

# Quelle éducation pour quelle transition écologique et sociale ?

Atelier destiné aux étudiant·es de l'UQAM

Mardi 8 avril - 13h30 à 17h

Salle N-M350 - Pavillon N Paul-Gérin-Lajoie



[shorturl.at/g0ab3](https://shorturl.at/g0ab3)

L'éducation est reconnue comme un levier de transformation majeur face à la crise environnementale et à l'impératif de la transition socioécologique. Pourtant, près de 50% des programmes scolaires dans le monde ne font pas référence aux changements climatiques, et celui du Québec est l'un des moins avancés en la matière parmi les provinces canadiennes.

**Quel rôle l'éducation joue-t-elle dans notre rapport au monde ? À quoi pourrait ressembler la transition vers une société plus juste et durable ? Quelles transformations devraient être apportées au système d'éducation québécois afin de permettre aux jeunes générations de devenir actrices de la transition ?**

En vue des **États généraux de l'éducation pour la transition écologique et sociale**, les ateliers préparatoires offrent aux enseignant·es et aux étudiant·es de toutes disciplines de participer à cette réflexion. Leurs propositions contribueront à définir les enjeux prioritaires du rassemblement qui réunira en janvier 2026 trois cents délégué·es des milieux enseignants et étudiants, dont certain·es seront issu·es des ateliers.

**Venez faire entendre votre voix !**

*Atelier sur inscription via le QR code - limité à 25 personnes*

Ce projet est porté par la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ) et l'OBNL Travailleuses et Travailleurs pour la Justice Climatique (TJC), en partenariat notamment avec la Fédération étudiante collégiale du Québec, l'Union étudiante du Québec, la Fédération de l'enseignement collégial (FEC-CSQ), le Centr'ERE et la Chaire de recherche sur la transition écologique de l'UQAM, ainsi que la Coalition Éducation Environnement Écocitoyenneté.

## Les animatrices et animateurs des ateliers



**Nova Doyon** est cofondatrice de l'organisation Travailleuses et travailleurs pour la justice climatique (TJC), et membre du comité environnement de la Fédération nationale des enseignantes et enseignants du Québec (FNEEQ), où elle œuvre à conjuguer luttes environnementales et luttes syndicales. Elle donne des conférences et publie des articles sur les enjeux de transition juste et l'écopsindicalisme destinés aux syndicats ou à la société civile. En tant que professeure de littérature au cégep de Saint-Laurent, elle a été impliquée dans les processus de prise en compte de l'écocitoyenneté dans la formation collégiale. Elle est responsable pour la FNEEQ de la coordination des États généraux de l'éducation pour la transition écologique et sociale.



**Ève Dubois-Bergeron** enseigne la littérature au collège Montmorency où elle est également chargée de l'information et de la mobilisation au Syndicat des enseignantes et enseignants du cégep Montmorency (SEECM-FNEEQ). Elle vise à mobiliser la communauté collégiale autour de la nécessité d'intégrer les enjeux socioécologiques dans l'enseignement. Membre de Travailleuses et travailleurs pour la justice climatique (TJC), elle a contribué à mettre sur pied le projet d'États généraux de l'éducation pour la transition écologique et sociale. Forte de ses expériences d'enseignement à l'Établissement de détention de Montréal, dans des centres jeunesse et auprès de femmes en état d'itinérance, elle travaille à la création de pratiques pédagogiques émancipatrices.



**François Geoffroy** a cofondé le mouvement *La Planète s'invite*, qu'il a coordonné de 2018 à 2022. Il y a organisé la campagne de mobilisation syndicale ayant mené à la première grève climatique des travailleurs, lors de la mobilisation historique du 27 septembre 2019. En 2021, il a cofondé l'organisation Travailleuses et travailleurs pour la justice climatique (TJC), qu'il dirige depuis. Il a aussi été conseiller à la mobilisation au Syndicat des enseignantes et enseignants du Cégep Montmorency (SEECM-FNEEQ). En tant que professeur de littérature au collégial, il a développé avec Ève Dubois-Bergeron un cours de littérature engagée portant sur les thématiques écologiques. Il participe régulièrement à des conférences sur la mobilisation environnementale.



**Garance Malivel** est coordinatrice des États généraux de l'éducation pour la transition écologique et sociale. Après avoir travaillé dans le domaine socio-culturel, elle s'est depuis 2017 engagée dans des projets de recherche-action liés aux enjeux de santé et de justice environnementales, concernant notamment la mobilisation des communautés face aux impacts des industries fossiles. Elle réalise actuellement un doctorat à l'Université York sur le rôle de l'éducation dans la transition socioécologique, et collabore avec le Centr'ERE de l'UQAM (Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté) et la FTQ au développement d'une formation syndicale à la transition juste dans les milieux de travail.