

CURRICULUM VITAE

ANA TIYOMI OBARA

Coordonnées professionnelles

Université au État de Maringá
Département de Biologie
Av. Colombo, 5790 – Jardim Universitário
Maringá – Paraná
Tel. 55 44 30114720
anatobara@gmail.com

FORMATION

Doctorat en Écologie et Ressources Naturelles Université Fédérale de São Carlos – UFSCar – Brésil	1993 – 1999
Maîtrise en Écologie et Ressources Naturelles Université Fédérale de São Carlos – UFSCar – Brésil	1989 – 1992
Baccalauréat et Licenciatura en Sciences Biologiques Université au État de Londrina – UEL – Brésil	1983 – 1987

TRAJECTOIRE PROFESSIONNELLE

- **2000 – à ce jour.** Professeure associée à l'Université d'État de Maringá (UEM), au Département de Biologie, dans le domaine de l'enseignement des sciences et de la biologie, responsable des disciplines: Méthodologie de l'Enseignement des Sciences, Instrumentation pour l'Enseignement des Sciences, Stage Supervisé en Enseignement des Sciences.
- **2003 – à ce jour.** Chercheuse au Centre de Recherche en Limnologie, Ichtyologie et Aquaculture (NUPÉLIA), avec des projets de recherche liés à l'éducation environnementale, l'ethnoécologie, l'ethnoichtyologie et le dialogue de savoirs.
- **2003 – à ce jour.** Fondatrice et coordinatrice du « Groupe d'étude, de recherche et de diffusion pour l'enseignement de la science, de la biologie et de l'éducation environnementale – SEMINARE », accrédité auprès de la Plateforme Lattes du Conseil national pour le développement scientifique et technologique (CNPq).

- **2004 –à ce jour.** Professeure du Programme d'Études Supérieures en Éducation aux Sciences et en Mathématiques (Maîtrise et Doctorat), responsable des disciplines: Éducation à l'Environnement: Aspects théoriques, politiques, curriculaires et pédagogiques; Thèmes complémentaires de Biologie; Recherche Qualitative et Vie Scolaire Quotidienne; .
- **2015 – 2017.** Membre de la Commission centrale pour le développement du plan de développement institutionnel (PDI) 2012-2016.
- **2016 – 2017.** Présidente du comité d'étude et création de la politique institutionnelle pour soutenir les immigrants de l'Université au État de Maringá.
- **2017 – 2018.** Présidente du Comité d'étude et de discussion pour la création de la politique de formation des enseignants de l'éducation de base de l'Université d'État de Maringá.
- **2014 – 2018.** Vice-rectrice (Pro-Rectora) à l'enseignement de l'UEM.
- **2014 – 2018.** Membre de la commission environnementale de l'UEM.
- **1999 – 2000.** Professeure à Université Technologique Fédérale de Paraná (UTFPR, Brésil) dans le cadre du programme de Technologie de l'environnement, dans les domaines de Biologie, Éducation Environnementale, Écosystèmes et Évaluation de l'impact sur l'environnement.
- **1988 – 1998.** Enseignante au secondaire au Collège Objetivo, dans les domaines de l'Écologie appliquée à l'agriculture, de la Biologie appliquée à l'agriculture et de la Chimie appliquée à l'agriculture.

LIGNES DE RECHERCHE

1. Education environnementale

Objectif: Étudier les perceptions et les représentations environnementales des étudiants et des enseignants de l'enseignement fondamental et supérieur, afin de comprendre comment ils comprennent la relation homme-environnement; rechercher les fondements théoriques et méthodologiques de l'insertion de la dimension environnementale dans les programmes scolaires; développer et étudier des programmes et des cours de formation initiale et continue en éducation environnementale et intégrer l'éducation environnementale aux études ethnoécologiques.

2. Enseignement des sciences

Objectif: Développer des recherches visant à la recherche didactique et pédagogique du processus au enseignement et au apprentissage de la science et de la biologie.

3. Education à l'environnement dans le processus de gestion de l'environnement

Objectif: Développer des recherches, des programmes et des projets visant à l'insertion de l'éducation environnementale dans les écoles et les communautés afin au impliquer les étudiants et la communauté en général dans les processus décisionnels liés à la gestion de l'environnement, en particulier, dans les zones naturelles protégées.

PROJETS DE RECHERCHE

2010-2013/2017-2021. La plaine inondable de la haute rivière Paraná

Description: Les deux projets se déroulent dans la partie supérieure du fleuve Parana et sa plaine inondable, qui couvre notamment la flore et la faune aquatique et l'environnement des écosystèmes aquatiques, mais incluent également les organismes terrestres. Dans le cadre du programme PELD (projet écologique de longue durée – CNPq), six seront discutés, parmi les 11 thèmes présentés au CNPq, à savoir: (i) la conservation de la biodiversité; ii) dynamique des populations et organisation des communautés et des écosystèmes; (iii) les normes et la fréquence des perturbations naturelles et les impacts anthropiques et ses effets sur les populations, les communautés et les écosystèmes; iv) écologie des espèces envahissantes; (v) éco-hydrologie et (vi) éducation environnementale. Les projets d'éducation environnementale, sous la supervision de Professeure Ana Obara, sont développés dans les écoles de la région - Puerto Rico, Puerto San Jose, Sao Pedro do Ivai – et se concentrent sur la formation des enseignants, la prise en compte des questions environnementales dans les programmes scolaires et l'enseignement de la Science et Ethnoécologie.

2011-2013. Suivi des bassins urbains et ruraux : Analyse intégrée de la qualité de l'eau et des aspects socioéconomiques

Description: Le projet avait pour objectifs principaux l'intervention socio-environnementale dans les bassins urbains et ruraux des rivières Mourão, Pirapó et Paranapanema (Paraná), Sinos (Rio Grande do Sul) et Bacanga (Maranhão), et la gestion rationnelle des ressources en eau, ainsi que la formation des acteurs sociaux capables de développer des actions de gestion et le développement durable dans ces bassins. Le sous-projet « Réseau de surveillance du bassin de la rivière Pirapo, Paranapanema 3 et Paranapanema 4. consistait en l'analyse et la surveillance du comportement hydrologique (PIRAPONEMA) » a été développé par le Département de Génie Chimique, Génie Civil, Géographie, Économie et Biologie de l'UEM, sous la coordination de la professeure Celia Regina Tavares Granhen (responsable institutionnelle), et les chercheurs qui composent l'équipe du sous-projet. La professeure Dra Ana Tiyomi Obara a été responsable du programme d'Éducation Environnementale dans PIRAPONEMA, dont les principaux objectifs étaient les suivants: 1) le développement et la mise en œuvre des actions (cours, conférences, ateliers, préparation de matériel éducatif) destinées aux élèves et aux enseignants de l'enseignement secondaire et collégial des principales écoles qui font partie du bassin à l'étude; 2) les méthodes de recherche et les pratiques d'éducation environnementale dans les différentes écoles.

2002-2010. Éducation environnementale au Manoel Romão College - Porto Rico - PR

Description: Le projet de recherche visait à la réflexion et à la construction d'un parcours méthodologique pour la discussion de la question environnementale dans l'éducation formelle, dans la perspective de développer une pratique interdisciplinaire de la planification de l'enseignement à la mise en œuvre et à l'évaluation des activités.

2002-2005. Éducation environnementale à la Station Écologique de Caiuá.

Description: Le projet de recherche « Éducation environnementale à la Station Écologique de Caiuá » a été conçu dans ses dimensions formelle et non formelle, dans le but de sensibiliser la population locale aux valeurs écologiques, économiques et sociales de l'aire protégée en question.

2001 – 2004. Profil et caractérisation perceptive de différents groupes socioculturels en interaction avec la Station Écologique de Caiuá (Paraná – Brésil).

Description: Afin d'obtenir des subventions de base pour les lignes directrices et les activités à développer dans le cadre du programme d'éducation environnementale de la Station Écologique de Caiuá (Diamante do Norte - Paraná), ce projet visait à étudier le profil et la perception environnementale des groupes sociaux (étudiants, enseignants, décideurs, agriculteurs, personnel de la station) que interagissent avec l'aire de conservation en question.

QUELQUES PUBLICATIONS

Articles scientifiques publiés dans des revues scientifiques

1. SANTANA, A. R. A. ; **OBARA, A. T.** ; DRISSNER, J. Learning about invertebrates, outdoors: effects of teaching program outside the school premises in Brazil. *Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia*, v. 11, p. 360-372, 2018.
2. SANTANA, A. R. A.; **OBARA, A. T.** The practice and concept of post-graduate students in science teaching on environmental education and sustainable development in a Brazilian university. *Cadernos de pesquisa*, v. 24, p. 114, 2017.
3. SANTANA, ANA RUTE AMADEU ; OLIVEIRA, A. L. ; **OBARA, A. T.** . Ideas on Environmental Education: a dialogue with postgraduate students in a Brazilian University. *Indagatio Didactica*, v. 9, p. 79-94, 2017.
4. COSTA, P. G. ; **OBARA, A. T.** ; SUZUKI, H.I. ; TAKEMOTO, R.M. . A etnobiologia em sala de aula: os saberes dos alunos do ensino fundamental sobre o rio Paraná. *Vivências (URI. ERECHIM)*, v. 13, p. 10-21, 2017.
5. REGINA, V.B. ; KOVALSKI, M. L. ; GALVÃO, C.B. ; HIDALGO, M.R. ; **OBARA, A. T.** . Concepções e práticas sobre oficina pedagógica de licenciandos em Ciências Biológicas. *Experiências em Ensino de Ciências (UFRGS)*, v. 11, p. 106-112, 2016.
6. KOVALSKI, M. L. ; **OBARA, A. T.** . A perspectiva de ensino por pesquisa na formação continuada de professores: a bacia hidrográfica como tema de estudo. *Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)*, v. 9, p. 4677, 2016.
7. KOVALSKI, M. L. ; **OBARA, A. T.** . A perspectiva de ensino por pesquisa por meio de oficinas pedagógicas na formação inicial professores de Ciências da Natureza: a bacia

hidrográfica como tema de estudo. *Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)*, v. 9, p. 7866, 2016.

8. COSTA, P. G. ; **OBARA, A. T.** ; SUZUKI, H.I. ; TAKEMOTO, R.M. ; RIVA, P.B. . Diálogo de saberes tradicionais e científicos na escola: concepções de professores da educação básica. *Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)*, v. 9, p. 6571-6580, 2016.

9. HIDALGO, M.R. ; PONTOLI, L.A. ; GALVÃO, C.B. ; **OBARA, A. T.** . A inserção da História e Filosofia da Ciência no Ensino da Evolução na visão de Licenciandos.. *Interaccoes*, v. 11, p. 405-417, 2015.

10. **OBARA, A. T.**; KOVALSKI, M. L. ; REGINA, V. B. ; RIVA, P. B. ; HIDALGO, M. R.; GALVÃO, C. B. ; TAKAHASHI, B. T. . Environmental education for sustainable management of the basins of the rivers Pirapó, Paranapanema III and Parapanema IV. *Brazilian Journal of Biology (Online)*, v. 75, p. 137-147, 2015.

11. COSTA, P. G. ; RIVA, P.B. ; **OBARA, A. T.** ; SUZUKI, H.I. ; TAKEMOTO, R.M. . Saberes etnoecológicos dos pescadores artesanais e alunos da planície alagável do alto rio Paraná. *Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental*, v. especial, p. 86-96, 2014.

12. RIVA, P.B. ; **OBARA, A. T.** ; SUZUKI, H.I. . Etnosaberes sobre peixes por pescadores e professores da planície de inundação do alto Rio Paraná. *Investigações em Ensino de Ciências (Online)*, v. 19, p. 343-361, 2014.

13. HIDALGO, M. R. ; CRUZ, T. E. ; **OBARA, A. T.** Parque do Ingá (Maringá - Paraná): uma análise sobre seus aspectos estruturais. *Educação Ambiental em Ação*, v. 5, p. 46, 2014.

14. BABA, A. Y. ; **OBARA, A. T.** ; SILVA, E. S. . Levantamento do conhecimento de proprietários de cães domésticos sobre zoonoses. *UNOPAR Científica. Ciências Humanas e Educação*, v. 14, p. 259-251, 2013.

15. KOVALSKI, M. L.; **OBARA, A. T.** O estudo da etnobotânica das plantas medicinais na escola. *Ciência & Educação*, v. 19, p. 911-927, 2013.

16. KOVALSKI, M. L. ; **OBARA, A. T.** . Plantas Medicinais na escola Victor Beloti: o diálogo entre o saber popular e o conhecimento científico. *Maringá Ensina*, v. 20, p. 26-29, 2011.

17. RIGOLON, R. G. ; **OBARA, A. T.** . Distinção entre analogia e metáfora para aplicação do modelo Teaching with analogies por licenciandos de Biologia. REEC. *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, v. 10, p. 481-498, 2011.

18. RIGOLON, R. G. ; **OBARA, A. T.** . O conceito de analogias por licenciandos de Biologia. *Teoria e Prática da Educação*, v. 13, p. 19-31, 2010.

19. **OBARA, A. T.**; SUZUKI, H.I.; TAKEMOTO, R.M.; CORREDATO, T.R.P.; TOMANIK, E.A.; SILVA, M. A. G. D. Environmental education in the Upper Paraná River floodplain, municipality of Porto Rico (Paraná State), Brazil. *Brazilian Journal of Biology (Online)*, v. 69, p. 6-635, 2009.
20. BEREZUK P.A. ; **OBARA, A. T.** ; SILVA, E. S. . Concepções e práticas de professores de ciências em relação ao trabalho prático, laboratorial e de campo. *Enseñanza de las Ciencias*, v. EXTRA, p. 2817-2822, 2009.
21. KOVALSKI, M. L. ; FIGUEIREDO, M. C. ; **OBARA, A. T.** ; RODRIGUES, M. A. ; KIOURANIS, N. M. M. ; OLIVEIRA, A. L. . Concepções e práticas de professores do ensino fundamental e médio. *Enseñanza de las Ciencias*, v. EXTRA, p. 3442-3446, 2009.
22. **OBARA, A. T.**; SILVA, E. S. ; MENGHINI, F. B. ; TAVARES, C. M. . Perfil e percepção ambiental de diferentes grupos socio-culturais que interagem com a Estação Ecológica do Caiuá. *Cadernos da Biodiversidade (Maringá)*, v. 6, p. 69-86, 2008.
23. OLIVEIRA, A. L.; **OBARA, A. T.** ; RODRIGUES, M. A. . Educação Ambiental: concepções e práticas de professores do ensino fundamental. REEC. *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, v. 6, p. 471-495, 2007.
24. **OBARA, A. T.**; KIOURANIS, N. M. M. ; SILVEIRA, M. P. . Oficinas de educação ambiental: desafios da prática problematizadora. *Enseñanza de las Ciencias*, Espanha, v. extra, p. 1-5, 2005.
25. **OBARA, A. T.**; SANTOS, J. E.; NOGUEIRA, F. ; PIRES, J. S. R. . Funções ambientais e valores dos ecossistemas naturais.. *Revista Brasileira de Biologia*, São Paulo, v. 61, n.2, p. 171, 2001.
26. SANTOS, J. E. ; NOGUEIRA, F. ; PIRES, J. S. R. ; **OBARA, A. T.** ; PIRES, A. M. Z. C. R. . Os valores dos serviços dos ecossistemas e do capital natural da Estação Ecológica de Jataí (Luiz Antônio, SP). *Naturalia* (São José do Rio Preto), v. 25, 2000.
27. **OBARA, A. T.**; SANTOS, J. E. ; BUENO, B. G. ; SILVA, E. S. . Valoração Econômica de Unidades de Conservação - Caso de Estudo: Estação Ecológica de Jataí (Luiz Antônio - SP). *Cadernos da Biodiversidade* (Maringá), Maringá - PR, v. 2, n.1, p. 82-93, 1999.
28. **OBARA, A. T.**; SILVA, E. S. . Aires Protégées au Brésil. *Les Cahiers Des Réserves Naturelles, Bruxelles-Belgica*, n.11, p. 43-51, 1997.

Livres et Chapitres de livre

1. KOVALSKI, M. L. ; **OBARA, A. T.** ; BONATO, C. M. . O conhecimento científico e popular das plantas medicinais.. 1. ed. Maringá: Massoni, 2012. v. 1. 118p.

2. OLIVEIRA, A. L. ; POLINARSKI, C. A. ; **OBARA, A. T.** ; TOBALDINI, B. G. . Ensino de ciências por investigação: concepções de licenciandos e professores em formação continuada. In: PEDRO MEMBIELA; NATALIA CASADO; M.^a ISABEL CEBREIROS. (Org.). Experiencias de investigación e innovación en la enseñanza de las ciencias. 1ed.Ouriense: Educación Editora, 2013, v. 1, p. 1-590.
3. RIVA, P.B. ; KOVALSKI, M. L. ; **OBARA, A. T.** ; SUZUKI, H.I. . The dialog between scientific and traditional knowledge about fish in schools situated in the Upper Paraná River floodplain. In: PEDRO MEMBIELA; NATALIA CASADO; M.^a ISABEL CEBREIROS. (Org.). Retos y perspectivas en la enseñanza de las ciencias. 1ed.Ourense: Educación Editora, 2013, v. 1, p. 491-495.
4. KOVALSKI, M. L. ; **OBARA, A. T.** ; RIVA, P.B. . *School projects: traditional and scientific knowledge on medicinal plants*. In: PEDRO MEMBIELA; NATALIA CASADO; M.^a ISABEL CEBREIROS. (Org.). Project at school: traditional and scientific knowledge on medicinal plants. 1ed.Ourense: Educación Editora, 2013, v. 1, p. 1-630.
5. **OBARA, A. T.**; SILVA, E. S. . População Humana, Biodiversidade e Unidades de Conservação. In: JORGE GUERRA VILLALOBOS. (Org.). *Terra e Agricultura*. 1ed.Maringá, Pr: Eduem, 2001, v. , p. 1-120.
6. **OBARA, A. T.**; SANTOS, J. E. ; SILVA, E. S. . Avaliação da preferência por paisagens natural, rural e urbana. Caso de estudo: cidade de Luiz Antônio (SP) e entorno.. In: José Eduardo dos Santos; José Salatiel Rodrigues Pires. (Org.). Estudos integrados em ecossistemas. Estação Ecológica de Jataí.. São Carlos-SP: Rima Editora, 2000, v. I, p. 133-148.

Articles scientifiques complets publiés dans les actes de congrès

1. LIMA, A. M. S. ; **OBARA, A. T.** ; FREITAS JUNIOR, M. A. ; BROCHADO, A. P. B. C. . Políticas públicas de graduação na perspectiva da gestão democrática: as lições do PROGRADES. In: XIII EDUCERE\ IV Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação \ VI Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente, 2017, Curitiba. XIII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: Formação de professores: contextos, sentidos e práticas. Campinas: PUC-Campinas, 2017. p. 11974-11990.
2. KOVALSKI, M. L. ; TAKAHASHI, B.T. ; HIDALGO, M.R. ; RIVA, P.B. ; REGINA, V. B. ; **OBARA, A. T.** . A perspectiva de Ensino por Pesquisa: concepções e práticas de professores de Ciências da Natureza.. In: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências - X ENPEC, 2015, Águas de Lindóia, SP. X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências - X ENPEC, 2015. p. 1-8.
3. REGINA, V.B. ; GALVÃO, C.B. ; **OBARA, A. T.** . O professor de ciências na educação do campo: uma caracterização. In: I SEMINÁRIO DE ENSINO DE CIÊNCIAS,

BIOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL, 2014, Maringá. I SEMINÁRIO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, BIOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. Maringá, 2014. v. 1.

4. PETENUCCI, L. M. ; FORTUNATO, M. C. ; **OBARA, A. T.** . Reflexões de duas licenciandas sobre suas experiências no estágio supervisionado de ciências. In: I SEMINÁRIO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, BIOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL, 2014, Maringá. I SEMINÁRIO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, BIOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. Maringá, 2014. v. 1.

5. POLIZEL, A. L. ; BETIATI, B. C. ; **OBARA, A. T.** . Jogos e estratégias didáticas no estágio supervisionado: ?show do milhão? dos ciclos biogeoquímicos. In: I SEMINÁRIO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, BIOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL, 2014, Maringá. I SEMINÁRIO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, BIOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. Maringá, 2014.

6. OSWALDO, A. P. B. ; ABE, V. T. ; **OBARA, A. T.** . Estágio supervisionado em ciências: reflexões sobre a indisciplina dos alunos. In: I SEMINÁRIO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, BIOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL, 2014, Maringá. I SEMINÁRIO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, BIOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. Maringá, 2014.

7. **OBARA, A. T.**; KOVALSKI, MARA LUCIANE ; REGINA, V. B. ; RIVA, P. B. ; HIDALGO, M.R. ; GALVÃO, C. B. ; TAKAHASHI, B. T. . Educação ambiental e gestão de bacia hidrográfica: uma experiência nas bacias dos rios Pirapó, Paranapanema III e Paranapanema IV. In: I SEMINÁRIO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, BIOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL, 2014, Maringá. I SEMINÁRIO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, BIOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. Maringá: SEMINARE-UEM, 2014.

8. COSTA, P. G. ; RIVA, P.B. ; SUZUKI, H.I. ; **OBARA, A. T.** . Diálogo de Saberes: O saber tradicional e o conhecimento científico sobre peixes por pescadores artesanais, professores e alunos da Educação Básica de Escolas Públicas da região da Planície Alagável do Alto rio Paraná.. In: I SEMINÁRIO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, BIOLOGIA e EDUCAÇÃO AMBIENTAL,, 2014, Maringá. I SEMINÁRIO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, BIOLOGIA e EDUCAÇÃO AMBIENTAL, 2014, Maringá.. Maringá, 2014. v. 1. p. 2358-6435.

9. GALVÃO, C.B. ; KOVALSKI, M. L. ; SCHNAIDER, E.M. ; PONTOLI, L. ; **OBARA, A. T.** . Educação ambiental em ambientes não formais: ênfase na bacia hidrográfica do rio Pirapó - Paraná. In: I Colóquio Internacional da Rede de Pesquisa em Educação Ambiental por Bacia Hidrográfica e XIV EPEA - Encontro Paranaense de Educação Ambiental, 2013, Cascavel. "Sustentabilidades: por uma educação ambiental no presente". Cascavel: UNIOESTE, 2013. p. 10-19.

10. HIDALGO, M.R. ; PONTOLI, L.A. ; REGINA, V.B. ; KOVALSKI, M. L. ; **OBARA, A. T.** . Análise de projetos ambientais em instituições de ensino superior: características e perspectivas. In: I Colóquio Internacional da Rede de Pesquisa em Educação Ambiental por Bacia Hidrográfica e XIV EPEA - Encontro Paranaense de Educação Ambiental, 2013,

Cascavel, PR. "Sustentabilidades: por uma educação ambiental no presente". Cascavel: UNIOESTE, 2013. p. 52-59.

11. KOVALSKI, M. L. ; **OBARA, A. T.** ; RIVA, P.B. . School projects: traditional and scientific knowledge on medicinal plants. In: International Symposium of Science Teaching,, 2012, Vigo/Spanish. Anais I International Symposium of Science Teaching., 2012.

12. RIVA, P.B. ; KOVALSKI, M. L. ; **OBARA, A. T.** . The dialog between scientific and traditional knowledge about fish in schools situated in the upper Paraná River floodplain. In: I International Symposium of Science Teaching, 2012, Vigo/Spanish. I International Symposium of Science Teaching, 2012.

13. BIAVA, G.R. ; KOVALSKI, M. L. ; RIVA, P.B. ; **OBARA, A. T.** . Abordagem CTSA e Poluição em Livros Didáticos de Biologia do Ensino Médio. In: VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências e ICIEC Congresso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias, 2011, 2012, Campinas. VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências e ICIEC Congresso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias, 2011, 2012.

14. KOVALSKI, M. L. ; **OBARA, A. T.** ; FIGUEIREDO, M. C. . Diálogo dos Saberes: O conhecimento Científico e Popular das Plantas Medicinais na Escola. In: VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências e ICIEC Congresso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias,, 2012, Campinas. VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências e ICIEC Congresso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias, 2012.

15. OLIVEIRA, A. L. ; POLINARSKI, C. A. ; **OBARA, A. T.** . Ensino de Ciências por Investigação: concepções de licenciandos e professores em formação continuada.. In: I Simpósio Internacional de Enseñanza de las Ciências., 2012, Vigo-Espanha. I Simpósio Internacional de Enseñanza de las Ciências., 2012.

16. RIVA, P.B. ; **OBARA, A. T.** ; SUZUKI, H.I. . O diálogo dos saberes científico e popular sobre peixes por professores de escolas públicas localizadas na planície de inundação do alto rio Paraná.. In: O diálogo dos saberes científico e popular sobre peixes por professores de escolas públicas localizadas na planície de inundação do alto rio Paraná., 2012, Ponta Grossa, PR. III SINECT - Simposio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia, 2012.

17. COSTA, P. G. ; RIVA, P.B. ; Ávila, K.P. ; **OBARA, A. T.** ; SUZUKI, H.I. . O material didático como forma de divulgar os saberes etnoecológicos dos pescadores artesanais da planície alagável do Alto Rio Paraná. In: XIII Encontro Paranaense de Educação Ambiental, 2011, Ponta Grossa. Educação Ambiental e Políticas Públicas. Ponta Grossa: UEPG, 2011.

18. NAVARRO, C. F. V. ; **OBARA, A. T.** . A prática das oficinas pedagógicas utilizadas na problematização da temática ambiental: relato de experiência. In: XIII Encontro Paranaense de Educação Ambiental, 2011, POnta Grossa. Educação Ambiental e Políticas Públicas. Ponta Grossa: UFGP, 2011.

19. RIVA, P.B. ; TAKAHASHI, B.T. ; **OBARA, A. T.** ; SUZUKI, H.I. . Representações ambientais por meio de desenhos de alunos do ensino médio de uma escola pública (Porto Rico-PR). In: XIII Encontro Paranaense de Educação Ambiental, 2011, Ponta Grossa. Educação Ambiental e Políticas Públicas. Ponta Grossa: UFGP, 2011.
20. FERREIRA, J. M. ; **OBARA, A. T.** . Conservação do meio ambiente no entorno do terminal de extração de areia de Porto São José - Paraná, na visão de diferentes atores sociais locais. In: XIII Encontro Paranaense de Educação Ambiental, 2011, Ponta Grossa. Educação Ambiental e Políticas Públicas. Ponta Grossa: UEPG, 2011.
21. LOPES, T. M. ; **OBARA, A. T.** . Percepção ambiental dos pós-graduandos em Ciências Ambientais em relação às Unidades de Conservação. In: XIII Encontro Paranaense de Educação Ambiental, 2011, Ponta Grossa. Educação Ambiental e Políticas Públicas. Ponta Grossa: UEPG, 2011.
22. CAPARROS, E.M. ; **OBARA, A. T.** . Educação ambiental na modalidade não-formal: a perspectiva de um museu interdisciplinar. In: XIII Encontro Paranaense de Educação Ambiental, 2011, Ponta Grossa. Educação Ambiental e Políticas Públicas. Ponta Grossa: UEPG, 2011.
23. GARCIA, J. M. ; CAPARROS, E.M. ; **OBARA, A. T.** . Importância do estágio supervisionado na formação inicial de professores de Biologia. In: V Encontro Regional Sul de Ensino do Biologia (EREBIO SUL) e IV Simpósio Latino Americano e Caribenho de Educação em Ciências, 2011, Londrina. Os desafios da Ciência: entremeando culturas. Londrina: UEL, 2011.
24. CAPARROS, E.M. ; **OBARA, A. T.** . Evolução biológica: concepções de graduandos de Ciências Biológicas de universidade pública paranaense. In: V Encontro Regional Sul de Ensino do Biologia (EREBIO SUL) e IV Simpósio Latino Americano e Caribenho de Educação em Ciências, 2011, Londrina. Os desafios da Ciência: entremeando culturas. Londrina: UEL, 2011.
25. **OBARA, A. T.**; GIANOTTO, D. E. P. ; RODRIGUES, M. A. ; KIOURANIS, N. M. M. . Universidade sem Fronteiras e educação científica: a formação inicial e continuada de professores de Ciências, Biologia e Química. In: Congreso Iberoamericano de educacion, 2010, Buenos Aires. 2021 La educacion que queremos para a genetacion dos bicentenários. Buenos Aires: OEI, 2010.
26. RIVA, P.B. ; TAKAHASHI, B.T. ; **OBARA, A. T.** ; SUZUKI, H.I. ; Ávila, K.P. . Conhecimento etnoictiológico e percepção ambiental de pescadores da região da planície alagável do rio Paraná. In: II SINECT - Simpósio Nacional de Ciência e Tecnologia, 2010, Ponta Grossa. II Simpósio Nacional de Ciência e Tecnologia. Ponta Grossa: UTFPR, 2010.
27. RIGOLON, R. G. ; **OBARA, A. T.** . Analogias na Ciência e no ensino de Ciência. In: II Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia, 2010, Ponta Grossa. II Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia. Ponta Grossa: UTFPR, 2010.

28. RIGOLON, R. G. ; **OBARA, A. T.** . O conceito de analogias por licenciandos de Biologia. In: VII Colóquio Nacional de Pesquisa em Educação, 2010, Belo Horizonte, MG. Qual conhecimento? Qual educação?. São João del Rei: UFSJ, 2010.
29. RIVA, P.B. ; **OBARA, A. T.** ; TAKAHASHI, B.T. ; SUZUKI, H.I. . Representações ambientais de alunos da 1ª série do ensino médio em uma escola estadual do município de Porto Rico - PR. In: II Simpósio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia, 2010, Ponta Grossa, PR. II Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia. Ponta Grossa: UFTPR, 2010.
30. KOVALSKI, M. L. ; Figueiredo, M. C. ; DALZOTTO, Edilaine ; **OBARA, A. T.** . Plantas Mediciniais: o diálogo dos saberes popular e científico numa situação de estudo no ensino de jovens e adultos. In: VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sul - ANPED SUL, 2010, Londrina. VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sul. Londrina: UEL, 1910.
31. TAKAHASHI, B.T. ; RIVA, P.B. ; **OBARA, A. T.** ; SUZUKI, H.I. . Representações ambientais de alunos de uma 5ª série em uma escola estadual do município de Porto Rico - PR. In: V Fórum Ambiental da Alta Paulista, 2009, Tupã. Periódico Eletrônico- Fórum Ambiental da Alta Paulista. Tupã: Associação Amigos da Natureza da Alta Paulista, 2009. v. V.
32. OLIVEIRA, J. S. B. ; RIVA, P.B. ; BEREZUK P.A. ; BEREZUK, P. A. ; **OBARA, A. T.** ; SUZUKI, H.I. . Percepção ambiental da comunidade ribeirinha de Porto Rico. In: V Fórum Ambiental da Alta Paulista, 2009, Tupã. Periódico Eletrônico - Fórum Ambiental da Alta Paulista. Tupã: ANAP, 2009. v. V.
33. CALIXTO, A.L.M. ; **OBARA, A. T.** . Percepção ambiental dos moradores de um condomínio residencial de chácaras sobre os recursos hídricos. In: V Fórum Ambiental da Alta Paulista, 2009, Tupã. Periódico Eletrônico- Fórum Ambiental da Alta Paulista. Tupã: ANAP, 2009. v. V.
34. LIBANORE, A. C. L. S. ; **OBARA, A. T.** . Concepções alternativas sobre efeito estufa e a formação científica de alunos e professores. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2009, Florianópolis. Anais do ... Encontro Nacional de Pesquisadores em Educação em Ciências. Belo Horizonte: ABRAPEC, 2009.
35. RIGOLON, R. G. ; **OBARA, A. T.** . O uso de analogias como recurso didático por licenciandos de Biologia. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2009, Florianópolis. Anais do ... Encontro Nacional de Pesquisadores em Educação em Ciências. Belo Horizonte: ABRAPEC, 2009.
36. FIGUEIREDO, M. C. ; KOVALSKI, M. L. ; RODRIGUES, M. A. ; **OBARA, A. T.** . Situação de estudo (SE) com a temática produção de álcool e meio ambiente: uma introdução à química orgânica. In: 1o Congresso Paranaense de Educação em Química, 2009, Londrina. 1o Congresso Paranaense de Educação em Química. Londrina: UEL, 2009.

37. MANSANO, C. N. ; **OBARA, A. T.** . A escola e o bairro: a fotografia como um recurso para os estudos da percepção ambiental. In: XI Encontro Paranaense de Educação Ambiental, 2008, Londrina. XI Encontro Paranaense de Educação Ambiental, 2008.
38. RODRIGUES, P.S. ; **OBARA, A. T.** . Cidadania e meio ambiente na concepção de alunos do ensino fundamental. In: XI Encontro Paranaense de Educação Ambiental, 2008, Londrina, PR. XI Encontro Paranaense de Educação Ambiental, 2008.
39. OLIVEIRA, A. L. ; **OBARA, A. T.** ; RODRIGUES, M. A. . Implicações da abordagem CTS (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente) no ensino de Ciências de 5a a 8a série do ensino fundamental. In: XI Encontro Paranaense de Educação Ambiental, 2008, Londrina, PR. XI Encontro Paranaense de Educação Ambiental, 2008.
40. AMARAL, A.Q. ; **OBARA, A. T.** . Educação ambiental e plantas medicinais a partir das concepções e saberes de alunos do ensino médio de uma escola pública de Curitiba - PR. In: XI Encontro Paranaense de Educação Ambiental, 2008, Londrina, PR. XI Encontro Paranaense de Educação Ambiental, 2008.
41. FIGUEIREDO, M. C. ; KOVALSKI, M. L. ; **OBARA, A. T.** . Trabalhando a tabela periódica e a relação dos elementos químicos com o meio ambiente no ensino médio. In: XI Encontro Paranaense de Educação Ambiental, 2008, Londrina. XI Encontro Paranaense de Educação Ambiental, 2008.
42. KOVALSKI, M. L. ; **OBARA, A. T.** . A educação ambiental e atividades práticas no cotidiano dos professores. In: XI Encontro Paranaense de Educação Ambiental, 2008, Londrina, PR. XI Encontro Paranaense de Educação Ambiental, 2008.
43. FIGUEIREDO, M. C. ; **OBARA, A. T.** . Concepções alternativas sobre a camada de ozônio por alunos do ensino fundamental. In: III Fórum Ambiental da Alta Paulista, 2007, Tupã. Anais do III Fórum Ambiental da Alta Paulista. Tupã: ANAP, 2007. v. III.
44. KOVALSKI, M. L. ; **OBARA, A. T.** . Aquecimento global na concepção de alunos de uma 8a série do ensino fundamental. In: III Fórum Ambiental da Alta Paulista, 2007, Tupã. Anais do III Fórum Ambiental da Alta Paulista. Tupã: ANAP, 2007. v. III.
45. SANTOS, G. A. ; **OBARA, A. T.** . Educação ambiental e gestão de resíduos de frituras. Estudo de caso: cantinas e restaurante localizados no Campus da Université au Etat de Maringá (UEM) - PR. In: X Encontro Paranaense de Educação Ambiental, 2007, Maringá. X Encontro Paranaense de Educação Ambiental, 2007. v. I.
46. KOVALSKI, M. L. ; **OBARA, A. T.** . Concepções sobre aquecimento global por professores do ensino fundamental. In: III Fórum Ambiental da Alta Paulista, 2007, Tupã. Anais do III Fórum Ambiental da Alta Paulista. Tupã: ANAP, 2007. v. III.
47. RIGOLON, R. G. ; TAVARES, C. M. ; MOREIRA, A. L. O.R. ; NUNES, M. J. C. ; **OBARA, A. T.** . História da classificação dos seres vivos. In: III Encontro Nacional de

Ensino de Biologia/I Encontro Regional de Ensino de Biologia, 2007, Uberlândia. Anais do II ENEBIOi EREBIO. Uberlândia: Ed. da UFU, 2007. v. I.

48. OLIVEIRA, A. L. ; **OBARA, A. T.** ; RODRIGUES, M. A. . A temática meio ambiente na formação básica e profissional de professores de Ciências. In: X Encontro Paranaense de Educação Ambiental, 2007, Maringá. Anais do X Encontro Paranaense de Educação Ambiental, 2007. v. I.

49. MANSANO, C. N. ; **OBARA, A. T.** . A fotografia, a escola e o bairro: recursos para o estudo da percepção ambiental. In: X Encontro Paranaense de Educação Ambiental, 2007, Maringá. Anais do X Encontro Paranaense de Educação Ambiental, 2007. v. I.

50. ROTH, T. F. S. ; **OBARA, A. T.** . Percepção da qualidade de vida no campus da Universidade Estadual de Maringá - PR. In: III Fórum Ambiental da Alta Paulista, 2007, Tupã. Anais do III Fórum Ambiental da Alta Paulista. Tupã: ANAP, 2007. v. III.

51. GÓIS, K. S. ; LIMA, S. A. ; **OBARA, A. T.** ; MOURÃO, K.S. M. . Educação e percepção ambiental de uma praça pública por estudantes do ensino fundamental. In: II Fórum Ambiental da Alta Paulista, 2006, Tupã. II Fórum Ambiental da Alta Paulista. Tupã: Associação Amigos da Natureza da alta Paulista, 2006.

52. FERNANDES, D. R. ; **OBARA, A. T.** ; SILVA, E. S. . Meio ambiente e a problemática da água. In: II Fórum Ambiental da Alta Paulista, 2006, Tupã. II Fórum Ambiental da Alta Paulista. Tupã: Associação Amigos da Natureza da Alta Paulista, 2006.

53. MANSANO, C. N. ; **OBARA, A. T.** ; KIOURANIS, N. M. M. ; PEZZATO, J. P. . A escola e o bairro: percepção ambiental e representação da paisagem por alunos de uma 7ª série do ensino fundamental. In: V Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2005, Bauru. Anais do V Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências. Bauru: UNESP, 2005.

54. OLIVEIRA, A. L. ; KIOURANIS, N. M. M. ; PEZZATO, J. P. ; **OBARA, A. T.** . A paisagem na memória de antigos moradores do município de Goioerê-PR. In: II Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos, 2004, Bauru. Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos - A pesquisa qualitativa em debate. Bauru: Universidade Sagrado Coração, 2004.

55. OLIVEIRA, A. L. ; MORELLI, A. J. ; **OBARA, A. T.** . História regional e fonte oral: um caminho para a Educação Ambiental. In: I Congresso Internacional de Educação e Desenvolvimento Humano, 2004, Maringá - PR. Anais do I congresso Internacional de Educação e Desenvolvimento Humano. Maringá: UEM, 2004.

56. PONTALTI, E. S. ; **OBARA, A. T.** ; ORTÊNCIO FILHO, H. . Percepção ambiental dos agricultores de São Tomé - Paraná - Brasil. In: VII Semana de Artes, IV Mostra do Musei Dinâmico Interdisciplinar, II Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão e V Simpósio da Apadec, 2004, Maringá-PR. Arquivo da APADEC - VII Semana de Artes, IV

Mostra do Museu Dinâmico Interdisciplinar, II Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão e V Simpósio da Apadec, 2004.

57. LIMA, S. F. ; OBARA, A. T. . Levantamento de animais atropelados na BR-277 às margens do Parque Nacional do Iguaçu: subsídios ao Programa multidisciplinar de proteção a fauna.. In: VII Semana de Artes, IV Mostra do Museu Dinâmico Interdisciplinar, II Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão e V Simpósio da Apadec, 2004, Maringá-PR. Arquivo da APADEC - VII Semana de Artes, IV Mostra do Museu Dinâmico Interdisciplinar, II Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão e V Simpósio da Apadec, 2004.

58. OBARA, A. T.; SILVEIRA, M. P. . Oficinas de educação ambiental: desafios da prática problematizadora. In: XII ENDIPE, 2004, Curitiba-PR. XII ENDIPE - Conhecimento Local e conhecimento universal, 2004. p. 5684-5692.

59. OBARA, A. T.; PEREIRA, S. ; NAVASCONI, C. L. R.D. . Educação Ambiental no ensino formal: a experiência do colégio Manoel Romão Netto (Porto Rico - PR). In: II Simpósio Sul Brasileiro de Educação Ambiental - I Encontro da Rede Sul Brasileira de Educação Ambiental - I Colóquio de Pesquisadores em Educação Ambiental da Região Sul, 2003, Itajaí. II Simpósio Sul Brasileiro de Educação Ambiental - I Encontro da Rede Sul Brasileira de Educação Ambiental - I Colóquio de Pesquisadores em Educação Ambiental da Região Sul. Itajaí: UNIVALI, FNMA, REASul, Mater Natura, CEPSUL, IBAMA, 2003. v. cd rom.

60. OBARA, A. T.; SILVA, E. S. ; MENGHINI, F. B. ; TAVARES, C. M. . Levantamento do perfil e da percepção ambiental de professores de ensino fundamental e médio: subsídios para o Programa de Educação Ambiental da Estação Ecológica de Caiuá - Paraná - Brasil.. In: IV Encontro Paranaense de Educação Ambiental, 2001, Pato Branco. Anais do IV Encontro Paranaense de Educação Ambiental. Pato Branco: Rota Gráfica, 2001.

61. OBARA, A. T.; SANTOS, J. E. ; SILVA, E. S. . Valoração econômica de Unidades de Conservação. Método de valoração contingente - caso de estudo: Estação Ecológica de Jataí. In: Seminário de Unidades de Conservação, 1999, Rio de Janeiro. Seminário de Unidades de Conservação: Diagnose Atual e Perspectivas Futuras, 1999.

62. SANTOS, J. E. ; NOGUEIRA, F. ; PIRES, J. S. R. ; OBARA, A. T. . Funções ambientais e valores dos ecossistemas naturais. Estudo de caso: Estação Ecológica de Jataí (Luiz Antônio, SP). In: Simpósio Mata Ciliar: Ciência e Tecnologia, 1999, Belo Horizonte MG. Mata Ciliar: Ciência e Tecnologia, 1999. p. 26-58.

63. OBARA, A. T.; SANTOS, J. E. ; SILVA, E. S. . Valoração econômica de Unidades de Conservação. Método de valoração contingente - caso de estudo: Estação Ecológica de Jataí. In: Seminário de Unidades de Conservação, 1999, Rio de Janeiro. Seminário de Unidades de Conservação: Diagnose Atual e Perspectivas Futuras, 1999.

64. SANTOS, J. E. ; NOGUEIRA, F. ; PIRES, J. S. R. ; OBARA, A. T. ; MARGARIDO, L. A. C. . Funções ambientais e valores de ecossistemas naturais-Estudo de caso: Estação

Ecológica de Jataí (Luiz Antônio, SP). In: VIII Seminário Regional de Ecologia, 1998, São Carlos - SP. Anais do VIII Seminário Regional de Ecologia. São Carlos - SP: Editora da UFSCar, 1998. v. VIII. p. 541-569.

65. OBARA, A. T.; SANTOS, J. E. . Fixação do Nitrogênio via diazotróficos perifíticos em raízes de *Scirpus cubensis* (Lagoa do Infernã, Estação Ecológica de Jataí, Luiz Antônio , São Paulo). In: VII Seminário Regional de Ecologia e Recursos Naturais, 1996, São Carlos SP. Anais do VII Seminário Regional de Ecologia, 1996. v. VII. p. 1-13.

66. OBARA, A. T.; SILVA, E. S. . Les aires protegées au Brésil. In: SIXIÈME UNIVERSITÉ AU ÉTÉ DE LA NATURE, 1996, Harchies-Bélgica, 1996.

SUPERVISION TERMINÉE (MAITRISE, DOCTORAT ET POSTDOCTORAT)

Maîtrise

1. Tayla Dias da Silva. Conservação dos anuros: uma análise das concepções prévias de alunos da Educação Básica e das pesquisas de Educação Ambiental. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação para a Ciência e a Matemática) - Universidade Estadual de Maringá. Orientadora: Ana Tiyomi Obara.
2. Paula Gabriela da Costa. O conhecimento tradicional e o saber científico sobre os peixes do rio Paraná por alunos do ensino fundamental (Porto Rico- Paraná), 2014. Dissertação (Mestrado em Biologia Comparada) - Universidade Estadual de Maringá. Coordenador: Ricardo Takemoto e co-orientadora: Ana Tiyomi Obara.
3. Poliana Barbosa da Riva. O diálogo entre o conhecimento científico e o saber popular sobre peixes por pescadores e professores de escolas públicas localizadas na planície de inundação do Alto Rio Paraná. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Para a Ciência e o Ensino de Matemática) - Universidade Estadual de Maringá. Orientadora: Ana Tiyomi Obara.
4. Valéria Brumato Regina. O uso de oficinas de ensino como recurso didáticos-pedagógico para o processo de ensino e aprendizagem em ciências tendo como base o tema gerador água. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação para a Ciência e a Matemática) - Universidade Estadual de Maringá. Orientadora: Ana Tiyomi Obara.
5. Mara Luciane Kovalski. Diálogo entre o saber popular e conhecimento científico: a etnobotânica das plantas medicinais na escola. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação Para a Ciência e o Ensino de Matemática) - Universidade Estadual de Maringá. Orientadora: Ana Tiyomi Obara.
6. Gislayne Rodrigues Biava. Abordagem CTSA em livros didáticos de biologia do ensino médio: enfoque na poluição. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação para a Ciência e a Matemática) - Universidade Estadual de Maringá. Orientadora: Ana Tiyomi Obara.

7. Anelize Queiroz Amaral. Trabalhos com projetos de educação ambiental na formação continuada de professores. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação Para a Ciência e o Ensino de Matemática) - Universidade Estadual de Maringá. Orientadora: Ana Tiyomi Obara.
8. Paulo Augusto Berezuk. Concepções e práticas de professores de Ciências em relação ao Trabalho Prático, Experimental, Laboratorial e de Campo. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação Para a Ciência e o Ensino de Matemática) - Universidade Estadual de Maringá. Orientadora: Ana Tiyomi Obara.
9. Rafael Gustavo Rigolon. O conceito e o uso de analogias como recurso didático por licenciandos de Biologia. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação Para a Ciência e o Ensino de Matemática) - Universidade Estadual de Maringá. Orientadora: Ana Tiyomi Obara.
10. Cristiane Montavanelli Tavares. Redes de educação ambiental: caracterização e desenvolvimento do Polo Maringá. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação Para a Ciência e o Ensino de Matemática) - Universidade Estadual de Maringá. Orientadora: Ana Tiyomi Obara.
11. Ana Cristina Leandro da Silva Libanore. Concepções alternativas de alunos da 8ª série do ensino fundamental sobre o fenômeno do efeito estufa. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação Para a Ciência e o Ensino de Matemática) - Universidade Estadual de Maringá. Orientadora: Ana Tiyomi Obara.
12. André Luis de Oliveira. Educação ambiental: concepções e práticas de professores de Ciências do ensino fundamental. 2006. 137 f. Dissertação (Mestrado em Educação Para a Ciência e o Ensino de Matemática) - Universidade Estadual de Maringá. Orientadora: Ana Tiyomi Obara.
13. Cleres do Nascimento Mansano. A escola e o bairro: percepção ambiental e interpretação do espaço de alunos do ensino fundamental. 2005. 130 f. Dissertação (Mestrado em Educação Para a Ciência e o Ensino de Matemática) - Universidade Estadual de Maringá. Orientadora: Ana Tiyomi Obara.

Doctorat

1. Valéria Brumato Regina. A abordagem CTS por professores de Ciências em formação inicial: limites e desafios da alfabetização científica para a promoção da alfabetização em nutrição. 2018. Tese (Doutorado em Educação para a Ciência e a Matemática) - Universidade Estadual de Maringá. Orientadora: Ana Tiyomi Obara.
2. Poliana Barbosa da Riva. Ambientalização curricular e a formação do profissional engenheiro: uma análise da temática de um curso de graduação em engenharia elétrica. 2018. Tese (Doutorado em Educação para a Ciência e a Matemática) - Universidade Estadual de Maringá. Orientadora: Ana Tiyomi Obara.

3. Mara Luciane Kovalski. A perspectiva de Ensino por Pesquisa na formação inicial e continuada de professores: a Bacia Hidrográfica como tema de estudo. 2015. Tese (Doutorado em Educação para a Ciência e a Matemática) - Universidade Estadual de Maringá. Orientadora: Ana Tiyomi Obara.
4. André Luis de Oliveira. Um estudo sobre a formação inicial e continuada de professores de ciências: o ensino por investigação na construção do profissional reflexivo. 2013. Tese (Doutorado em Educação para a Ciência e a Matemática) - Universidade Estadual de Maringá. Orientadora: Ana Tiyomi Obara.
5. Celso Aparecido Polinarski. Formação inicial do professor: caracterização de um curso de licenciatura em ciências biológicas com base nas diretrizes curriculares nacionais. 2013. Tese (Doutorado em Educação para a Ciência e a Matemática) - Universidade Estadual de Maringá. Orientadora: Ana Tiyomi Obara.

Post-Doctorat

1. Ana Rute Santana. Percepção ambiental de alunos em uma escola pública do Brasil e da Alemanha: um estudo com os invertebrados. . 2014-2015. Orientadora: Ana Tiyomi Obara e Co-orientador: Dr. Jürgen Drissner (Jardim Botânico da Universidade de Ulm e Universidade de Educação de Schwäbisch Gmünd).
2. Ana Rute Santana. Educação ambiental e Desenvolvimento Sustentável na pós-graduação em Educação para a Ciência e a Matemática 2013-2014.. Orientadora: Ana Tiyomi Obara.

SUPERVISION EN COURS (MAÎTRISE, DOCTORAT ET POSTDOCTORAT)

Maîtrise

1. Beatriz Cervigni Feltrin. A educação ambiental nos documentos oficiais e o entendimento dos professores da rede pública e privada. Início: 2019. Mestrado em Educação para Ciências e a Matemática - Universidade de Maringá. Orientadora: Ana Tiyomi Obara.

Doctorat

- 1 Ana Rute Santana. Ambientalização para currículo no ensino superior. Início: 2016. Doutorado em Educação para Ciências e a Matemática - Universidade de Maringá. Orientadora: Ana Tiyomi Obara.
- 2 Paula Gabriela da Costa. Diálogo do conhecimento tradicional e científico na escola para o ensino através da pesquisa. Início: 2015. Tese (Doutorado em Educação para Ciências e a Matemática) - Universidade no Estado de Maringá. Orientadora: Ana Tiyomi Obara.

- 3 Cintia Cristiane de Andrade. Educação ambiental e formação de professores de matemática. Início: 2018. Doutorado em Educação para a Ciências e a Matemática - Universidade de Maringá. Orientadora: Ana Tiyomi Obara.

Post-Doctorat

1. Adriana Massaê Kataoka. Diálogo entre ciências naturais e humanas: um olhar sobre o meio ambiente a partir de uma perspectiva de complexidade. Início: 1º de junho de 2018.