

DDD 8532

Éducation relative à l'environnement à l'école secondaire

Formation continue des enseignants

2^e cycle universitaire

Cours de 3 crédits, suivi sur deux sessions académiques

DESCRIPTION DU COURS

Ce cours s'adresse aux enseignant.e.s du secondaire en exercice, s'arrimant à la réalité de leur pratique. Il vise à développer ou à consolider des compétences dans le domaine de l'éducation relative à l'environnement. Cette dimension essentielle de l'éducation globale a pour objet le rapport personnel et collectif à la Nature et à l'ensemble des réalités socio-écologiques, incluant le développement d'une écocitoyenneté. Si l'ancrage disciplinaire demeure incontournable en raison de l'organisation du curriculum actuel, le cours aborde également des avenues d'intégration des champs disciplinaires entre eux et ouvre des perspectives de transversalité éducative. Cette formation propose des fondements d'ordre pédagogique et fournit des pistes concrètes pour la mise en œuvre d'une éducation relative à l'environnement auprès des jeunes du secondaire. Entre autres, les participant.e.s sont invité.e.s à partager et à examiner divers cas illustratifs d'intervention en classe ou dans le cadre de la vie scolaire, à explorer des répertoires de matériel pédagogique spécialisé et à repérer différentes avenues de partenariats éducatifs. Mais avant tout, la formation est axée sur l'expérience réflexive des participant.e.s dans leur propre milieu et sur la stratégie de la communautés de pratique. Il s'agit de contribuer ainsi à enrichir collectivement le champ théorique et pratique de l'éducation relative à l'environnement au secondaire, perçue comme une valeur ajoutée au développement professionnel des enseignant.e.s et comme apport essentiel au développement intégral des jeunes. La modalité d'interaction au sein de ce cours est hybride, alternant les rencontres en présence et virtuelles, de façon à s'adapter à la condition enseignante actuelle.

OBJECTIFS DE FORMATION

- Clarifier la pertinence et le rôle de l'éducation relative à l'environnement (ERE) auprès des jeunes du secondaire dans le contexte de la mouvance socio-écologique et éducative contemporaine.
- Identifier les voies d'intégration de l'ERE dans la pratique enseignante au secondaire.
- Explorer la diversité des conceptions et des pratiques actuelles et potentielles de l'ERE au secondaire.
- Acquérir des outils de planification pédagogique en ERE (approches, modèles, stratégies, démarches) de façon à favoriser la conception et la mise en œuvre d'interventions fécondes et appropriées au contexte du secondaire.
- Caractériser les principaux enjeux de l'intégration de l'ERE au secondaire et plus spécifiquement dans son propre milieu d'intervention éducative.
- Entrevoir des avenues de développement de l'ERE à l'école secondaire.
- Construire à cet effet un réseau de collaborations dans son milieu d'enseignement et au sein de la communauté éducative.

- S'exercer à la pratique réflexive de l'ERE en communauté de pratique.
- Plus globalement, développer soi-même des compétences d'ordre critique, éthique et politique, de façon à mieux accompagner les élèves dans le développement de telles compétences.

Compétences attendues

De façon plus spécifique, à la fin du cours, l'étudiante ou l'étudiant sera capable de :

- Développer des situations d'apprentissage qui intègrent l'éducation relative à l'environnement;
- Proposer des avenues de développement de l'ERE à l'école secondaire en collaboration avec des collègues et autres acteurs de sa communauté éducative;
- Intégrer une dimension réflexive à ses initiatives d'ERE.

INFORMATIONS : education.formatiioncontinue@uqam.ca