



**Le Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement (EECOM)**  
[EECOM.org](http://EECOM.org) • [info@EECOM.org](mailto:info@EECOM.org)

**POUR DIFFUSION IMMÉDIATE : 7 octobre 2020**

**Annonces des lauréats des prix d'excellence en éducation et communication  
relatives à l'environnement d'EECOM**

Aujourd'hui, le réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement (EECOM) a annoncé les lauréats de leurs [prix d'excellence 2020](#). Ces prix reconnaissent des individus et organismes ayant influencé la population canadienne et ayant atteint un ou plusieurs des objectifs du EECOM, soit que les Canadiens et Canadiennes comprennent mieux les problèmes environnementaux, pratiquent davantage la gérance environnementale et contribuent à un avenir plus sain.

**Prix : Organisme exceptionnel**

**Gagnant 2020 : Child & Nature Alliance of Canada (Ottawa, Ontario)**

La Child and Nature Alliance of Canada (CNAC) aide les enfants à se connecter avec la nature grâce au jeu en plein air. La CNAC nourrit le besoin des enfants d'avoir des relations durables et significatives sur le terrain en apprenant à l'extérieur. Ils ont défendu le mouvement des écoles en forêt au Canada et ont fourni des ressources et du soutien aux éducateurs et éducatrices. Grâce à leur travail, plus d'enfants canadiens de divers milieux socio-économiques et culturels participent à des programmes de jeux et d'apprentissage en plein air. Forest School Canada est le programme phare de la CNAC. L'Alliance offre des possibilités d'apprentissage professionnel à ceux et celles qui souhaitent soutenir le développement sain des enfants par le jeu et l'apprentissage à l'extérieur. La CNAC a formé plus de 1 500 éducateurs et éducatrices en foresterie d'un océan à l'autre. Elle est engagée dans un enseignement et un apprentissage basés sur le lieu et le jeu, émergents et axés sur la recherche. À l'automne 2019, la CNAC et ses partenaires ont organisé *Breath of Fresh Air*, un sommet de jeux en plein air de deux jours. Des praticiens, des chercheurs et des décideurs se sont réunis pour une conversation et un atelier d'apprentissage pratique dans la forêt. En 2019, la CNAC a également publié l'évaluation des avantages des risques pour les jeux en plein air. La boîte à outils aide les éducateurs et éducatrices ainsi que les agences à gagner en confiance en permettant aux enfants à jouer librement à l'extérieur et à résister à la pression de surprotéger les enfants et de trop réglementer leur jeu. En 2020, la CNAC a lancé *Thrive Outside*, un portail de ressources gratuites sur l'apprentissage et le jeu en plein air pour soutenir les éducateurs et éducatrices, les parents et les enfants pendant la pandémie de COVID-19.

**Prix : Individu exceptionnel au sein d'un organisme**  
**Gagnant 2020 : Carole Marcoux (Montréal, Québec)**

Depuis 1987, Carole Marcoux a œuvré passionnément pour la mise en œuvre et la promotion de l'éducation relative à l'environnement (ERE) à Montréal. D'abord, comme enseignante à l'école Saint-Pascal-Baylon en mobilisant le personnel, les élèves et la communauté dans des projets ambitieux de l'ERE. Puis, comme conseillère pédagogique en environnement à partir de 1999 au sein du Centre de services scolaire de Montréal. Comme elle le dit souvent, ce n'est pas une « job » qu'elle occupe, c'est une passion qu'elle vit! En effet, elle saisit toutes les occasions pour promouvoir et mettre en œuvre des projets en ERE auprès des jeunes et des adultes. Colloques, formations, création de matériel pédagogique et accompagnements divers font partie de sa vie professionnelle.

Carole Marcoux est une personne dynamique et très inspirante. Ses nombreux partenariats, communications et publications permettent non seulement de valoriser les enseignantes et les enseignants, mais aussi de faire rayonner les projets qu'ils mettent sur pied dans leur école et qui deviennent une véritable source d'inspiration pour tout le milieu éducatif. Bref, l'éducation relative à l'environnement fait partie intrinsèque de la vie de Carole Marcoux.

**Prix : Enseignant exceptionnel**  
**Gagnant 2020 : Court Rustemeyer (Calgary, Alberta)**

Court Rustemeyer enseigne l'éducation relative à l'environnement et en plein air aux élèves du premier cycle du secondaire de l'école Vincent Massey de Calgary en Alberta. Il dirige le premier programme albertain en matière d'apprentissage par l'expérience en plein air en milieu scolaire. Les élèves de Court sont exposés à une variété d'expériences d'apprentissage en plein air, y compris la randonnée, le vélo, la planche à pagaie, le camping sauvage, la raquette, le ski de fond et l'escalade, ainsi qu'une foule d'autres activités expérientielles, telles que la sécurité de la faune, la sculpture sur bois et sur la neige, la cuisine en plein air, les techniques de survie et bien plus encore.

Passionné de partager son amour du plein air avec d'autres professionnels, Court est le président du Global, Environmental & Outdoor Education Council (GEOEC), un conseil spécialisé au sein de l'Alberta Teachers' Association (ATA). Court siège également au conseil d'administration du Conseil canadien de plein air (CCPA) et est instructeur pour les programmes des chefs de terrain du CCPA; certifier les éducateurs, les étudiants universitaires et autres amateurs de plein air. Court organise et prend régulièrement la parole lors de présentations pour des conférences et des journées de perfectionnement professionnel partout en Alberta. Il est l'un des principaux organisateurs de la *série Solstice*, une occasion d'apprentissage professionnel annuelle qui attire des éducateurs et des passionnés de plein air de l'Alberta et de l'ouest du Canada.

Court comprend le pouvoir de l'apprentissage par l'expérience et l'importance pour les jeunes de développer des relations significatives avec la nature, les uns avec les autres et au sein de leur communauté au quotidien.

**Prix : Éducatrices exceptionnelles en petite enfance**

**Gagnants 2020 : Chloe Dragon Smith et Wendy Lahey (Yellowknife, Territoires du Nord-Ouest)**

Chloe Dragon Smith et Wendy Lahey sont les co-fondatrices de Bushkids, un remarquable programme d'éducation basé sur les ressources de la Terre destiné aux enfants qui relie et met en relation les connaissances autochtones et les systèmes d'enseignement et d'apprentissage euro-occidentaux et les visions du monde dans le secteur de l'éducation des Territoires du Nord-Ouest (TN-O). Ces éducatrices de la petite enfance exemplaires aident les éducateurs et éducatrices des TN-O à se concentrer sur leur relation avec la Terre, et ce, de manière individuelle et collective, en tant qu'élément régulier et intégré de leur pratique. Chloe et Wendy croient que la Terre devrait guider l'apprentissage pour tous dans un espace éthique qui célèbre les approches autochtones et euro-occidentales de l'apprentissage. Leur façon d'enseigner, d'apprendre et d'être favorise des relations saines entre leurs apprenants et la Terre. Bushkids est un brillant exemple de la façon dont l'éducation de la petite enfance basée sur les ressources de la Terre devrait être dispensée aux TN-O, dans le nord du Canada et ailleurs.

**Prix : École primaire ou secondaire exceptionnelle**

**Gagnant 2020 : École Nuna (Apex, Nunavut)**

L'école Nuna est le premier programme scolaire de la maternelle à la deuxième année de la toundra au Canada, où les élèves apprennent chaque jour à l'extérieur. Les élèves de 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année rejoignent également régulièrement l'école Nuna aussi souvent que possible. L'école Nuna est animée par le personnel et l'administration de l'école Nanook, une école publique d'Apex, au Nunavut. Cette école bilingue (inuktitut et anglais) utilise l'Inuit Qaujimagatunqangit et des approches expérientielles, locales et saisonnières pour créer des expériences éducatives uniques et atteindre les objectifs du programme d'études du Nunavut. Les élèves du primaire apprennent à l'extérieur tous les jours en participant à des jeux créatifs actifs les uns avec les autres, les aînés et leurs enseignants, Maggie Kuniliusie (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année), Breanne Card (maternelle), Jeannie Peter et Qalapik Pishuktie (spécialistes en langues) et Kootoo Alaingaa (conseiller de la communauté scolaire). Les avantages du programme sont nombreux. Les élèves sont moins souvent malades, ont amélioré leur équilibre et leur endurance, travaillent bien en équipe et développent leurs compétences en résolution de problèmes, en pensée critique et en communication. Le temps et l'espace à l'extérieur aident les élèves à s'autoréguler, à évaluer les risques en toute sécurité et à avoir un fort sentiment de soi, du lieu et de la communauté. L'école Nuna est soutenue par l'administration de l'école Nanook, l'autorité éducative du district de Niaqunngu et les membres de la communauté.

**Prix : Édicateur exceptionnel au niveau post-secondaire**

**Gagnant 2020 : Robert VanWynsberghe (Vancouver, Colombie-Britannique)**

Robert VanWynsberghe, Ph. D., est professeur agrégé au Département d'études de l'éducation de la Faculté d'éducation de l'Université de la Colombie-Britannique (UBC). Chercheur, facilitateur et leader d'opinion travaillant dans l'éducation et la communication relative à l'environnement pour la durabilité depuis plus de 20 ans maintenant, Rob est un éducateur remarquable qui est engagé envers ses étudiants, sa région et sa planète. Il a enseigné 10 cours aux cycles supérieurs et supervisé plus de 60 étudiants diplômés sur un large éventail de projets de recherche et de questions de recherche axés sur la durabilité. Les sujets de mémoire et de thèse de ses étudiants comprennent les droits à l'eau, la justice environnementale, les visites de développement durable, les legs communautaires, les laboratoires d'innovation sociale, les efforts des ONG contre le racisme et les objectifs de développement durable des Nations Unies. Universitaire de renommée internationale, Rob considère la durabilité comme un mouvement social mondial et croit que la collaboration pour un avenir durable réussira si nos habitudes quotidiennes en tant qu'individus et membres de diverses communautés peuvent être mobilisées de manière créative dans les actions individuelles et collectives pour une société meilleure. Ses activités de recherche et d'engagement couvrent la justice environnementale, les méga-événements sportifs et les programmes d'études de la maternelle à la 12e année de la Colombie-Britannique. L'accent mis sur les aspects sociaux du changement de comportement a conduit à deux programmes éducatifs révolutionnaires. Comme beaucoup, il travaille d'arrache-pied pour appliquer les principes d'équité, d'inclusion et de réconciliation dans tout son travail. Au cours de sa carrière, Rob a efficacement intégré la théorie et la pratique de la création et du maintien de communautés d'apprentissage saines qui favorisent le changement social.

**Prix : Programme au niveau post-secondaire exceptionnel**

**Gagnant 2020 : Éducation relative à l'environnement : Regards - Recherches - Réflexions  
(Montréal, Québec)**

Depuis plus de 20 ans, la revue *Éducation relative à l'environnement : Regards - Recherches - Réflexions* adopte une vision de la recherche qui favorise l'intégration des activités de recherche, de formation, d'action éducative et d'engagement socio-écologique, dans une perspective de synergie. Elle offre un contexte de discussion et de diffusion des travaux des chercheurs; elle stimule l'émergence de nouvelles questions de recherche, encourage la pratique réflexive et fournit des pistes pour mieux concevoir et développer les interventions éducatives. Adoptant une approche collégiale et partenariale, la revue contribue à tisser des liens entre les acteurs des différents milieux de la recherche et avec ceux des divers contextes de pratique éducative. Favorisant l'interculturalité, cette publication offre un créneau de diffusion unique en Francophonie canadienne et internationale des travaux de recherche dans le domaine de l'éducation relative à l'environnement. Elle constitue peu à peu un précieux « patrimoine » de savoirs, qui nourrit entre autres les formations spécialisées en éducation, en environnement et dans les domaines connexes. La revue participe pleinement au développement d'une éducation relative à l'environnement que l'on souhaite adaptée aux réalités contemporaines, pertinente et efficace, capable d'inspirer la conception et de soutenir la mise en oeuvre des transformations socio-écologiques qui s'imposent.

**Prix : Action jeunesse exceptionnelle (Leader)**

**Gagnant 2020 : Andrea Brazeau (Kangiqsualujjuaq, Nunavik, Québec)**

Andrea Brazeau est une fière Inuk de Kangiqsualujjuaq, Nunavik, Québec. Andrea apporte sa culture dans tout ce qu'elle fait, notamment dans son travail d'éducatrice. Les légendes inuites, le chant de gorge et la danse du tambour, les conversations avec les aînés, les histoires de chasse et ses plats préférés, et les programmes terrestres sont quelques éléments de sa pratique d'enseignement. Andrea a enseigné dans sa communauté d'origine et termine son programme de baccalauréat en éducation à l'Université McGill. Désireuse de rentrer chez elle pour enseigner à plein temps et éventuellement assumer un poste de direction dans son conseil scolaire, elle reconnaît l'importance des rôles, comme ceux-là, occupés par les Inuits. C'est par sa fierté et son ouverture d'esprit qu'elle crée des plateformes permettant à ses élèves de démontrer ces mêmes caractéristiques. Elle a ressenti le même sentiment de fierté chez ses élèves et l'exploration de leurs liens avec le monde, d'où qu'ils viennent. Lorsqu'elle n'enseigne pas dans une salle de classe, Andrea utilise les médias sociaux pour enseigner aux gens la culture inuite et l'histoire du Canada. Elle écrit, attirant les gens dans des histoires souvent inédites et se connectant avec les gens, les animaux et la terre. C'est à travers ses récits que ceux qui la côtoient ont l'occasion d'explorer un mode de vie écologique. Pour Andrea, l'éducation et la communication relatives à l'environnement est une question de connexion: connexion et respect des personnes, des animaux et de la terre, qui sont également des valeurs fondamentales de la culture inuite.

**Prix : Action jeunesse exceptionnelle (Organisme)**

**Gagnant 2020 : Ikaarvik (l'Arctique et le Nord du Canada)**

Ikaarvik est un programme qui donne aux jeunes inuits et des Premières Nations du Nord le temps et l'espace nécessaires pour explorer les façons dont les connaissances autochtones et la science occidentale peuvent travailler ensemble, combinant les connaissances environnementales qui profitent à tous les Canadiens. Administré par l'Ocean Wise Conservation Association et dirigé par les jeunes leaders autochtones dont il répond aux besoins, aux idées et aux intérêts, Ikaarvik supprime les obstacles qui ont historiquement limité la communication, la collaboration et la coopération significatives entre les peuples autochtones du Nord et la recherche scientifique. Dans leur rôle de pont entre la recherche et les communautés, du Nord et du Sud, les jeunes d'Ikaarvik offrent une voie pour une intégration plus efficace des connaissances autochtones et de la science dans la recherche, les politiques et l'éducation. Le résultat est une plus grande capacité des jeunes Autochtones du Nord, des communautés arctiques et des chercheurs scientifiques du Sud à apprendre les uns des autres, à intégrer différentes façons de savoir et à créer ensemble de meilleures connaissances, sciences et données pour la prise de décision dans l'environnement arctique en évolution rapide.

– 30 –

Si vous souhaitez plus d'informations sur les prix d'excellence en éducation et communication relatives à l'environnement d'ECCOM, veuillez contacter Adam Thomas Young, président du conseil d'administration d'ECCOM, au 306-671-0106, ou [adamthomasyoung@gmail.com](mailto:adamthomasyoung@gmail.com).

IMAGES :



2020 AWARD OF EXCELLENCE • PRIX D'EXCELLENCE 2020

**CHILD & NATURE ALLIANCE**  
OF CANADA

**CHILD & NATURE ALLIANCE OF CANADA**  
Outstanding Organization • Organisme exceptionnel

[EECOM.org](http://EECOM.org) [EECOM\\_Info](#) [EECOM.Canada](#) [EECOM.Canada](#)

This award banner features a scenic mountain landscape with a lake and a forest. The EECOM logo is in the top left. A circular inset on the right shows the Child & Nature Alliance of Canada logo, which includes a stylized green plant and a snowflake. The text is in white and green on a dark background.




PRIX D'EXCELLENCE 2020 • 2020 AWARD OF EXCELLENCE

**CAROLE MARCOUX**  
Individu exceptionnel au sein d'un organisme • Outstanding Individual in an Organization

[EECOM.org](http://EECOM.org) [EECOM\\_Info](#) [EECOM.Canada](#) [EECOM.Canada](#)

This award banner features the same scenic mountain landscape as the first banner. The EECOM logo is in the top left. A circular inset on the right shows a portrait of Carole Marcoux, a woman with short white hair, smiling. The text is in white and green on a dark background.



2020 AWARD OF EXCELLENCE • PRIX D'EXCELLENCE 2020

**COURT RUSTEMEYER**  
Outstanding Educator • Enseignant exceptionnel

[EECOM.org](http://EECOM.org) [EECOM\\_Info](#) [EECOM.Canada](#) [EECOM.Canada](#)



2020 AWARD OF EXCELLENCE • PRIX D'EXCELLENCE 2020

**CHLOE DRAGON SMITH + WENDY LAHEY**  
Outstanding Early Childhood Educators • Éducatrices exceptionnelles en petite enfance

[EECOM.org](http://EECOM.org) [EECOM\\_Info](#) [EECOM.Canada](#) [EECOM.Canada](#)



2020 AWARD OF EXCELLENCE • PRIX D'EXCELLENCE 2020




**NUNA SCHOOL**

Outstanding K-12 School • École primaire ou secondaire exceptionnelle

[EECOM.org](http://EECOM.org) [EECOM\\_Info](#) [EECOM.Canada](#) [EECOM.Canada](#)



2020 AWARD OF EXCELLENCE • PRIX D'EXCELLENCE 2020

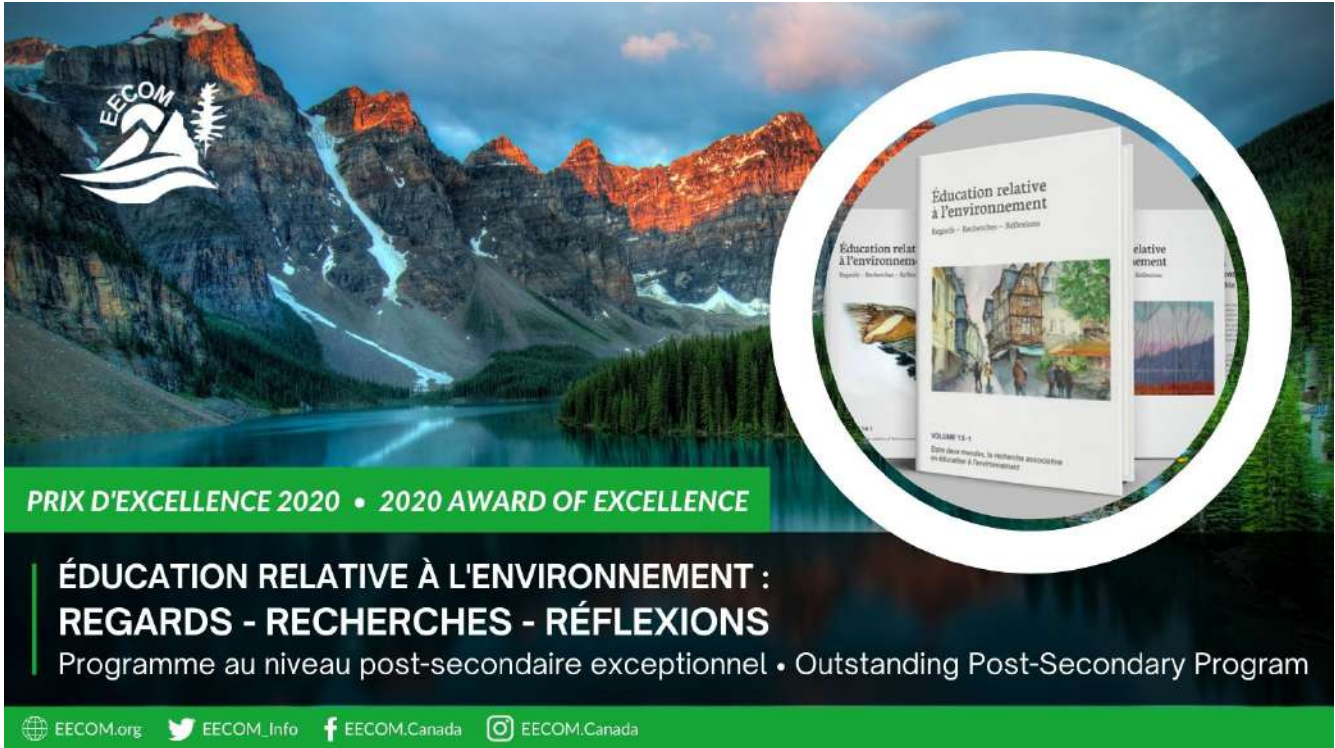


**ROBERT VANWYNSBERGHE**

Outstanding Post-Secondary Educator • Édicateur exceptionnel au niveau post-secondaire


[EECOM.org](http://EECOM.org) [EECOM\\_Info](#) [EECOM.Canada](#) [EECOM.Canada](#)





**PRIX D'EXCELLENCE 2020 • 2020 AWARD OF EXCELLENCE**

**ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT :  
REGARDS - RECHERCHES - RÉFLEXIONS**  
Programme au niveau post-secondaire exceptionnel • Outstanding Post-Secondary Program



EECOM.org   EECOM\_Info   EECOM.Canada   EECOM.Canada



**2020 AWARD OF EXCELLENCE • PRIX D'EXCELLENCE 2020**

**ANDREA BRAZEAU**  
Outstanding Youth Action (Leader) • Action jeunesse exceptionnelle (Leader)



EECOM.org   EECOM\_Info   EECOM.Canada   EECOM.Canada



2020 AWARD OF EXCELLENCE • PRIX D'EXCELLENCE 2020

# IKAARVIK

Outstanding Youth Action (Organization) • Action jeunesse exceptionnelle (Organisme)