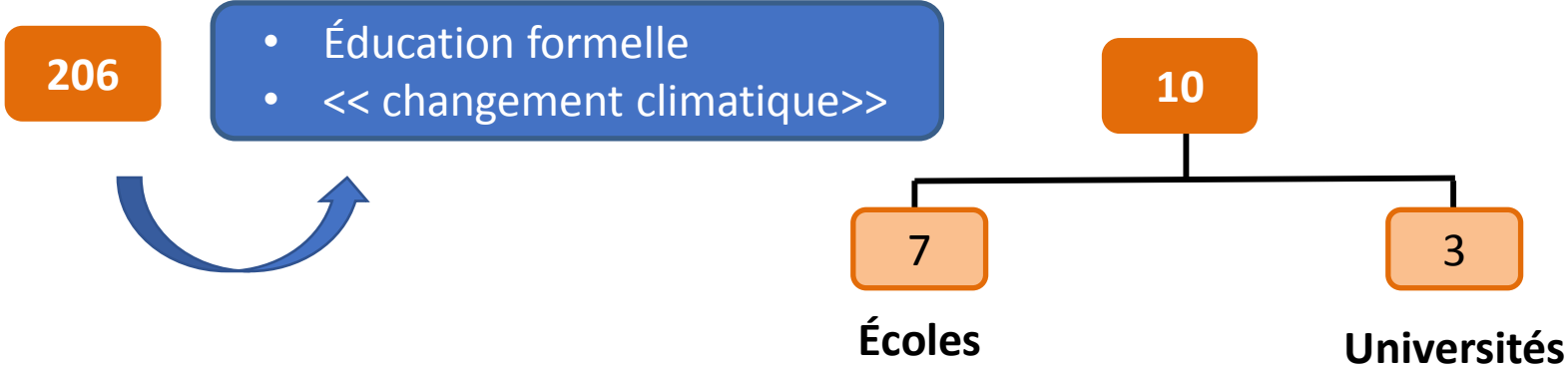
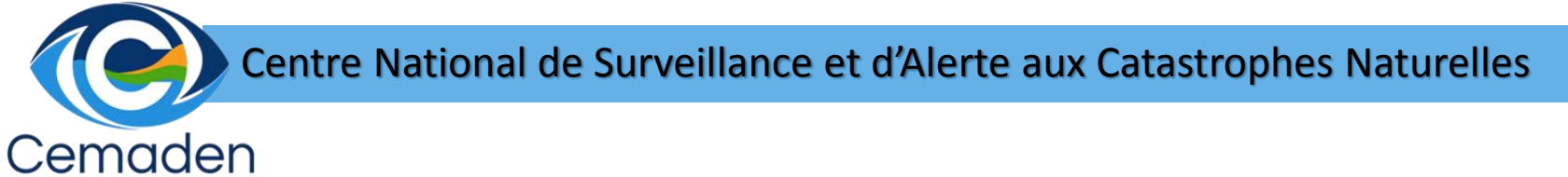


Changement climatique et catastrophes socio-environnementales dans l'éducation formelle au Brésil

Patricia Mie Matsuo,
Mariana Tambellini Faustino,
Rosana Louro Ferreira Silva.

Quelles principales approches éducatives et/ou angles d'abordage des réalités climatiques sont adoptés par chacune des initiatives ou projet ici présentés?



CEMADEN EDUCAÇÃO (2016, 2017, 2018)

Quels sont les résultats attendus?

- Étude diagnostique;
- Seulement 3 études ont associé le changement climatique à l'augmentation de la fréquence et intensité des catastrophes socio-environnementales (MARENGO, 2010).



Volcan Etna, Itália, 2018



Tsunami, Japon - 2011



Pauvres Japonais...
il n'y a que des catastrophes

Glissement de terrain –
Rio de Janeiro - 2011



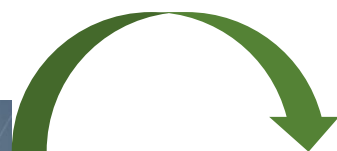
Inondation - Acre - 2015

Quelles sont les difficultés rencontrées?

- C'est un sujet complexe à travailler dans les écoles;
- Regard des sceptiques;
- Manque de recherche ERE + CC.



<http://www.earte.net/>



4205
Thèses
Mémoires
(1981 – 2016)



6 <<titre>>
20 <<résumé>>

LEDEVOIR

Amériques
Brésil: Jair Bolsonaro et la diplomatie de la terre brûlée



Brésil: Jair Bolsonaro et la diplomatie de la terre brûlée

[Accueil] / [Monde] / [Amériques]



Quelles pistes de solution sont envisagées?

- Inclusion du thème dans la formation des enseignant(e)s;
- 4ème campagne #aprenderparaprevenir – changement climatiques!



<http://educacao.cemaden.gov.br/aprenderparaprevenir2019>

Cemaden Educação convida

Campanha #AprenderParaPrevenir

REDUZINDO O RISCO DE DESASTRES: AÇÕES EDUCATIVAS EM TEMPOS DE MUDANÇAS CLIMÁTICAS

4ª edição
2019



Remerciement



Groupe de Recherche em Educação relative à
l'Environnement et Formation des Éducateurs



marianatf@usp.br

patricia.matsuo@usp.br

rosanas@usp.br