

## **ADOLFO AGUNDEZ-RODRIGUEZ**

[agundez-rodriguez.adolfo@uqam.ca](mailto:agundez-rodriguez.adolfo@uqam.ca)

[a.agundez@usherbrooke.ca](mailto:a.agundez@usherbrooke.ca)

Professeur Associé

Centre de recherche et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté (Centr'ERE)

Université du Québec à Montréal (UQAM)

Professeur/Conférencier invité à l'Universitat Autònoma de Barcelona (Catalogne, Espagne), à l'Universidad de Barcelona (Catalogne, Espagne), à l'Universitat de Girona (Catalogne, Espagne), à la Universidad Autónoma de Madrid (Espagne), à l'Universidade des Azores (Portugal), à l'Universidad de la Amazonía (Colombie) et à l'Universidad Veracruzana (Mexique)

Chargé de cours

Université de Sherbrooke

Chercheur collaborateur au GRÉÉ (Groupe de recherche éthique en éducation et en formation, UQAM)

Chercheur postdoctoral (CRSH) (UQAM)

Membre de la Fondation Trudeau (boursier 2010-2014)

Prix de la meilleure thèse de doctorat au Québec 2016

Prix Acfas (projet de doctorat) 2009

### **Langues**

Espagnol - langue maternelle

Français - langue prioritaire au travail depuis 2006

Anglais - lue couramment, écrite et parlée au niveau intermédiaire/avancé

Catalan et portugais - lues et comprises couramment

### **DOMAINES D'EXPERTISE**

Fondements de l'éducation contemporaine

Éducation à l'écocitoyenneté sur les questions socialement vives (environnement, consommation, cosmopolitisme, changement climatique)

Didactique générale

Domaines généraux de formation

Enseignement et apprentissage transdisciplinaires

Élaboration de modèles pédagogiques transdisciplinaires

Élaboration et mise en pratique de stratégies et matériaux pédagogiques transdisciplinaires

Didactique de la philosophie (Philosophie pour enfants)

Didactique des sciences

Écriture de nouvelles et des romans en espagnol

**Adolfo Agundez Rodriguez.** Né à Madrid (Espagne) en 1970. Diplômé en Sciences Biologiques à l'Universidad Autónoma de Madrid, spécialisé en environnement. Il a œuvré en Bolivie de 1993 à 1999 comme professeur de biologie à l'université ainsi que dans plusieurs écoles primaires et secondaires. Il a également travaillé dans des projets d'éducation populaire auprès des populations vulnérables de la ville de Cochabamba. Depuis 2002, Adolfo Agundez Rodriguez vit au Québec, où il a complété une maîtrise et un doctorat à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Au Québec, en plus de se spécialiser en fondements de l'éducation contemporaine et en éducation sur les questions écosocialement vives (environnement, consommation, cosmopolitisme, changement climatique), Adolfo Agundez Rodriguez s'est spécialisé en didactique de la philosophie (programme de philosophie pour enfants). Ses travaux de recherche en cours portent sur le développement de la pensée critique et créative pour l'atténuation du changement climatique au secondaire (CRSH, 2017-2019) ainsi que sur l'éducation relative à l'environnement et l'alphabétisation des adultes (co-chercheur) (CRSH, 2014-2019). Il est également chercheur dans trois projets de recherche internationaux subventionnés par des organismes de recherche espagnols. Depuis 20 ans, il écrit des nouvelles et des romans destinés aux enfants, aux jeunes

et aux adultes. Adolfo Agundez Rodriguez a publié une douzaine d'histoires dans des ouvrages collectifs en espagnol. Son travail littéraire a d'ailleurs été reconnu en Espagne où il a reçu plusieurs prix.

### FORMATION UNIVERSITAIRE

**2008-2014. Doctorat en Éducation.** Université de Sherbrooke (Canada)

**2006-2008. Maîtrise en Enseignement Secondaire.** Université de Sherbrooke (Canada)

**2000-2005. Diplôme en Sciences de l'Éducation.** Universidad Nacional de Educación a Distancia (Espagne)

**1988-1994. Baccalauréat en Sciences Biologiques.** Universidad Autónoma de Madrid (Espagne)

### PROJETS POSTDOCTORAUX

**2017-2020. Post-doctorat en Éducation relative à la consommation pour l'atténuation du changement climatique.** Université du Québec à Montréal (Canada)

**2014-2016. Post-doctorat en Éducation relative à l'environnement et alphabétisation des adultes.** Université de Sherbrooke (Canada)

### FORMATION COMPLÉMENTAIRE

**2008-2013. Formateur d'enseignantes et enseignants en philosophie pour enfants**

Centro de filosofía para niños (Espagne)

### BOURSES D'EXCELLENCE

**2017-2019. Bourse postdoctorale**

Conseil de Recherche en Sciences Humaines du Canada (85,875\$)

**2014-2016. Bourse postdoctorale**

Conseil de Recherche en Sciences Humaines du Canada (58,000\$)

**2010-2014. Bourse Trudeau (Doctorat)**

Fondation Trudeau (210,000\$)

**2009. Bourse ACFAS-Desjardins (Doctorat)**

Fondation Desjardins (5,000\$)

**2008-2011. Bourse d'études supérieures du Canada (Doctorat)**

Conseil de Recherche en Sciences Humaines du Canada (105,000\$)

**2008-2011. Bourse d'excellence pour études doctorales (déclinée)**

Fonds Québécois de la Recherche sur la Société et la Culture (60,000\$)

**2007-2008. Bourse d'études supérieures du Canada (Maîtrise)**

Conseil de Recherche en Sciences Humaines du Canada (17,500\$)

## EXPÉRIENCE DE FORMATION

### 1. Professeur invité – Programmes de doctorat

#### **2019 (Août). Professeur invité à l'Université Veracruzana (Mexique)**

- **Conférencier invité**
- **Professeur invité** du Séminaire permanent d'éducation relative à l'environnement.
- **Jury de thèse**

#### **2018 (Septembre)-... Professeur invité à l'Universidad de la Amazonía (Florencia, Colombie)**

- **Conseiller externe** du Programme de doctorat en éducation et culture relatives à l'environnement
- **Professeur invité** du cours *Educación y Cultura Ambiental* (Éducation et culture relatives à l'environnement) : 48 heures de cours présentiel.  
Doctorat en éducation et culture relatives à l'environnement
- **Professeur invité** du cours *Séminaire de recherche* :  
15 heures de cours présentiel.  
Doctorat en éducation et culture relatives à l'environnement

#### **2018 (Novembre). Professeur invité aux Programmes de doctorat en éducation de l'Universitat Autònoma de Barcelona (Catalogne, Espagne) et de l'Universitat de Girona (Catalogne, Espagne).**

- **Séminaire de recherche** intitulé *Miradas contemporáneas sobre la investigación en educación relativa al medio ambiente (Regards contemporaines sur la recherche en éducation relative à l'environnement)*. En collaboration avec Lucie Sauvé.

### 2. Conférencier invité aux cours de maîtrise

#### **2018 (Novembre). Conférencier invité à l'Universidad de Barcelona**

- **Professeur invité** dans le cours *Didáctica de la filosofía (Didactique de la philosophie)*  
Maîtrise en droits humains et citoyenneté  
Faculté de philosophie, Universidad de Barcelona (Catalogne, Espagne)

#### **2018 (Avril et octobre). Conférencier invité à l'Universitat Autònoma de Barcelona**

- **Professeur invité** dans le cours *Educación y sociedad* (Éducation et société)  
Maîtrise en philosophie appliquée  
Faculté de philosophie, Universitat Autònoma de Barcelona, Catalogne (Espagne)

#### **2018 (Avril). Conférencier invité à l'Universitat Autònoma de Barcelona**

- **Professeur invité** dans le cours *Recerca sobre Educació Ambiental i del Consum en un món globalitzat i complex (Recherche sur l'éducation relative à l'environnement dans un monde globalisé et complexe)*  
Maîtrise en recherche en éducation  
Faculté d'éducation, Universitat Autònoma de Barcelona, Catalogne (Espagne)

### **3. Chargé de cours**

**2019. Philosophie pour enfants (CLP403). Université de Sherbrooke.**

**2019. Philosophie de l'éducation. Master en Philosophie pour enfants. Universitat de Girona, Catalogne (Espagne)**

### **4. Conférencier invité aux cours de baccalauréat et de formation continue**

**2019 (20 Juin). Conférencier invité à l'Escola del Consum-Universitat Autònoma de Barcelona**

**2018 (Avril). Conférencier invité à l'Universitat Autònoma de Barcelona**

- **Professeur invité** dans le cours *Ciencias Ambientales (Sciences de l'environnement)*  
Baccalauréat en sciences de l'environnement  
Faculté d'éducation, Universitat Autònoma de Barcelona, Catalogne (Espagne)
- **Professeur invité** au cours *Ambientalització curricular (Curriculum environnementaliste)*  
Formation continue destinée aux enseignantes et enseignants du primaire et du secondaire  
Faculté d'éducation, Universitat Autònoma de Barcelona, Catalogne (Espagne)

**2018 (Avril). Conférencier invité à l'Universitat de Girona**

- **Professeur invité** dans le cours *Filosofía 3/18 (Philosophie 3/18)*  
3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> grade du baccalauréat en philosophie  
Faculté de philosophie, Universitat de Girona, Catalogne (Espagne)

**2016 (Janvier). Conférencier invité à l'Universitat Autònoma de Barcelone (Catalogne, Espagne)**

- **Professeur invité** au cours *Ambientalització curricular (Curriculum environnementaliste)*  
Formation continue destinée aux enseignantes et enseignants du primaire et du secondaire  
Faculté d'éducation, Universitat Autònoma de Barcelona, Catalogne (Espagne)

### **5. Autres cours de formation initiale et continue d'enseignantes et enseignants**

- **2017. Professeur** du cours *Preguntar, dialogar, aprender (Questionner, dialoguer, apprendre)*, 50 heures  
Formation continue destinée aux enseignantes et enseignants du primaire et du secondaire  
Universidad Autónoma de Madrid (Espagne)
- **2015. Professeur** du cours *Aprendiendo a pensar juntos (L'art de penser ensemble)*, 25 heures  
Formation continue destinée aux enseignantes et enseignants du primaire et du secondaire  
Universidad Autónoma de Madrid (Espagne)
- **2014. Professeur** du cours *Formación intercultural y cosmopolita (Formation interculturelle et cosmopolite)*, 50 heures  
Formation continue destinée aux enseignantes et enseignants du primaire et du secondaire  
Dans le cadre du projet de la Communauté Européenne *Philosophical Enquiry Advancing Cosmopolitan Engagement (PEACE)*  
Divers écoles de Madrid (Espagne)

### **6. Formation d'enseignantes et enseignants en Bolivie**

- **1993-1999. Pédagogue** au Centre de ressources pédagogiques Yachay Tinkuy, Cochabamba (Bolivie)  
Formation continue d'enseignantes et enseignants du primaire et du secondaire (planification, animation et évaluation de cours, conférences et ateliers de formation sur les fondements théoriques et pratiques de l'éducation)  
Coordonnateur de la section audio - visuelle du projet

Rédacteur en chef des revues *Educator para Transformar* et *DDHHJuntos*

- **1993-1995. Professeur titulaire** à l'Universidad Normal Católica de Cochabamba (Bolivie)  
Professeur en écologie, géologie et zoologie au baccalauréat en enseignement secondaire

### **7. Enseignement au secondaire**

- **1995-1998. Enseignant de biologie au secondaire**  
École Pedro Poveda, Cochabamba (Bolivie)
- **1995. Enseignant de mathématiques au secondaire; coordonnateur de la section de sciences**  
École Santo Domingo Savio, Cochabamba (Bolivie)

### **8. Formateur en contexte de vulnérabilité (éducation populaire)**

#### **2000-2001. Éducateur d'activités parascolaires**

Centro de integración comunitaria Getafe Norte, Madrid (Espagne)

#### **1994-1998. Coordonnateur général du projet** Centro de Atención Integral Carcelaria (CAIC), Cochabamba (Bolivie)

Agundez-Rodriguez, A., Olmo, B. et Rogers, I. (200.000\$; 1994-1998); financement privé (Espagne), Terres des Hommes (Allemagne et Hollande), Gouvernement de Bolivie, Save The Children (Canada)

- **1994. Promoteur du projet**
- **1994-1998. Responsable de la Section Éducation**
- **1994-1998. Concepteur du programme éducatif**
- **1994-1998. Éducateur d'enfants (préscolaire, primaire et secondaire)**

#### **1993-1997. Éducateur d'enfants et d'adolescents**

Centro de educación popular Haihuayco (CEPJA), Cochabamba (Bolivie)

#### **1987-1993. Animateur de groupes d'enfants dans des quartiers marginaux** . Madrid (Espagne)

#### **1987-1993. Animateur de groupes des personnes âgées.** Madrid (Espagne)

## **EXPÉRIENCE DE RECHERCHE**

### **1. Recherches subventionnées**

#### **2019-2022. Educación para el cambio climático en educación secundaria: investigación aplicada sobre representaciones y estrategias pedagógicas en la transición ecológica (Éducation relative au changement climatique: recherche appliquée sur les représentations et les stratégies pédagogiques pendant la transition écologique)**

(Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, España: 52.000 euros) (Chercheur principal: Pablo Meira Cartea; chercheurs collaborateurs: **Adolfo Agundez-Rodriguez**, Québec; chercheurs des universités de l'Espagne, Portugal, Brésil et Mexique)

#### **2018-2020. Principios y estrategias pedagógicas para el desarrollo del pensamiento ecosocial y la acción ecociudadana en secundaria (Principes et stratégies pédagogiques pour le développement de la pensée écosociale et l'action écocitoyenne au secondaire)**

Agundez-Rodriguez, A. et Gutiérrez Bastida, J.M. (recherche appuyée par ESenRED (Réseaux d'écoles espagnoles pour la durabilité)/CENEAM (Centre national d'éducation relative à l'environnement du Ministère pour la transition écologique de l'Espagne)

#### **2017-2019. Postdoctorat : Éducation relative à la consommation pour l'atténuation du changement climatique : fondements théoriques et expériences pratiques au secondaire**

Agundez-Rodriguez, A. (CRSH : 85.875\$)

**2017-2019. Éducation relative à l'environnement et alphabétisation des adultes**

(CRSH : 500.000\$) (Chercheuse principale : Villemagne, C.; cochercheurs : **Agundez-Rodriguez, A.**, Myre-Billaisson, J. et Sauvé, L.)

**2016-2020. Équipe FRQSC en Éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté**

À titre de chercheur collaborateur. Chercheuse principale : Lucie Sauvé.

**2014-2016. Postdoctorat : Éducation relative au changement climatique et alphabétisation des adultes: compétences à développer et modèle d'intervention**

Agundez-Rodriguez, A. (CRSH : 58.000\$) (Chercheuse principale : Villemagne, C.)

**2012-2015. Philosophical Enquiry Advancing Cosmopolitan Engagement (PEACE)**

Partenaires : Università degli studi di Napoli Federico II ( Italie); CFpN - Centro de Filosofía para Niños (Espagne); ACPC – Austrian Center of Philosophy with Children (Autriche); Topaz – Leading Social Innovation & Israeli Center for Philosophy education « Philosophy for Life » (Israël).

Chercheurs principaux: Camhy, G., García Moriyón, F., et Striano, M. (Communauté Européenne: 450.000 E)

Cochercheurs: **Agundez-Rodriguez, A.**, Crespo, A., García Pedraza, I., Glaser, J., Lago, J.C., Oliviera, S.

**2008-2014. Élaboration d'un matériel didactique en éducation à la consommation au primaire selon l'approche de philosophie pour enfants**

Agundez-Rodriguez, A. (Fondation Trudeau : 148.000\$)

Agundez-Rodriguez, A. (Subvention complémentaire de recherche de la Fondation Trudeau: 62,000\$)

Agundez-Rodriguez, A. (CRSH : 105.000\$)

**2009-2010. Mettre en évidence le cadre théorique du développement de l'esprit critique et les stratégies pédagogiques pour les stimuler dans une situation éducative**

Agundez-Rodriguez, A.

(Université de Sherbrooke, PAEIC : Programme d'apprentissage expérientiel par l'intervention communautaire; 1,500\$)

**2007-2008. L'éducation à la consommation au secondaire : un nécessaire questionnement sur les enjeux de la consommation.**

Agundez-Rodriguez, A. (CRSH, 17,500\$)

**2. Assistant de recherche**

**2011. L'analyse des pratiques enseignantes et la construction d'un référentiel des compétences professionnelles: Perspectives méthodologiques.**

Larose, F., Grenon, V., Bourque, J. et Bédard, J.

Traduction d'un article pour publication: Análisis de la práctica docente y construcción de un referente de competencias profesionales. *Revista Española de Pedagogía, LXIX*: 248, 2011, enero-abril, p. 81-100.

**2008. Microprogramme en prévention de la violence, résilience et philosophie pour les enfants.**

Faculté de Philosophie (Université Laval, Québec)

Ministerio de Educación y ciencia (España). Chercheuse principale: Morilla, E.

Traduction et mise en pratique en contexte espagnol du cours *L'observation en philosophie pour enfants*.

**2006-2007. Divers projets de recherche**

Ghislain Samson

**PUBLICATIONS**

### **1. Livre comme coéditeur**

**Agundez-Rodriguez, A.** et Jutras, F. (dir.) (2013). *Enseigner et penser l'éducation à la consommation*. Québec : PUL.

### **2. Chapitres de livres**

**Agundez-Rodriguez, A.** (sur invitation; parution prévue en 2019). Enfoques contemporáneos de la educación del consumo. Dans Calafell, G. et Banqué, N. (dir.). Rizoma/Agència catalana del consum.

**Agundez-Rodriguez, A.** (2017). Éducation relative à la consommation : une dimension de l'écocitoyenneté. Dans Sauvé, L., Orellana, I. Bader, B. et Villemagne, C. (dir.), *Vivre ensemble ici: repères contemporaines pour l'éducation*, p. 198-216. Québec : PUQ.

**Agundez-Rodriguez, A.** (2016). Teoría y práctica de un enfoque político y ético de la educación del consumo como instrumento de transformación social. Dans *Diálogos en educación ambiental por un cambio social y propuestas de acción*. Madrid.

**Agundez-Rodriguez, A. et Villemagne, C.** (2016). Alfabetización de adultos a partir de sus intereses relacionados con el medio ambiente. Dans *Diálogos en educación ambiental por un cambio social y propuestas de acción*. Madrid.

**Agundez-Rodriguez, A.** (2013). L'évolution de l'éducation à la consommation dans le contexte de la société de consommation. Dans Agundez-Rodriguez, A. et Jutras, F. (dir.), *Enseigner et penser l'éducation à la consommation* (p. 29-40). Québec : PUL.

Gutierrez Bastida, J.M. et **Agundez-Rodriguez, A.** (2013). Modèle d'intervention éducative à la consommation dans le cadre de l'éducation relative à l'environnement. Dans Agundez-Rodriguez, A. et Jutras, F. (dir.), *Enseigner et penser l'éducation à la consommation* (p. 167-184). Québec : PUL.

**Agundez-Rodriguez, A.** et Bonil, J. (2013). ¿Es la educación del consumo una educación política necesaria? Dans Rezola Amelivia, R. (dir.), *Otra educación es posible* (p. 29-51). Valencia (España): Laertes.

**Agundez-Rodriguez, A.** et Jutras, F. (2012). Un lieu pour l'éducation à la consommation éthique : perspectives, orientations et mise en œuvre. Dans Bouchard, N. et Gagnon, M. (dir.), *L'Éthique et culture religieuse en question : réflexions critiques et perspectives* (p. 103-128). Québec : Presses de L'Université du Québec.

**Agundez-Rodriguez, A.** et Jutras, F. (2011). L'éducation à la consommation à l'école québécoise : d'hier à demain. Dans Fahmy, M. (dir.), *L'État du Québec 2011* (p. 381-386). Montréal: Boréal.

**Agundez-Rodriguez, A., Jutras, F. et Samson, G.** (2007). Enseigner les sciences par l'éducation à la consommation. Dans Potvin, P., Riopel, M. et Masson, S. (dir.) *Enseigner les sciences: regards multiples*, (p. 1-16). Montréal : Multimondes.

### **3. Articles scientifiques**

**Agundez-Rodriguez, A.** (accepté). Elaboración y evaluación de materiales de filosofía con niños para la educación ecosocial. *Espacios Nueva Serie*, 9. Argentina.

**Agundez-Rodriguez, A.** (accepté). L'éducation des adultes (cosmopolite) relative au changement climatique dans un contexte de métamorphose du monde. *RevueERE*, 18(1). Québec (Canada).

Villemagne, C et **Agundez-Rodriguez, A.** (accepté). Principes pédagogiques pour un modèle d'éducation relative à l'environnement et alphabétisation auprès des adultes. *Revue ERE*, 18(1). Québec (Canada).

**Agundez-Rodriguez, A.** (2018). Programa de filosofía para niños como propuesta de educación moral: análisis comparado con otros enfoques de la educación moral. *Childhood & Philosophy*.

**Agundez-Rodriguez, A.** (2017). Filosofía para niños y educación cosmopolita: resultados de una investigación europea. *Pensar Juntos*, 1, p. 55-67.

**Agundez-Rodriguez, A.** (2016). Éducation relative à la consommation au primaire selon l'approche de philosophie pour enfants. *Revue ERE*, 16(2). Québec (Canada).

**Agundez-Rodriguez, A.** (2014). El currículo quebequense como espacio para abordar los retos de la formación de consumidores para el s.XXI. *Filosofía para niños. Revista Internacional de los Centros Iberoamericanos de Filosofía para Niños y Niñas y de Filosofía para Crianças*, 9, p. 39-60.

**Agundez-Rodriguez, A.** (2010). El material didáctico del programa de filosofía para niños y niñas: características, elaboración, empleo y evaluación. *Revista Internacional de Filosofía para Niños y Niñas*, 5, s/n.

**Agundez-Rodriguez, A.,** Samson, G. et Jutras, F. (2008). Proposition d'un modèle d'éducation à la consommation au secondaire. *Vertigo*, 8 (3). Document télé-accessible à l'adresse suivante : <http://vertigo.revues.org/index6062.html>

#### **4. Préfaces**

**Agundez-Rodriguez, A.** (2017). Filosofía para niños desde la frontera (Philosophie pour enfants à travers de la frontière). *Pensar Juntos*, 1, p. 25-28.

García Rodríguez, M. et **Agundez-Rodriguez, A.** (2017). Como Quijote y Sáncho a hombros de gigantes (Nous sommes comme Don Quichotte et Sancho aux épaules des géants). *Pensar Juntos*, 7-9.

#### **5. Matériel didactique**

**Agundez-Rodriguez, A.,** Camhy, G., Crespo Díaz, A., García Moriyón, F., García Pedraza, I., Glaser, J., Gruber, K., Lago, J., Miraglia, M., Pittera, M., Oliviero, S., Petiti, M.R., Sainz Benito, L., Schiff, J. et Striano, M. (2015). *Reflective cosmopolitanism. Educating towards inclusive communities through philosophical enquiry* (manuel d'accompagnement). Madrid : La Rectoral. En raison du financement de la Communauté Européenne, la publication et la diffusion du matériel élaboré est en allemand, anglais, arabe, espagnol, italien et hébreu. Document télé-accessible à l'adresse suivante : <http://peace.tugraz.at/IW/products/index.html>

Camhy, G., **Agundez-Rodriguez, A.,** Crespo Díaz, A., García Moriyón, F., García Pedraza, I., Glaser, J., Gruber, K., Lago, J., Miraglia, M., Pittera, M., Oliviero, S., Petiti, M.R., Sainz Benito, L., Schiff, J. et Striano, M. (2015). *Tina & Amir* (deux romans philosophiques destinés aux enfants de premier et deuxième cycles du primaire). Madrid : La Rectoral. En raison du financement de la Communauté Européenne, la publication et la diffusion du matériel élaboré est en allemand, anglais, arabe, espagnol, italien et hébreu. Document télé-accessible à l'adresse suivante : <http://peace.tugraz.at/IW/products/index.html>

**Agundez-Rodriguez, A.,** Camhy, G., Crespo Díaz, A., García Moriyón, F., García Pedraza, I., Glaser, J., Gruber, K., Lago, J., Miraglia, M., Pittera, M., Oliviero, S., Petiti, M.R., Sainz Benito, L., Schiff, J. et Striano, M. (2015). *Christian & Hanadi* (deux romans philosophiques destinés aux enfants de troisième cycle du primaire). Madrid : La Rectoral. En raison du financement de la Communauté Européenne, la publication et la diffusion du matériel élaboré est en allemand, anglais, arabe, espagnol, italien et hébreu. Document télé-accessible à l'adresse suivante : <http://peace.tugraz.at/IW/products/index.html>



Miraglia, M., Pittera, M., Oliviero, S., Petiti, M.R., Sainz Benito, L., Schiff, J. et Striano, M., **Agundez-Rodriguez, A.**, Camhy, G., Crespo Díaz, A., García Moriyón, F., García Pedraza, I., Glaser, J., Gruber, K., Lago, J. (2015). *In and Out & www.whatsisyournome* (deux romans philosophiques destinés aux enfants de premier cycle du primaire). Madrid : La Rectoral. En raison du financement de la Communauté Européenne, la publication et la diffusion du matériel élaboré est en allemand, anglais, arabe, espagnol, italien et hébreu. Document télé-accessible à l'adresse suivante : <http://peace.tugraz.at/TW/products/index.html>

**Agundez-Rodriguez, A.** (parution prévue, 2019). Matériel didactique élaboré dans le cadre de ma thèse doctorale et mon actuel projet postdoctoral : deux romans et deux guides d'accompagnement pour les enseignantes et enseignants du primaire et du secondaire. Le matériel sera publié en espagnol et en français.

## **6. Publications littéraires avec arbitrage**

**Agundez-Rodriguez, A.** (2014). Marcos y la Señorita Cora. Dans *Relat@s en el Canal VIII*, p. 31-37. Murcia: Canal Literatura.

**Agundez-Rodriguez, A.** (2010). Año nuevo, vida. Dans *Relat@s en el Canal VI*, p. 49-56. Murcia: Canal Literatura.

**Agundez-Rodriguez, A.** (2009). Zeolita. Dans *Relat@s en el Canal V*, p. 31-36. Murcia: Canal Literatura.

**Agundez-Rodriguez, A.** (2009). Todo lo nuestro. Dans *Concurso Calamonte Joven*, p. 36-52. Badajoz: Universidad Popular Menéndez Pelayo.

**Agundez-Rodriguez, A.** (2007). Esta noche, indiscutible primavera. Dans *Relat@s en el Canal III*, p. 23-28. Murcia : Canal Literatura.

**Agundez-Rodriguez, A.** (2001). Cimientos. Dans *Hablame de tu diferencia*, 29-42. Madrid : Consejería de Asuntos Sociales.

**Agundez-Rodriguez, A.** (2001). Deseando desear. Dans *Pedalibre*, 2-5. Madrid : Pedalibre.

**Agundez-Rodriguez, A.** (2001). Un verano de calor... en Sevilla. Dans *Amor y Tecnología*, 65-77. Madrid : Universidad Autónoma de Madrid.

**Agundez-Rodriguez, A.** (2000). Una mirada con estrella. Dans *También somos los otros*, 57-75. Madrid : Fundación de Derechos Civiles e Instituto de la Juventud.

**Agundez-Rodriguez, A.** (1998). Entre los cerros. Dans *Boletín de Derechos Humanos por la Justicia y la Paz*, p.1. Caracas: Organisation pour la Justice et la Paix.

## **COMMUNICATIONS**

### **1. Conférences récentes sur invitation (N=18)**

**Agundez-Rodriguez, A.** (2019). Présentation des résultats de la recherche sur l'éducation relative à la consommation pour l'atténuation du changement climatique, 11 octobre, Université du Québec à Montréal, Québec (Canada).

**Agundez-Rodriguez, A.** (2019). Ecociudadanía en un mundo cosmopolita, 21aout, Universidad Veracruzana (Mexique).

**Agundez-Rodriguez, A.** (2019). Ecofilosofía con niños y niñas: fundamentos teóricos y metodología para la elaboración de materiales. Mestrado em Filosofia para Crianças, 29 mars, Universidade dos Açores (Portugal).

**Agundez-Rodriguez, A.** (2018). Conclusiones del I Congr s Nacional d'Educació Ambiental. Teixint Aliances per avançar en l'educació ambiental, 16 et 17 novembre 2018, Universitat de Girona (Girona, Catalogne, Espagne).

**Agundez-Rodriguez, A.** (2018). Comunidades de investigación para la educación ante el cambio climático: principios pedagógicos y competencias a desarrollar. XV Seminario Respuestas desde la Comunicación y la Educación al Cambio Climático, 29 au 31 de octubre, CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental) (Segovia, Espagne).

**Ag ndez-Rodriguez, A.** (2018). Educación relativa al cambio climático en un contexto cosmopolita de metamorfosis del mundo. *IV Seminario internacional RESCLIMA*, 26 et 27 octobre, Universidade de Santiago de Compostela (Galicia, Espagne).

**Ag ndez-Rodriguez, A.** (2018). Educación ambiental. Principios y retos educativos. Conf rence de pr sentation du Programme de doctorat en éducation y culture relatives   l'environnement, 28 septembre, Universidad de la Amazonia (Caquetá, Colombia).

**Agundez-Rodriguez, A.** (2016). Ecociudadan a y filosofía para ni os y ni as. Conférence-séminaire organisé par le Département de Philosophie, 6 avril, Universidad de Oviedo (Asturias, Espagne).

## **2. Conférences récentes avec arbitrage (N=36)**

Lafuente, I. et **Agundez-Rodriguez, A.** (2019). Aplicabilidad del proyecto PEACE a Filosofía de 1  de Bachillerato. III Congreso internacional sobre innovación educativa en filosofía, 23-25 janvier 2019. Universidad de Barcelona (Barcelona, Catalogne, Espagne).

**Agundez-Rodriguez, A.** (2018). L' ducation cosmopolite au changement climatique des adultes dans un contexte de métamorphose du monde. *Colloque international éducation à l'environnement auprès des adultes*, 13 et 14 juin 2018. Sherbrooke (Québec, Canada).

Villemagne, C. et **Agundez-Rodriguez, A.** (2018). L' ducation relative à l'environnement des adultes en apprentissage de compétences de base. La dimension axiologique d'un modèle éducationnel en construction. *Colloque international éducation à l'environnement auprès des adultes*, 13 et 14 juin 2018. Sherbrooke (Québec, Canada).

**Agundez-Rodriguez, A.** (2017).  cophilosophie. *Dans le cadre du séminaire du Centr'ERE Repères contemporains pour une éducation relative à l'écocitoyenneté. 9e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement*, du 9 au 15 septembre. Vancouver (Canada).

Villemagne, C., **Agundez-Rodriguez, A.**, Daniel, J., Beaudoin, C. (2017).  ducation relative à l'environnement et alphabétisation à l'âge adulte. Proposition d'un modèle théorique. *9e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement*, du 9 au 15 septembre. Vancouver (Canada).

Villemagne, C., **Agundez-Rodriguez, A.**, Daniel, J., Beaudoin, C. (2017). Mise en œuvre et analyse critique de projets transdisciplinaires en éducation relative à l'environnement et alphabétisation à l'âge adulte. *9e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement*, du 9 au 15 septembre. Vancouver (Canada).

## **3. Conférences et ateliers dans le cadre du travail au Yachay Tinkuy (Cochabamba, Bolivie)**

**Agundez-Rodriguez, A.** Gantier, M-E, Vargas, P. et (1994-1998). Série d'ateliers et de conférences visant la formation professionnelle des enseignantes et enseignants et traitant de divers aspects liés à l'éducation, offerts à la grandeur du territoire bolivien (fondamentalement dans les provinces de Cochabamba, La Paz et Santa Cruz de la Sierra) et auxquels près de 3000 enseignantes et enseignants ont participé.

**SERVICE   LA COLLECTIVITÉ**

### **1. Conseiller externe**

**2018.** Programme de doctorat en éducation et culture relatives à l'environnement. Universidad de la Amazonia, Caquetá (Colombie).

### **2. Entente entre le Programme de doctorat en éducation de l'Université du Québec à Montréal et le Programa de doctorado de l'Universidad de la Amazonía (Colombia)**

#### **2. Direction d'une revue pédagogique**

**2017.** *Pensar Juntos. Revue Ibéro-Américaine de philosophie pour enfants*

#### **4. Directeur de numéros et dossiers thématiques de revues**

**2018, accepté.** Directeur du numéro thématique Ecofilosofía para niños. *Childhood & Philosophy*

**2017. Directeur du dossier thématique :** Filosofía para niños, cosmopolitismo e inclusión (Philosophie pour enfants, cosmopolitisme e inclusion). *Pensar Juntos. Revue Ibéro-Américaine de philosophie pour enfants*

#### **5. Membre de comités scientifiques**

**2018-...** Revue *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions* (Centr'ERE, UQAM).

**2018-...** *Childhood & Philosophy* (Center for Philosophical and Childhood Studies; State University of Rio de Janeiro; International Council for Philosophical Inquiry with Children)

**2018-...** *Educação ambiental: fundamentos, políticas, pesquisas e práticas* (Editora Appris, Brésil)

#### **6. Organisation de congrès, colloques et séminaires récents (N=8)**

**2019,** en preparación. **Agundez-Rodriguez, A.** Congrès International: *L'éducation relative au changement climatique: perspectives internationales croisées*. Prévu pour le 10 et le 11 octobre 2019. Université du Québec à Montréal.

**2018.** Villemagne, C., Sauvé, L., Correa, E. et **Agundez-Rodriguez, A.** Colloque international : *Éducation à l'environnement auprès des adultes*, 13 et 14 juin 2018, Sherbrooke (Québec, Canada). Colloque financé par le CRSH (Programme Connexion), l'Université de Sherbrooke et le Centr'ERE : 37,469\$.

**2018. Agundez-Rodriguez, A.** Colloque ibéro-américain: *Filosofía ecosocial: el lugar del pensamiento en la educación ecosocial (Philosophie écosociale: la place de la pensée dans l'éducation écosociale)*. Dans le cadre du *XXVIII Encuentro iberoamericano de filosofía para niños et la XX Conferencia de filosofía 3/18*, 12 à 15 avril, Girona (Catalogne, Espagne).

**2017. Agundez-Rodriguez, A.,** García-Moriyón, F., Lago, J.C. Congrès International: *Family resemblances*. 18th ICPI Conference (The International Council of Philosophical Inquiry with Children), Universidad Autónoma de Madrid (Espagne).

### **AFFILIATIONS PROFESSIONNELLES**

**Université du Québec à Montréal**

**Université de Sherbrooke**

**Centr'ERE,** Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté (Université du Québec à Montréal)

**Fondation Trudeau**

**GRÉÉ**, Groupe de recherche éthique en éducation et en formation (Université du Québec à Montréal)

**Communauté de philosophie pour enfants** (Espagne)

## **PRIX**

### **1. Prix en recherche**

**2016. Prix d'excellence de l'Association des doyens des études supérieures au Québec**

Meilleure thèse de doctorat au Québec (domaine des Sciences Humaines, sociales, arts et lettres)

**2016. Prix de la meilleure thèse de doctorat**

(Secteur des Lettres et sciences humaines et sociales; Université de Sherbrooke)

**2009. Prix de recherche doctorale : *Prix Acfas-Desjardins***

Toutes les disciplines. Fondation Desjardins (Québec)

**2009. Candidat au prix *Reconnaissance Mérite Immigrant (nouveau chercheur)***

Réseau des mentors pour les immigrants du Québec (REMIQ)

**2006-2014. Cinq mentions d'excellence de la Faculté d'éducation**

Université de Sherbrooke

### **2. Prix littéraires**

**2012. Finaliste du VIII concours de récits *El poder de la palabra***

Asociación Canal Literatura (Espagne)

**2011. Finaliste du VII concours de récits *El poder de la palabra***

Asociación Canal Literatura (Espagne)

**2010. Finaliste du V concours de récits *El poder de la palabra***

Asociación Canal Literatura (Espagne)

**2008. Finaliste du concours de récits de l'UNED**

Universidad Nacional de Educación a Distancia (Espagne)

**2007. Troisième Prix du concours de récits de l'UPV**

Universidad de Guipuzcoa (Espagne)

**2007. Finaliste du III concours de récits *El poder de la palabra***

Asociación Canal Literatura (Espagne)

**2006. Finaliste du concours littéraire de courts romans *Tritoma***

Asociación Tritoma (Espagne)

**2006. Premier Prix du concours de courts romans *Calamonte Joven***

Universidad Popular Menéndez Pelayo (Espagne)

**2002. Finaliste du concours de récits *Vinaroz***

Municipalidad de Vinaroz (Espagne)

**2001. Finaliste du concours de récits *Háblanos de tu diferencia***

Consejería de Asuntos Sociales (Espagne)

**2001. Premier Prix du concours de récits *Pedalibre***

Asociación Pedalibre (Espagne)

**2001. Finaliste du concours de récits de l'UAM**

Universidad Autónoma de Madrid (Espagne)

**2000. Premier Prix du concours de récits *También somos los otros***

Asociación de Derechos Civiles (Espagne)

## PRÉSENCE MÉDIATIQUE

### **1. Prix Acfas 2009**

Isabelle Binggeli (2009). Prix Desjardins et Ressources naturelles - Des étudiants récompensés pour leurs projets engagés. *Le Devoir*, 10 octobre. Article disponible à l'adresse suivante :

<http://www.ledevoir.com/societe/science-et-technologie/270973/prix-desjardins-et-ressources-naturelles-des-etudiants-recompenses-pour-leurs-projets-engages>

Université de Sherbrooke. Deux prix de l'ACFAS à des chercheurs de l'UdeS, 14 octobre. Article disponible à l'adresse suivante :

<http://www.usherbrooke.ca/etudes-superieures/accueil/nouvelles/nouvelles-details/article/5146/>

### **2. Travail de recherche en éducation à la consommation et obtention de la Bourse Trudeau**

Isabelle Pion (2010). Les écoliers éduqués à la consommation. *La Tribune*, 13 mai. Résumé disponible à l'adresse suivante :

[http://www.cyberpresse.ca/la-tribune/sherbrooke/201005/13/01-4280094-des-ecoliers-eduques-a-la-consommation.php?utm\\_categorieinterne=traffidriviers&utm\\_contenuinterne=cyberpresse\\_lire\\_aussi\\_4272384\\_article\\_POS5](http://www.cyberpresse.ca/la-tribune/sherbrooke/201005/13/01-4280094-des-ecoliers-eduques-a-la-consommation.php?utm_categorieinterne=traffidriviers&utm_contenuinterne=cyberpresse_lire_aussi_4272384_article_POS5)

Isabelle Huard (2010). Adolfo Agundez Rodriguez développe des outils pédagogiques afin d'initier les enfants à la consommation éthique. *Université de Sherbrooke*, 19 mai. Article disponible à l'adresse suivante : <http://www.usherbrooke.ca/education/accueil/nouvelles/affiche/article/12320/>

Ghislain Allard (2010). *Une bourse de 180.000\$ pour un étudiant de l'Université de Sherbrooke*. Journal de Sherbrooke, 20 mai. Article disponible à l'adresse suivante : [http://virtuel.lejournaldesherbrooke.canoe.ca/doc/hebdo\\_le-journal-de-sherbrooke/journal\\_sherbrooke\\_2010\\_05\\_20/2010051901/8.html](http://virtuel.lejournaldesherbrooke.canoe.ca/doc/hebdo_le-journal-de-sherbrooke/journal_sherbrooke_2010_05_20/2010051901/8.html)

### **3. Résultats de recherche doctorale sur l'éducation à la consommation**

Robin Renaud (2014). Quelle place pour l'éducation à la consommation à l'école? Adolfo Agundez Rodriguez et France Jutras proposent un regard neuf sur ce sujet peu documenté dans la francophonie. *Université de Sherbrooke*, 6 mai. Article disponible à l'adresse suivante.

<http://www.usherbrooke.ca/medias/nouvelles/recherche/recherche-details/article/25448/>

Éliane Thibault (2014). Enseigner la consommation aux enfants. *Journal de Sherbrooke*, 12 mai. Article disponible à l'adresse suivante :

<http://www.lejournaldesherbrooke.ca/2014/05/12/enseigner-la-consommation-aux-enfants>

Entrevue à Radio-Canada (2014). Dans le cadre du programme *Les matins de l'Ouest*, 19 mai.

Entrevue à Radio-Canada (2014). Avec Patrick Masbourian, automne 2014.

Entrevue à Radio-Canada (2014). Avec Philippe Desrosiers, automne 2014.

**4. Trois entrevues à Radio-Canada en 2016**, suite á la réception du prix de la meilleure thèse. Dans le cadre des programmes *Le matin du Nord* (avec Isabelle Fleury, 27 mai 2016); *Bonjour la côte* (avec Bis Petitpas, 29 avril 2016); *Des matins en or* (avec David Chabot, 20 avril 2016).

**5. Entrevue à Uniminuto Radio en 2017 (Bogotá, Colombie)**. *La vida actual: entre el consumo que humaniza y el consumo que hastía*. Avec Víctor Rojas, 12 mai 2017. Entrevue disponible á l'adresse suivante : <http://www.uniminutoradio.com.co/la-vida-actual-entre-el-consumo-que-humaniza-y-el-consumo-que-hastia/>

**6. Entrevue à Radio Universitaria en 2018 (Caquetá, Colombie)**. Avec Mercedes Mejia Mejia, 27 septembre 2018.

---

