



## Candidature Experts évaluateurs - évaluatrices à la revue

### Rappel des objectifs de la revue

**ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT : Regards – Recherches - Réflexions** est une co-production de la Francophonie internationale dédiée à la recherche en éducation relative à l'environnement. Elle a pour mission la diffusion, l'échange et la discussion des activités et des productions de recherche dans ce domaine en vue de contribuer à enrichir l'action éducative.

Dès sa création, la Revue *Éducation relative à l'environnement : Regards - Recherches - Réflexions* s'est fixé un objectif ambitieux : être à la fois un périodique de haut niveau scientifique et un carrefour des pratiques réflexives. La qualité scientifique est assurée par le travail des différents comités et celui des experts responsables de la lecture critique des textes soumis. Chaque article est en effet examiné par trois experts pour être ensuite soit accepté, refusé ou retourné pour modifications. Les évaluateurs ont donc une responsabilité des plus importantes [<https://journals.openedition.org/ere/596>].

La revue *Éducation relative à l'environnement : Regards - Recherches - Réflexions* s'est dotée de règles éditoriales très précises - <https://journals.openedition.org/ere/268>. Chaque auteur doit s'assurer de respecter les directives de publication et il est fortement recommandé à chacun.e de faire relire sa proposition de texte par un collègue avant de la transmettre au rédacteur en chef.

L'évaluation par les pairs correspond certes à un processus de sélection des manuscrits à publier dans la revue. Mais un tel travail de révision doit aussi être considéré comme une forme d'accompagnement des auteurs pour l'amélioration de leur texte.

### Liste d'experts évaluateurs - évaluatrices

Nous actualisons continuellement notre liste d'experts évaluateurs potentiels.

Cette tâche d'évaluation est non rémunérée. Elle offre toutefois l'opportunité de porter un regard critique sur des articles de recherche dans son domaine. Par ailleurs, chaque évaluateur reçoit une attestation officielle de sa contribution à la revue. Également, les noms, prénoms et institution d'attache de tous les évaluateurs sont présentés dans le site de la revue, à la section « Crédits de production » du numéro concerné et dans notre rapport annuel d'activité.

Nous vous invitons chaleureusement à vous joindre aux travaux de la revue en tant qu'évaluateur, évaluatrice. Si cette perspective de collaboration vous intéresse, n'hésitez pas à nous acheminer les informations suivantes à : [revue.ere@uqam.ca](mailto:revue.ere@uqam.ca)

Nom   Prénom
Institution d'attache et fonction
Courriel
Vos champs d'intervention
Vos activités et champs d'expertise
Référence de vos dernières publications – avec le lien internet s'il y a lieu

Si votre candidature est retenue, vous recevrez un courriel attestant que vous êtes inscrit.e<sup>1</sup> dans notre liste d'experts évaluateurs potentiels.

Merci à l'avance de cette collaboration!

---

<sup>1</sup> Chaque personne de la liste d'experts évaluateurs - évaluatrice de la revue sera automatiquement inscrite dans la liste d'envoi concernant les activités liées à la revue et sera invitée à s'abonner - si elle le désire - au bulletin d'information du Centre de recherche et formation en éducation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté de l'UQAM (Centr'ERE).