

L'éducation relative aux changements climatiques et la formation des élus municipaux au Québec

Dans le cadre du Colloque international – 10-11 octobre 2019

L'éducation relative aux changements climatiques :

principes, approches et pratiques en milieux formel et non formel

Marc-André Guertin, M.Sc.
Doctorant en sciences de l'environnement



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Canada

UQÀM



Centre de recherche
en éducation et formation
relatives à l'environnement
et à l'écocitoyenneté

Fonds de recherche
Société et culture

Québec



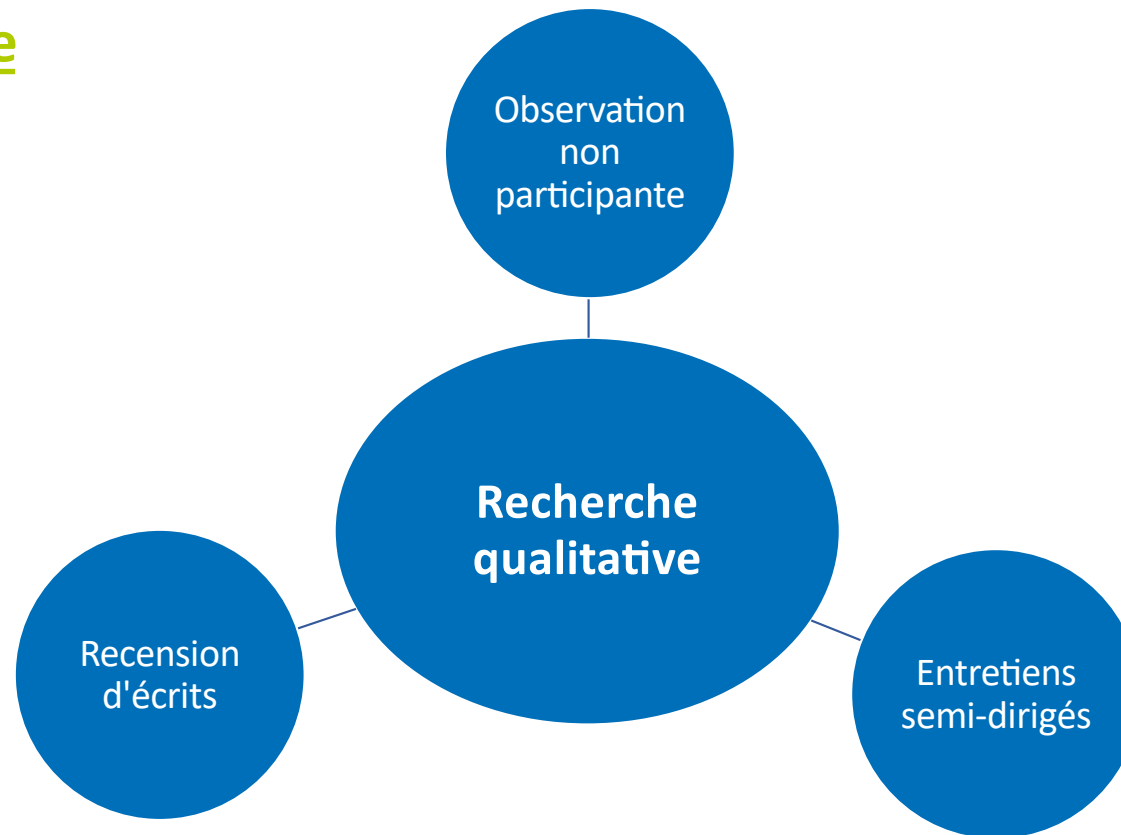
Plan de présentation

- Mise en contexte
- Méthodologie
- Résultats
 - ✓ Éventail de l'ERCC offertes aux élus
 - ✓ représentations des CC
 - ✓ compétences à développer
 - ✓ moyens suggérés pour apprendre
- Conclusion

Mise en contexte

- Municipalités québécoises et questions socio-écologiques (QSE), 1-6.
- Élus municipaux au Québec, 7-9.
- Formation des élus, 10-14.
- Tensions entre démocratie et professionnalisation, 15-17.
- Apprenants adultes, 18-20.

Méthodologie



Références : 21-25

Résultats – formation disponible en ERCC

- CC de loin la QSE la plus abordée en formation des élus au Québec
- S'adapter aux changements climatiques plutôt que les atténuer
- Intérêt mitigé par rapport à d'autres questions municipales vives

Résultats – référentiel de compétence

- Souvent sous la forme d'objectifs plutôt que d'élément de compétence
- Sans référentiel précis de compétence mobilisé
- Situer l'intérêt des élus, tension entre les aspects techniques et politiques
- Beaucoup d'attention portée aux aspects légaux avec un intérêt émergeant pour les aspects éducatifs / formatifs

Résultats – stratégie pour apprendre

- Paradigme de l'enseignement ou de l'apprentissage
- Stratégies d'apprentissage surtout magistrales et implicites
- Contraintes des élus (temps et éloignement)
- Peu de formateurs d'adultes capables de mobiliser des approches favorisant l'apprentissage actif.
- Tensions entre les savoirs dits pratiques et théoriques

Conclusion : principaux défis et pistes de réflexions

- ERCC auprès des élus municipaux, la QSE de l'heure
- Aborder l'ERCC à l'aide d'un référentiel de compétence^{, 26-27.}
- Explorer des stratégies qui favoriser l'apprentissage actif et adapté à des apprenants adultes
- Cette exploration montre la nécessité du dialogue des savoirs en ERCC

Références

1. Gouvernement du Québec. *Loi sur les compétences municipales, C-47.1*. 23 (2005).
2. Gouvernement du Québec. *Loi sur l'aménagement et l'urbanisme, RLRQ c A-19.1*. 158 (2016).
3. Mayrand, H. & Josiane, R.-C. Chapitre 4 - Le partage des compétences en environnement au Canada. in *L'action publique environnementale au Québec Entre local et mondial* 75–90 (Les Presses de l'Université de Montréal, 2017).
4. *L'action publique environnementale au Québec: entre local et mondial*. (Les Presses de l'Université de Montréal, 2017).
5. Beaudet, G. Urbanisme et aménagement du territoire. in *Introduction à la vie politique municipale québécoise* 119–139 (Presse de l'Université Laval, 2019).
6. Rioux, N. & Rousseau, G. Le cadre législatif municipal : d'hier à aujourd'hui. in *Introduction à la vie politique municipale québécoise* (ed. Brady, J.-P.) (Presse de l'Université Laval, 2019).
7. MAMOT. Organisation territoriale - Quel est le rôle du conseil municipal et des élus? (2018).
8. Brochu, E. et al. *Guide d'accueil et de référence pour les élus municipaux 2017*. (Gouvernement du Québec, ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire, 2017).
9. Mévellec, A. & Tremblay, M. *Genre et professionnalisation de la politique municipale - Un portrait des élues et élus du Québec*. (Presses de l'Université du Québec, 2016).
10. Larson, L. R., Lauber, T. B., Kay, D. L. & Cutts, B. B. Local Government Capacity to Respond to Environmental Change: Insights from Towns in New York State. *Environmental Management* **60**, 118–135 (2017).
11. Vogelsang-Coombs, V. & Miller, M. Developing the Governance Capacity of Local Elected Officials. *Public Administration Review* **59**, 199–217 (1999).
12. Gouvernement du Québec. *Loi sur l'éthique et la déontologie en matière municipale, E-15.1.0.1*. 11 (2010).
13. Guérin-Lavignotte, É. & Kerrouche, E. *Les élus locaux en Europe. Un statut en mutation*. 158–158 (2006).
14. Laffite, N. B. University and Local Government in Metropolitan Environmental Management. *International Social Science Journal* **59**, 381–194), 381–396 (2008).
15. Grenier, F. & Mévellec, A. Training Local Elected Officials : Professionalization Amid Tensions Between Democracy and Expertise. *Lex Localis - Journal of Local Self-Government* **14**, 33–52 (2016).
16. Slack, J. D. Local Government Training and Education Needs for the Twenty-First Century. *Public Productivity and Management Review* **13**, 397–404 (1990).
17. Divay, G. *Tandem - Réussir la relation maire et DG*. (2018).
18. Villemagne, C. Regard sur l'éducation relative à l'environnement des adultes. *Vertigo - revue électronique en sciences de l'environnement* **8**, 16–16 (2008).
19. Villemagne, C. Éducation relative à l'environnement des adultes. in *Éducation, environnement et écocitoyenneté - repères contemporains* (eds. Sauvé, L., Orellana, I., Villemagne, C. & Bader, B.) 157–176 (Presse de l'Université du Québec, 2017).
20. Boutinet, J.-P. Être adulte et devoir en répondre sans toujours le pouvoir. in *Où sont passés les dultes ? Routes et déroutes d'un âge de la vie* (eds. Boutinet, J.-P. & Dominicé, P.) 41–65 (Téraèdre, 2009).
21. Selwyn, N. Researching the once-powerful in education: the value of retrospective elite interviewing in education policy research. *Journal of Education Policy* **28**, 339–352 (2012).
22. Rice, G. Reflections on interviewing elites. *Area* **42**, 70–75 (2010).
23. Boucher, A. Power in elite interviewing: Lessons from feminist studies for political science. *Women's Studies International Forum* **62**, 99–106 (2017).
24. Paillé, P. & Mucchielli, A. *L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales*. (Armand Colin, 2016).
25. Boutin, G. *L'entretien de recherche qualitatif*. (Presses de l'Université du Québec, 1997).
26. Sauvé, L. Une diversité de courants en éducation relative à l'environnement. in *Dictionnaire critique des enjeux et concepts des Éducatrices* (eds. Barthes, A. & Lange, J. M.) 113–124 (L'Harmattan, 2017).
27. Sauvé, L. Au cœur des questions socio-écologiques : des savoirs à construire, des compétences à développer. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions* **11**, 19–40 (2013).

Remerciements

Comité de direction

Lucie Sauvé, UQAM

Jérôme Dupras, UQO



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Canada

**Fonds de recherche
Société et culture**

Québec 

centr
ERE

Centre de recherche
en éducation et formation
relatives à l'environnement
et à l'écocitoyenneté

UQÀM

Doctorat en sciences de l'environnement
Université du Québec à Montréal