



Le Centr'ERE



« Pour nous le Centr'ERE c'est...

...une ressource hors pair
pour rester à l'affût des dernières
avancées dans le milieu de
l'éducation relative à l'environnement,
avoir accès à des chercheur·ses
passionné·es et surtout faire avancer
la cause de l'ERE au Québec. »

— Élysa Vaillancourt, Lab22



En tant que pôle socio-scientifique d'importance, le **Centr'ERE** dynamise le champ de la recherche et de la formation en éducation relative à l'environnement, au Québec et dans l'ensemble de la francophonie.

Par ses travaux collaboratifs au sujet des fondements d'une éducation écologique, des dynamiques d'apprentissage et des approches éco-pédagogiques contemporaines, le Centr'ERE contribue au développement d'une société qui s'engage à améliorer le réseau des relations entre les personnes, les groupes sociaux, l'environnement, le vivant et les milieux de vie.

Fort d'une tradition académique reconnue à l'échelle internationale, le Centr'ERE constitue un carrefour de réflexions et de projets pour une éducation ancrée dans les réalités socio-écologiques actuelles. Acteur incontournable du renouvellement de la pensée et de l'action éducative, le Centr'ERE incarne l'engagement envers l'éducation du futur au Québec, en dialogue avec les réalités mondiales.

Le Centr'ERE c'est

- Un centre interuniversitaire, intersectoriel : **57 membres chercheur.e.s** (provenant de **22 universités et 5 pays**) et **20 organisations partenaires dont les suivantes** ;



- Une programmation scientifique interdisciplinaire, rigoureusement arrimée aux besoins exprimés par nos partenaires de la société éducative ;
- Une solide trajectoire de collaboration favorisant l'intégration efficace et régulière de nouveaux partenariats ;
- Une **revue de recherche** en libre accès, explorant les questions vives dans le domaine de l'éducation relative à l'environnement ;

✖ En 2025, **178 082 visites** sur le site de la revue !

- Un engagement à l'accessibilité de nos activités – la plupart webdiffusées – destinés tant aux partenaires, aux chercheur.e.s, aux étudiant.e.s, qu'au grand public.

- Notre chaîne **Youtube** en quelques chiffres...

Près de

75 000 vues
sur nos vidéos ✖ **173** vidéos publiées

- Un **Espace-Ressources** , présentant une panoplie de ressources pédagogiques et productions de recherche ;
- Une **Veille documentaire** trimestrielle, facilitant la découvrabilité des plus récents résultats de recherches.

Les **acteur·ice·s** de la société éducative avec qui nous travaillons :

- **Professionnel·le·s** des milieux scolaires, communautaires, institutionnels, muséaux, des centres d'interprétation, des parcs et des ONG ;
- **Enseignant·e·s, animateur·trice·s, éducateur·trice·s, étudiant·e·s** en formation initiale ou continue et jeunes chercheur·euse·s ;
- **Partenaires, citoyen·ne·s et réseaux engagés en ERE**, afin de renforcer la circulation des connaissances et les collaborations.

« Pour moi le Centr'ERE c'est... »

... une équipe toujours à l'écoute et disponible, qui offre un espace privilégié pour réfléchir avec d'autres à des questions complexes. »

— **Bertille Marton**,
Conseillère pédagogique en ERE

« En contribuant à dynamiser le champ de recherche en ERE et en rendant accessible la formation aux acteur·ices du terrain, le Centr'ERE renforce la portée collective de nos actions pour tendre vers l'institutionnalisation de l'ERE au Québec. »

— **Marie-Pier Lafrance**, coordonnatrice de la Coalition Éducation - Environnement - Écocitoyenneté

« Notre équipe est convaincue que l'éveil de la jeunesse repose sur l'éducation relative à l'environnement, nourrie par la rigueur des activités de recherche produites par le Centr'ERE. »

— **Sarah-Katherine Lutz**, ENJEU

Ce qui nous anime



PRODUIRE

des savoirs critiques et innovants,
en collaboration
avec nos partenaires



FAIRE CONNAÎTRE

l'importance et les effets
de l'éducation relative à l'environnement,
dans une diversité de contextes éducatifs,
engageant un ensemble de publics:
enfants, jeunes et adultes



VALORISER ET SOUTENIR

la dimension éducative de projets
de transformation écosociale

Les axes de notre programmation de recherche



axe

Écocitoyenneté,
justice environnementale
et mobilisation citoyenne

→ analyser, mobiliser, agir collectivement



axe

Art et créativité :
creusets de transformation
de soi et du monde

→ expérimenter, créer, nourrir
les imaginaires et les possibles



axe

Dimensions psychosociales et
culturelles des réalités socio-écologiques
contemporaines

→ comprendre, soutenir,
transformer les rapports au monde



axe

Formation initiale et continue
en éducation relative à l'environnement

→ alimenter les refontes curriculaires,
documenter les politiques inspirantes,
accompagner les pratiques éducatives

Parmi nos récentes réalisations et projets

🔗 liens cliquables

- Accompagnement des Amis de la montagne et du Centre de services scolaire de Montréal dans la mise sur pied d'un programme d'éducation aux sciences en nature (2024-2025)
- Journées d'étude Québec-France *Repenser les dimensions politiques de l'éducation relative à l'environnement dans le contexte socio-écologique contemporain* (9 et 10 juin 2025, UQAM et en ligne)
- Symposium partenarial *Pour la réussite éducative et la santé des jeunes: soutenir les pédagogies par la nature et le dehors* (7 octobre 2025, parc du mont Royal et UQAM)
- Table ronde interdisciplinaire Québec-Chili *Le rapport au corps dans l'éducation écologique et l'engagement écosocial* (9 octobre 2025, UQAM et en ligne)
- Accompagnement de l'UQAM, de la Fédération des cégeps et de 10 collèges dans leurs démarches d'écologisation des différents programmes de formation (depuis 2021)
- Collaboration aux *États généraux de l'enseignement pour la transition écologique et sociale* (7 au 10 janvier 2026, Collège Montmorency)
- Journée d'étude France-Québec *Les émotions écologiques en éducation* (10 mars 2026, Université Lyon 2)
- Parution du numéro *Médias et enjeux socio-écologiques: éduquer, sensibiliser ou encapaciter? (20)2*, de la revue *Éducation relative à l'environnement* (Printemps 2026)
- Préparation de deux numéros de la revue *Éducation relative à l'environnement* (appels en cours):
 - *Accompagner le changement dans un monde en mutation socio-écologique (21)2*
 - *Littératures et environnement: pratiques, enjeux et perspectives pour l'éducation contemporaine (22)1*
- Table ronde *Quand le cinéma nous apprend à percevoir et à habiter notre monde autrement!* (Juin 2026, UQAM et en ligne)
- Rencontre internationale *Dialogues Brésil-Canada en éducation populaire pour la justice sociale et environnementale* (3 au 6 novembre 2026, UQAM)

