

COURS DDD 8532

Éducation relative à l'environnement à l'école secondaire

Formation continue des enseignant.e.s | 2^e cycle | 3 crédits | 2 sessions : A22-H23

Ce cours s'adresse aux **enseignant.e.s du secondaire en exercice**, s'arrimant à la réalité de leur pratique. Il vise à développer ou à consolider des compétences dans le domaine de l'**éducation relative à l'environnement**. Cette dimension essentielle de l'éducation globale a pour objet le rapport personnel et collectif à la Nature et à l'ensemble des réalités socioécologiques, incluant le développement d'une écocitoyenneté. Si l'ancrage disciplinaire demeure incontournable en raison de l'organisation du curriculum actuel, le cours aborde également des avenues d'intégration des champs disciplinaires entre eux et ouvre des perspectives de transversalité éducative. Cette formation propose des fondements d'ordre pédagogique et fournit des pistes concrètes pour la mise en œuvre d'une éducation relative à l'environnement auprès des jeunes du secondaire. Entre autres, les participant.e.s sont invité.e.s à partager et à examiner divers cas illustratifs d'intervention en classe ou dans le cadre de la vie scolaire, à explorer des répertoires de matériel pédagogique spécialisé et à repérer différentes avenues de partenariats éducatifs. Mais avant tout, la formation est axée sur l'expérience réflexive des participant.e.s dans leur propre milieu et sur la stratégie de la communauté de pratique. Il s'agit de contribuer ainsi à enrichir collectivement le champ théorique et pratique de l'éducation relative à l'environnement au secondaire, perçu comme une valeur ajoutée au développement professionnel des enseignant.e.s et comme apport essentiel au développement intégral des jeunes. La modalité d'interaction au sein de ce cours est hybride, alternant les rencontres en présence et virtuelles, de façon à s'adapter à la condition enseignante actuelle.

Ce cours de trois crédits est un « **cours libre** », mais qui peut toutefois s'inscrire, selon le souhait des participant.e.s, dans le cheminement du [Programme court de 2e cycle en éducation relative à l'environnement \(0192\)](#).

Objectifs de formation

- Clarifier la pertinence et le rôle de l'éducation relative à l'environnement (ERE) auprès des jeunes du secondaire dans le contexte de la mouvance socioécologique et éducative contemporaine.
- Identifier les voies d'intégration de l'ERE dans la pratique enseignante au secondaire.
- Explorer la diversité des conceptions et des pratiques actuelles et potentielles de l'ERE au secondaire.
- Acquérir des outils de planification pédagogique en ERE (approches, modèles, stratégies, démarches) de façon à favoriser la conception et la mise en œuvre d'interventions fécondes et appropriées au contexte du secondaire.
- Caractériser les principaux enjeux de l'intégration de l'ERE au secondaire et plus spécifiquement dans son propre milieu d'intervention éducative.
- Entrevoir des avenues de développement de l'ERE à l'école secondaire.
- Construire à cet effet un réseau de collaborations dans son milieu d'enseignement et au sein de la communauté éducative.
- S'exercer à la pratique réflexive de l'ERE en communauté de pratique.
- Plus globalement, développer soi-même des compétences d'ordre critique, éthique et politique, de façon à mieux accompagner les élèves dans le développement de telles compétences.

Modalités de formation

Cette formation implique **cinq (5) rencontres de groupe** entre **octobre et mai**, préférablement lors de **journées pédagogiques** ou de **congés de perfectionnement**. Ces rencontres pourront être sous forme **présentielle**, **virtuelle** ou **hybride**, selon le contexte. Le cours implique également un **suiti individuel**, de **sous-groupe** ou de **groupe** avec le ou la professeur.e responsable, selon les besoins émergents en **mode virtuel** ou, selon le contexte, dans les **milieux de pratique** où se déroule l'expérimentation de projets pédagogiques.

Le déroulement du cours sera ajusté en fonction de chaque contexte de façon à offrir les meilleures conditions de formation. La modalité et le calendrier d'activités feront l'objet de discussion et d'ajustements avec les enseignant.e.s participant.e.s et si utile, avec les commissions scolaires, les centres de service et les directions d'école concernés.

Admissibilité

Posséder une formation de premier cycle équivalent à un baccalauréat **avec une moyenne de plus de 2.8/4.3 (ou son équivalent)** et posséder de l'expérience en enseignement au secondaire.

Procédure d'inscription

Le premier pas est de remplir le [formulaire d'admission](#) en prenant bien soin d'indiquer le code de programme **9972** ainsi que le [formulaire de paiement par carte de crédit](#) et les envoyer à education.formationcontinue@uqam.ca en joignant les pièces requises suivantes (scannées ou photographiées) :

- Une copie de votre certificat de naissance ou acte de naissance (si vous êtes nés dans une autre province ou à l'extérieur du Canada, nous vous demandons de fournir une preuve valide de résidence du Québec);
- Une copie de votre carte de citoyenneté ou de votre résidence permanente, s'il y a lieu;
- Une copie de votre relevé de notes de baccalauréat (ou son équivalent);
- Une attestation d'emploi de votre commission scolaire, s'il y a lieu.

Toutes ces informations se trouvent sur le [site Web de la Faculté des sciences de l'éducation](#).

Une fois l'admission approuvée, vous recevrez un avis pour vous inscrire au cours et des informations sur les frais de scolarité (actuellement autour de 450 \$). Pour obtenir une estimation plus précise de ces frais, vous pouvez utiliser l'outil [Estimation des frais de scolarité](#). Saisissez le choix « **Étudiant libre, 2^e cycle (8597)** ».

