



CHAIRE UNESCO EN DÉMOCRATIE, CITOYENNETÉ MONDIALE ET ÉDUCATION TRANSFORMATOIRE  
UNESCO CHAIR IN DEMOCRACY, GLOBAL CITIZENSHIP AND TRANSFORMATIVE EDUCATION  
CÁTEDRA UNESCO EN DEMOCRACIA, CIUDADANÍA MUNDIAL Y EDUCACIÓN TRANSFORMADORA



UQO  
UNIVERSITÉ  
DU QUÉBEC  
EN OUTAOUAIS



unesco  
Chaire

## ANNONCE D'UN NOUVEAU PROGRAMME COURT À L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS (UQO)

Programme court de deuxième cycle en  
Éducation transformative à la Démocratie et à la Citoyenneté mondiale (ÉTDCM) (0937)  
(À temps partiel et en ligne)

Ce programme court a été élaboré par la Chaire UNESCO  
en Démocratie, Citoyenneté mondiale et Éducation transformative (DCMÉT)  
(<https://uqo.ca/demet>)

### PRÉSENTATION

Ce programme court vise à soutenir une réflexion, une conscientisation, un engagement et des actions en lien avec les réalités socio-environnementales du monde (multiples crises, conflits armés, violences, déplacements forcés, réchauffement climatique, catastrophes naturelles, pandémies, etc.) qui menacent le bien-vivre-ensemble (*Buen-vivir*) et la vie sur Terre. L'inclusion, l'équité, l'égalité, la diversité, les droits humains, la justice sociale et la citoyenneté mondiale en sont des pierres angulaires. Ces valeurs fondamentales et orientations communes se cristallisent dans les trois thèmes interreliés de la Chaire UNESCO « Démocratie, Citoyenneté mondiale et Éducation transformative (DCMÉT) ». Loin d'une conception fermée, statique, absolue, homogène et universelle, les trois thèmes sont conçus comme des dynamiques sociales en construction ouverte, constamment remises en question, traversées par des courants en tensions et ancrées dans des contextes spécifiques à de multiples échelles (locale, nationale, régionale, mondiale). Ce programme court considère les étudiantEs comme des acteurs sociaux conscients et engagés. Il les invite à discuter des enjeux et défis mondiaux relatifs à l'éducation transformative, la démocratie robuste et l'écocitoyenneté mondiale en vue de coconstruire, solidairement, des savoirs (connaissances), savoir-être (attitudes), savoir-faire (habiletés), savoir-agir complexes (compétences), savoir-vivre-ensemble (solidarités), savoir-devenir (projets de vie).

### DESCRIPTION

Le programme s'adresse aux personnes qui étudient ou travaillent dans divers secteurs sociaux tels que :

Les institutions éducatives, les éducateurs/éducatrices, les administrateurs/administratrices...	Les centres d'éducation populaire, les milieux culturels, les organismes communautaires...	Les ONG, les mouvements sociaux...
Le secteur gouvernemental...	Les associations professionnelles, les syndicats	Les citoyen-ne-s intéressé-e-s

Le calendrier des activités pédagogiques comprend les cours suivants et se présente ainsi :

Éducation transformative EDU6273	Éducation transformative à la démocratie EDU6283	Éducation transformative à la citoyenneté mondiale EDU6293	Séminaire d'intégration et d'action citoyenne engagée en éducation transformative EDU6006
-------------------------------------	---	---	--

*Il est à noter que deux cours du programme ÉTDCM peuvent être reconnus comme des cours optionnels dans le cadre des programmes de maîtrise en éducation (M.A. et M.Éd.) ainsi que dans le cadre du programme de doctorat réseau en éducation de l'Université du Québec.*

### OBJECTIFS

Le but du programme court de deuxième cycle ÉTDCM est de prendre conscience ensemble des enjeux et défis socio-environnementaux auxquels font face les sociétés contemporaines. Il s'agit de co-construire des savoirs où sont interreliés les thèmes d'éducation transformative, de démocratie robuste et d'écocitoyenneté mondiale de manière interdisciplinaire et transdisciplinaire. Le programme réunit divers acteurs provenant de divers milieux sociaux. Les quatre objectifs généraux (OG) du programme court ÉTDCM sont les suivants :

OG 1 relatif à l'éducation transformative : Coconstruire des savoirs (savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir-agir, savoir-devenir, savoir-vivre ensemble) relevant d'une éducation collectivement transformative et individuellement émancipatoire.	OG 2 relatif à l'éducation transformative à la démocratie : Articuler les savoirs coconstruits à propos de l'éducation transformative au thème de la démocratie.	OG 3 relatif à l'éducation transformative à la citoyenneté mondiale : Articuler les savoirs coconstruits à propos de l'éducation transformative au thème de la citoyenneté mondiale.	OG 4 relatif à l'intégration et l'action citoyenne engagée en éducation transformative : Concevoir et réaliser un projet d'action citoyenne engagée en éducation transformative.
--	--	--	--

### POUR DE PLUS AMPLES RENSEIGNEMENTS

Formulaire d'admission en ligne	Info du Département des sciences de l'éducation	Aperçu du programme	Dates limites d'admission
Responsable des études de 2 <sup>e</sup> cycle Joanne Lehrer ( <a href="mailto:joanne.lehrer@uqo.ca">joanne.lehrer@uqo.ca</a> ) / 819 595-3900 poste 4409		Titulaire de la Chaire UNESCO DCMÉT Paul R. Carr ( <a href="mailto:paulr.carr@uqo.ca">paulr.carr@uqo.ca</a> )	