



Lucie SAUVÉ, Ph.D.
Curriculum Vitae (1991-2021)

2020 - : Professeure associée
1993-2020 : Professeure titulaire
Département de didactique
Faculté des sciences de l'éducation
Université du Québec à Montréal - UQAM

2020 - : Chercheure émérite
2012-2020 : Directrice
Centre de recherche en éducation et formation
relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté
Centr'ERE : www.centrere.uqam.ca

2020 - : Professeure associée
1993-2020 : Membre régulière
Institut des sciences de l'environnement UQAM

1998 - : Directrice de la revue
Éducation relative à l'environnement
<https://journals.openedition.org/ere/>
<https://www.erudit.org/fr/revues/ere/>

CHAMPS DE SPÉCIALISATION

Éducation et formation relatives à l'environnement
Éducation à l'écocitoyenneté
Éducation populaire et communautaire
Éducation et formation à l'action collective en environnement
Dimension éducative des mouvements sociaux
Éducation relative à la santé environnementale
Éducation scientifique et technologique

RÉSUMÉ – Février 2021

Les principales réalisations suivantes au cours de ma carrière universitaire à l'UQAM ont convergé vers la structuration et la reconnaissance d'un champ de formation et de recherche au Québec et en Francophonie, celui de l'éducation relative à l'environnement.

- Création et direction du Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté – Centr'ERE (UQAM, 2012-2020) : www.centrere.uqam.ca. Il s'agit d'un centre de recherche interdisciplinaire, interuniversitaire, international et partenarial. En 2020, le Centr'ERE réunissait 162 membres chercheur.e.s, étudiant.e.s et partenaires. Les 49 chercheuses et chercheurs régulier.e.s et associé.e.s du Centr'ERE proviennent de 22 institutions universitaires au Québec, au Canada et au sein de la Francophonie. Les 19 partenaires regroupent diverses organisations (centres de service scolaires, syndicat enseignant, associations, ONG, média et autres) ayant une mission éducative en matière d'environnement et d'écocitoyenneté. Le site web du centre et les huit rapports annuels qui s'y trouvent témoignent de la vitalité de cette initiative structurante.
- Responsable d'une l'Équipe FRQSC (2012-2016; 2016-2020) : *Équipe de recherche en partenariat : Éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté* : www.centrere.uqam.ca/equipe-frqsc.html : 12 chercheur.e.s; 10 collaborateurs et collaboratrices, 8 partenaires.
- Titulaire de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement (CRSH, 2001-2011; FCI, 2001-2002). Prix de l'Association des doyens et doyennes, directeurs et directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADREQ, 2009). Les travaux de la chaire ont eu un important effet structurant sur le champ de l'éducation à l'environnement à l'UQAM et au Québec, ainsi qu'un large rayonnement à l'international.
- Création en 1998 et direction depuis 23 ans d'une revue de recherche internationale: *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions* - ISSN 13739689 : <https://journals.openedition.org/ere/>; <https://www.erudit.org/fr/revues/ere/>. Cette seule revue francophone de recherche en ERE donne lieu à des partenariats internationaux. Cette publication est considérée comme une revue internationale « exigeante » selon les critères du Centre National de Recherche Scientifique (CNRS, France). Elle est classée dans la Catégorie 1 pour le champ des recherches en sciences de l'éducation par le Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (France). En 2019, la qualité de la revue a été reconnue par l'octroi de subventions CRSH et FRQSC. En 2020, la revue a obtenu un prix d'excellence de l'organisation canadienne EECOM - Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement.
- Développement en 1996 du Programme court de deuxième cycle en éducation relative à l'environnement (# 0192). Ce programme est offert *in situ* depuis 1996 et à distance depuis 2003. J'ai été responsable de ce programme durant 15 et j'y ai enseigné chaque année de 1996

à 2021. À signaler, le caractère pionnier de ces initiatives : en 1996, il s'agissait du premier programme court de l'UQAM et en 2003, du premier programme de formation à distance également.

- Recherche et formation en coopération internationale interuniversitaire de 1993 à 2014: direction de deux projets majeurs (AUCC/ACDI) qui ont associé à l'UQAM des universités amazoniennes : formation d'équipes universitaires, programmes de recherche et projets d'écodéveloppement. 1) EDAMAZ - *Éducation relative à l'environnement en Amazonie* (1996-2001) : Prix de l'AUCC (2000); Prix de l'ACDI (2002). 2) ECOMINGA – *Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie* (2007-2014).
- Depuis 1993, direction de 52 projets de recherche financés (total des subventions obtenues à titre de responsable : 7,257 M\$). J'ai été co-responsable ou collaboratrice de 37 autres projets. En tout : 89 projets.
- De 1993 à 2020, j'ai dirigé ou accompagné de près 101 recherches de 2^e et 3^e cycles : Direction, co-direction et encadrement divers de 29 doctorats et de 61 maîtrises, dont 17 direction et 3 co-direction de thèses, et 48 direction et 7 co-direction de mémoires. En 2021, je dirige les travaux de 8 étudiant.e.s : 4 recherches de doctorat et 4 de maîtrise; je contribue également à 3 comités d'encadrement d'étudiant.e.s de doctorat.
- Depuis 1993, publication de 273 productions de recherche : 4 volumes, 23 directions de publication, 60 publications dans des ouvrages collectifs, 14 préfaces et postface; 83 articles dans des revues arbitrées; 113 autres publications dont une majorité sur invitation, 60 productions pédagogiques. En particulier, je souligne cette invitation à contribuer à l'ouvrage suivant, qui témoigne de la reconnaissance de mes travaux : Sauvé, L. (2015). L'éducation relative à l'environnement. In Bourg, D. et Papaux, A., *Dictionnaire de la pensée écologiste*. (p.376-379). Paris : Presses Universitaires de France. Il faut aussi souligner que l'une de mes plus importantes contributions à la publication de la recherche a été l'accompagnement du travail de rédaction de chacun.e des auteur.e.s dont les articles ont été diffusés dans la revue *Éducation relative à l'environnement* depuis 1998.
- Au cours des années, présentation de plus de 370 conférences et principales communications, presque toutes sur invitation, dont de très nombreuses à l'international : ouvertures d'événements ou plénières.
- Mes travaux ont aussi fait l'objet de 192 entrevues dans les médias c'ici et d'ailleurs.
- Depuis 1993, organisation ou co-organisation de plus d'une centaine d'événements scientifiques. En particulier, le 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement (2009), à titre de présidente du Comité de direction. Cet événement majeur a réuni au Palais des congrès de Montréal, 2 200 participants de 106 pays : www.5weec.uqam.ca. En 2017, j'ai coordonné l'événement Planet'ERE – Organisation francophone internationale d'éducation relative à l'environnement - qui a réuni à l'UQAM plus de 800 participants: <https://centrere.uqam.ca/engagement-ecosocial/6e-forum-planetere-2017/>. Plus récemment,

j'ai été responsable et co-organisatrice du Colloque international sur l'éducation au changement climatique qui s'est tenu à l'UQAM à l'automne 2019 : <https://centrere.uqam.ca/quoi-de-neuf/education-relative-au-changement-climatique-principes-approches-et-pratiques-en-milieus-formel-et-non-formel-colloque-international-10-11-octobre-2019/>

- En 2015, en reconnaissance de l'ensemble de mes travaux et de mon engagement de plus de 20 ans en Amérique latine, la Universidad Veracruzana (Mexique) m'a octroyé un Doctorat Honoris Causa.
- En 2016, la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM m'a décerné le Prix Carrière en recherche.
- Depuis 2003, j'ai participé activement à divers débats publics en matière d'environnement (alimentation, énergie, éducation) et je maintiens une présence dans les médias (Radio Canada, *Le Devoir*, *La Presse*, médias internationaux, etc.). En 2011, j'ai mis en place le Collectif scientifique sur la question du gaz de schiste (regroupant actuellement 150 scientifiques), que je coordonne depuis ce temps : www.collectif-scientifique-gaz-de-schiste.com. Le Collectif a été reconnu comme l'un des 50 projets qui ont « transformé la société québécoise » dans le cadre des célébrations des 50 ans de l'UQAM : <https://parcoursimpact.uqam.ca/projet/une-vigile-critique-au-quebec/>
- En collaboration avec 57 institutions et organisations de la « société éducative » du Québec et à titre de directrice du Centr'ERE, j'ai initié et coordonné la production d'une proposition de *Stratégie québécoise d'éducation en matière d'environnement et d'écocitoyenneté*. Ce document d'orientation, lancé à la Bibliothèque de l'Assemblée nationale du Québec en juin 2019, est destiné aux décideurs des milieux de l'éducation et de l'environnement. Un travail de constante mise à jour et de diffusion se poursuit. <https://www.coalition-education-environnement-ecocitoyennete.org/wp-content/uploads/2019/07/Strategie-Edition-complete.pdf>
- À titre de représentante du Syndicat des professeurs de l'UQAM (SPUQ) au Comité institutionnel de mise en œuvre de la Politique environnementale de l'UQAM (CIME), j'ai initié et animé de 2017 à 2019, les travaux de production de la nouvelle *Politique en matière d'écoresponsabilité* de l'UQAM (Politique 37). Cette politique rejoint les trois missions de l'université : la recherche, la formation et l'engagement au sein de la société.
- Depuis ma retraite en septembre 2020, j'ai obtenu le statut de professeure associée au département de didactique et à l'Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM. Le Centr'ERE m'a également octroyé le statut de chercheure émérite. A ce titre, je suis membre du comité de direction du centre et également membre du comité exécutif, de façon à accompagner la transition vers une nouvelle étape du Centr'ERE. Je demeure également responsable de l'un des axes de recherche du centre : *Politiques publiques en éducation relative à l'environnement*. Divers travaux de recherche associés à cette thématique sont en cours.

Je souhaite exprimer ma vive gratitude envers les très nombreux collègues, agent.e.s de recherche, étudiant.e.s et partenaires avec lequel.le.s j'ai eu le plaisir de cheminer et sans qui les initiatives de recherche, de formation et de structuration du champ de l'éducation relative à l'environnement qui ont marqué mon parcours n'auraient pas pu se déployer. Je remercie aussi l'UQAM, cette inspirante et dynamique institution, qui m'a fait confiance et dont l'appui des différentes instances, structures et services a été indispensable au fil des années.



Collectif scientifique
sur la question du **gaz de schiste**
et les **enjeux énergétiques** au Québec