

Programme court de deuxième cycle en éducation relative à l'environnement, Université du Québec à Montréal
Colloque de fin de programme, mercredi 8 décembre 2010, de 13h00 à 21h00, au local N-3760

OUVERTURE (13h00)

PROJETS D'INTERVENTIONS

Interventions autour de problématiques environnementales (13h20 à 14h20)

Maryse Rivard (13h20)

Une deuxième vie pour nos ordis

Marie-Madeleine Baelogandy Lutula (13h40)

Le circuit du coltan

Retour sur une démarche éducative auprès des jeunes de Montréal afin de remonter le circuit d'un minéral, le coltan, et démontrer que la récupération des résidus électroniques peut contribuer à sauver l'environnement et ses habitants, et par conséquent contribuer à mettre fin à des guerres au Congo, à la prolifération de maladies incurables et à l'exploitation de femmes et d'enfants mineurs.

François Cantin (14h00)

Gaz de schiste - Précis pour une résistance citoyenne

Quand l'éducation relative à l'environnement s'installe en milieu contestataire. Accompagnement et interventions au sein d'une troupe qui ne dort pas au gaz...

Interventions autour de problématiques socio-éducatives (14h20 à 15h40)

Félix Paré (14h20)

La mission éducative du Regroupement des éco-quartiers de Montréal : le développement des espaces de réflexion et de mise en commun de savoirs et d'outils

Une exploration de la dynamique d'un réseau d'acteurs en éducation relative à l'environnement et une proposition de démarche globale afin de favoriser les apprentissages collaboratifs.

Lidia Guennaoui (14h40)

Équité socio-écologique et rapprochement culturel

Retour critique sur une intervention en éducation relative à l'environnement auprès d'une classe de francisation.

Alanah Heffez (15h00)

Vers une participation des adolescents dans l'aménagement de leur milieu de vie urbain

Développement d'une pédagogie centrée sur le lieu avec une classe de 1^{er} secondaire située dans le quartier Saint-Henri et création, en lien avec des organismes du milieu, de contextes pour favoriser l'intégration des élèves au processus d'aménagement de ce milieu.

Fanny Martel (15h20)

Pour le développement critique des jeunes adultes face à leur alimentation

Intervention auprès de jeunes de 18 à 24 ans en contexte de réinsertion socioprofessionnelle en milieu communautaire afin d'amorcer une prise de conscience à partir des habitudes alimentaires.

PAUSE (15h40 à 16h00)

PROJETS D'ÉTUDES DE CAS (16h00 à 17h20)

Kristian Gareau (16h00)

Lieu de rassemblement et de réenchantement du monde pour les jeunes ?

Étude de cas critique de Katimavik et Éco-stage, un programme de service volontaire et d'engagement civique de la jeunesse.

PROJETS D'ÉTUDES DE CAS (suite) (16h00 à 17h20)

Emilie Ouellet (16h20)

Un séjour à la ferme pour une autre perspective sur l'éducation relative à l'environnement

Dans quelle mesure le « WWOOFing » (travail bénévole en agriculture biologique) peut-il constituer un contexte porteur en éducation relative à l'environnement?

Renée-Claude Nadeau (16h40)

Alimentation, patrimoine et culture au menu

Un projet de marché « hybride » à saveur locale pour la ville de Mont-Saint-Hilaire croisant marché de solidarité régionale et marché public.

Asmaa Assous (17h00)

Étude de cas de la Stratégie Gouvernementale de Développement Durable 2008-2013

REPAS (17h20 à 18h40)

PROJETS DE CONCEPTION DE PROGRAMMES OU D'ACTIVITÉS (18h40 à 20h20)

Maria Eugenia Nacher Sol La Lande (18h40)

Le monde des bibittes du mont Royal : Vers l'empathie avec la nature à travers la découverte des plus petits habitants de la montagne

Retour sur un projet de conception de programme d'une activité de découverte et d'un jeu pour les enfants du préscolaire.

Claire Banville (19h00)

Leadership dans les projets environnementaux : pédagogie de terrain adaptée au milieu marin

Conception d'un atelier portant sur le leadership environnemental destiné à des adolescents. Cet atelier aura lieu lors d'un séjour éducatif à bord d'un voilier afin d'y vivre des expériences de mise en œuvre du leadership.

Tontinne Éloi Agbanou (19h20)

La pratique d'une catéchèse environnementale dans la Communauté Presbytérienne Siloé de Montréal

Élaboration d'un prototype de programme de catéchisme environnemental à partir de certains versets bibliques du livre de Genèse et réflexion sur la pertinence et les défis de l'intégration d'une éducation relative à l'environnement dans l'enseignement religieux pour les catéchumènes et pour les fidèles de l'Église.

Marc Meilleur (19h40)

L'être entre ciel et terre : un modèle d'inspiration reichienne

Élaboration d'un modèle de représentation globale de l'être dans son environnement et en lui-même pouvant être utilisé en éducation relative à l'environnement. Le modèle emprunte des éléments de l'analyse reichienne et de certaines cosmogonies de l'antiquité.

Claude Champoux (20h00)

Projet E-T : Espaces à toucher

Sous la coordination du Regroupement des aveugles et amblyopes du Montréal métropolitain (RAAMM), conception d'un programme éducatif et de matériel pédagogique pour l'enseignement de l'astronomie aux personnes vivant avec une déficience visuelle.

Mot de la fin et évaluation du cours (20h20 à 20h45)