro 478 des cahiers pédagogiques, Paris (2010) ;
 - Séminaire national du Pôle National de Ressources en Education à l'Environnement, Cerizay (2006) ;
 - Séminaire du SFFERE « Intégrer l'éducation à l'environnement pour un développement durable (ÉEDD) dans les projets d'établissement », Dijon (2005).

Divers

Pratique du **Qi gong** et du **Tai-chi-chuan** (style Yang) depuis 2011.