



SYMPOSIUM

Pour la réussite éducative et la santé des jeunes : soutenir les pédagogies par la nature et le dehors

Mardi 7 octobre 2025 de 8h30 à 17h

Ce symposium s'inscrit dans le cadre des Journées de l'éducation relative à l'environnement du Centr'ERE. Il est organisé en collaboration avec les Amis de la montagne, la Fondation Monique-Fitz-Back, 100 degrés, le Centre de services scolaire de Montréal, le Campus de la transition écologique, la Coalition Environnement – Éducation – Écocitoyenneté et le Pôle sur la ville résiliente de l'UQAM.

Les pédagogies par la nature et le dehors suscitent un intérêt grandissant dans les milieux scolaires. Nous assistons non seulement à une certaine démocratisation de l'expérience en plein air, mais aussi à une valorisation du potentiel que présente le milieu de vie dans lequel s'inscrit l'école pour l'apprentissage. Par ailleurs, de plus en plus d'emphase est mise sur la réussite éducative par les instances gouvernementales et le milieu scolaire. Dans ce contexte, le symposium poursuit les objectifs suivants :

- Exposer les bénéfices concrets des pédagogies par la nature et le dehors sur les plans de la réussite éducative, du bien-être et de la santé des jeunes ;
- Offrir la possibilité d'expérimenter des propositions pédagogiques et discuter de leur potentiel de transfert dans une diversité de contextes éducatifs ;
- Présenter des initiatives éducatives et associatives inspirantes ;
- Réfléchir aux meilleures voies de soutien aux pédagogies par la nature et le dehors dans les contextes d'intervention des participant.e.s, en considérant l'importance des liens entre les écoles et les organismes locaux.

Lieux :

*Chalet du Mont-Royal (1196 Voie Camillien-Houde) et alentours, parc du mont Royal (matinée)
Salle PK-1140, Pavillon Président-Kennedy (201, avenue du Président-Kennedy) (après-midi)*

Inscription gratuite requise :

[Formulaire d'inscription](#)

⚠ Information transport :

Le Chalet du Mont-Royal est accessible à vélo, à pied, en autobus ou en voiture.

- **Autobus 11** : départ à 8h13 de la station Mont-Royal → arrivée vers 8h40 au Chalet du Mont-Royal (inclut 10 min de marche)
- **En voiture** : stationnement au 11088 Chemin Remembrance → prévoir 10 min de marche
- **À pied ou à vélo** : accès direct par les sentiers du parc

PROGRAMMATION

Mardi 7 octobre 2025

8h30 – Accueil des participant·e·s

Au Chalet du Mont Royal (salle principale)

Café, thé et viennoiseries

Inscription aux ateliers extérieurs

9h00 – Mot de bienvenue

Laurence Brière, professeure au département de didactique de l'UQAM et directrice du Centr'ERE

9h15 – Ateliers extérieurs au choix

La nature comme alliée pédagogique

Activité adaptée au préscolaire et au 1^{er} cycle du primaire

animée par la Fondation Monique-Fitz-Back

Et si la nature devenait votre meilleure alliée pédagogique ? Dans cet atelier, vous découvrirez des outils concrets pour intégrer l'environnement extérieur à votre enseignement. Vous expérimenterez des activités variées, liées à plusieurs domaines d'apprentissage, accompagnées de matériel clé en main et adaptables à tous les niveaux du préscolaire et du primaire. Venez ressentir les bienfaits de la connexion à la nature, explorer des routines efficaces pour la gestion de groupe à l'extérieur, et repartez avec des idées et des ressources qui rendent l'enseignement en plein air accessible et enrichissant au quotidien.

Chaque animal à son chez-soi – Apprendre à ciel ouvert

Activité adaptée au 2^e cycle du primaire

animée par les Amis de la montagne

Cet atelier vous permettra de mener une enquête scientifique et de partir à la découverte des différents habitats du mont Royal. Grâce aux données récoltées, ces habitats n'auront plus de secrets pour vous ! Cette activité sera également l'occasion de présenter le programme *Apprendre à ciel ouvert*, mis en place en 2024-2025 par les Amis, qui vise le développement de connaissances et de compétences scientifiques des jeunes des 2^e et 3^e cycles du primaire.

Fleurs en folie – Apprendre à ciel ouvert

Activité adaptée au 3^e cycle du primaire

animée par les Amis de la montagne

Cet atelier vous fera découvrir deux activités données dans le cadre du programme *Apprendre à ciel ouvert*, mis en place en 2024-2025 par les Amis, qui vise le développement de connaissances et de compétences scientifiques des jeunes des 2^e et 3^e cycles du primaire. Au programme : dessin scientifique et bingo de fleurs automnales ! Une belle façon d'apprendre en s'amusant.

Pas à pas, pratiquer l'écoute du terrain

Balade sonore adaptée à toutes et à tous

animée par Magali Babin | Artiste sonore et chercheuse indépendante

La marche d'écoute invite à une exploration sensible où l'oreille devient guide. Dans le silence partagé, chaque pas révèle la richesse du territoire et l'écoute collective ouvre la voie à des échanges authentiques et profonds. Au fil du parcours, des exercices pour activer et enrichir les postures d'écoute mènent vers des points d'ouïe et des paysages sonores surprenants. Le trajet sera ponctué d'arrêts permettant une variété d'interactions : expériences immersives, créations spontanées, pauses acoustiques ou moments vibrants de partage. Autant de manières de stimuler l'attention et de nourrir l'apprentissage de la relation au vivant par l'écoute.

Le mont Royal sans voitures : penser la voie Camillien-Houde autrement

Activité adaptée au secondaire

animée par Gabriel Léonard | Étudiant à la maîtrise en sciences de l'activité physique à l'UQAM et enseignant du cours Culture et citoyenneté québécoise et du cours optionnel Enjeux écocitoyens et plein air à l'école secondaire Saint-Luc, à Montréal.

Dans un contexte où l'opinion publique est de plus en plus polarisée, cet atelier adapté au niveau secondaire sera l'occasion de découvrir de quelles manières les pédagogies par la nature et le dehors peuvent être sollicitées pour favoriser le développement de la pensée critique et l'écocitoyenneté des jeunes. Cet exercice permet, entre autres, de rendre davantage concret les enjeux globaux que sont la transition, la mobilité et la préservation de l'environnement, par l'entremise d'un exemple local, qui s'inscrit dans le milieu de vie des participant.e.s. Vous serez ainsi invité à analyser, en petits groupes, les impacts potentiels du réaménagement de la voie Camillien-Houde d'un point de vue critique et selon plusieurs dimensions (environnement, sécurité, accessibilité, mobilité, etc.).

10h45 – Présentation d'affiches scientifiques et consultation de productions pédagogiques

Communications par affiche

- **Les stratégies d'enseignement utilisées en éducation en plein air par des personnes enseignantes du primaire au Québec : une étude exploratoire**, présenté par Ariane Dupuis, étudiante au doctorat en sciences de l'éducation à l'UQAM et titulaire d'un baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire de la même institution
- **Les pédagogies par la nature et le dehors : vers une pleine réussite éducative au primaire**, présenté par Marie-Pier Lafrance, finissante à la maîtrise en sciences de l'environnement à l'UQAM, agente de recherche au Centr'ERE et coordonnatrice de la Coalition Éducation – Environnement – Écocitoyenneté
- **Potentiel du cours Enjeux écocitoyens et plein air : développement du sentiment d'appartenance à la nature et du sentiment de pouvoir agir**, présenté par Gabriel Léonard, étudiant à la maîtrise en sciences de l'activité physique à l'UQAM et enseignant du cours Culture et citoyenneté québécoise et du cours optionnel Enjeux écocitoyens et plein air à l'école secondaire Saint-Luc, à Montréal
- **Apprendre en nature : quand l'interdomainarité soutient le développement des enfants d'âge préscolaire**, présenté par Laurence Allard, étudiante à la maîtrise en éducation à l'UQAR et membre de la Chaire en éducation à l'environnement et au développement durable UQAR-Desjardins
- **Projet Effet Plein-R : étude sur les effets des activités scolaires à l'extérieur sur différents paramètres liés au développement, à la santé et au cheminement scolaire des enfants**, présenté par Camille Godue-Couture, étudiante au doctorat en éducation à l'UQAC et coordinatrice du projet Plein-R

Liste des organismes présentant des productions pédagogiques

[100°](#)

[Amis de la montagne](#)

[Fondation Monique-Fitz-Back](#)

[Centre de service scolaire de Montréal](#)

[Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté](#)

11h30 – Marche pédagogique : Apprendre entre nature et urbanité

proposée par les amis de la montagne

Accompagné-e d'un-e guide des Amis de la montagne, explorez le territoire qui relie le mont Royal au Campus des sciences de l'UQAM. Cette marche, présentant les dimensions culturelles, environnementales et sociales du territoire montréalais, invite à une réflexion collective sur notre rapport à la ville, à la nature et à la mémoire des lieux.

12h10 – Pause dîner

13h10 – Accueil à la salle PK-1140 du pavillon Président-Kennedy

13h15 – Table ronde : Apports des pédagogies par la nature et le dehors sur les plans de la réussite éducative et de la santé physique et psychologique des jeunes

- **Patrick Daigle**, professeur en éducation physique au collège Jean-de-Brébeuf, doctorant en sciences de l'activité physique et chargé de cours au Programme de 2^e cycle en intervention en contexte de plein air de l'UQAM
- **Marie-Pier Lafrance**, finissante à la maîtrise en sciences de l'environnement, agente de recherche au Centr'ERE et coordonnatrice de la Coalition Éducation – Environnement – Écocitoyenneté
- **Muriel Bontemps**, orthopédagogue, enseignante au préscolaire (CSSDM) et éducatrice naturaliste (Programmes Coyote)
- **Véronique Landry**, conseillère en transfert de connaissances, 100° (M361)

Animée par Laurence Brière, professeure au département de didactique et directrice du Centr'ERE

Cet échange permettra de porter un regard critique constructif sur le leitmotiv de la réussite éducative, tout en discutant des différentes manières dont les pédagogies par la nature et le dehors peuvent participer à la mission de l'école québécoise, au bien-être, à la santé et à l'épanouissement des jeunes.

14h30 – Pause

14h45 – Forum : Soutenir ensemble les pédagogies par la nature et le dehors : opportunités, alliances et leviers

*Organisé par la Coalition Éducation – Environnement – Écocitoyenneté,
animé par Hugue Asselin et Marie-Pier Lafrance*

Cet atelier collaboratif vise à identifier ensemble les meilleures voies de soutien aux pédagogies par la nature et le dehors dans les contextes d'intervention des participant.e.s, en considérant l'importance des liens entre les écoles et les organismes locaux.

16h30 – Synthèse et remerciements