COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Pour diffusion immédiate

Éducation relative à l'environnement

Regards • Recherches • Réflexions

L'éducation relative à l'environnement au cœur des transformations écologiques et sociales : un colloque virtuel à ne pas manquer

Comment les recherches et les pratiques en éducation relative à l'environnement peuvent-elles nourrir la réflexion, inspirer de nouvelles approches et stimuler le pouvoir d'agir des personnes face aux enjeux socio-écologiques ? C'est autour de cette question que se tiendra le colloque virtuel « **Partager les savoirs, nourrir les recherches, stimuler les pratiques : Contributions de la revue *Éducation relative à l'environnement*** ». Cet événement aura lieu ce mercredi 18 novembre 2026, de 9 h à 12 h 30 (heure du Québec), dans le cadre du Congrès international virtuel du Réseau mondial en éducation relative à l'environnement - WEEC 2026, placé sous le thème - Se reconnecter avec la Terre.

Organisé autour de contributions scientifiques et de pratiques publiées dans la revue francophone internationale de recherche *Éducation relative à l'environnement*, ce colloque propose une demi-journée de présentations et d'échanges réunissant des chercheur.es et des personnes engagées dans différents milieux éducatifs et environnementaux.

Dans un monde confronté à de multiples crises socio-écologiques, l'éducation relative à l'environnement joue un rôle essentiel. Elle permet non seulement de mieux en comprendre les enjeux, mais aussi de développer l'esprit critique, de faire dialoguer les savoirs et de soutenir le pouvoir d'agir individuel et collectif.

Une diversité de thématiques pour penser, enrichir ou transformer les pratiques éducatives

À travers les huit communications présentées durant ce colloque, les participantes et participants seront invités à découvrir des recherches, des expériences de terrain et des démarches réflexives autour d'une diversité d'approches dans le champ de l'éducation relative à l'environnement.

Les sujets abordés témoigneront de la richesse et de la portée internationale de ce champ de recherche et de pratique : le rôle des médias dans l'éducation aux enjeux socioécologiques, les nouvelles façons d'évaluer les apprentissages, la formation

des futurs ingénieurs, les représentations de l'animal sauvage, les initiatives des ONG au Liban, les rapports à l'eau et ses enjeux aux Antilles françaises, la transition juste dans les milieux de travail, ainsi que la circularité des textiles et l'écocitoyenneté.

Un espace de dialogue entre recherche et pratique

Chaque présentation, d'une durée d'environ 15 minutes, sera suivie d'une période de 10 minutes d'échanges avec le public. Cette formule favorisera le partage des connaissances, la discussion et la mise en perspective des différents aspects de l'éducation relative à l'environnement qui seront présentés.

En réunissant des contributions issues de divers milieux de recherche et contextes socioculturels, le colloque souhaite contribuer à faire circuler les savoirs, à stimuler les collaborations et à nourrir les réflexions sur les pratiques éducatives face aux nombreux enjeux écologiques et sociaux contemporains.

Informations pratiques et inscription

Colloque virtuel en français
Partager les savoirs, nourrir les recherches, stimuler les pratiques - Contributions de la revue *Éducation relative à l'environnement*.

Date : mercredi 18 novembre 2026
Heure : 9 h à 12 h 30 (Québec) | 15 h à 18 h 30 (Europe)

L'inscription au colloque est gratuite, mais obligatoire. Les personnes inscrites recevront automatiquement le lien de connexion.

Pour consulter le programme et s'inscrire :
https://centrere.uqam.ca/non-classe/partager-les-savoirs-nourrir-les-recherches-stimuler-les-pratiques/

À propos de la revue *Éducation relative à l'environnement*

La revue *Éducation relative à l'environnement : Regards - Recherches – Réflexions* offre un espace de diffusion et de dialogue scientifique consacré aux recherches, aux analyses et aux pratiques réflexives en éducation relative à l'environnement. Elle contribue au développement et au rayonnement de ce champ d'action éducative en favorisant les échanges entre les divers milieux de la recherche et ceux de l'intervention.

Site de la revue : https://journals.openedition.org/ere/

– 30 –

Source : Revue « Éducation relative à l'environnement »
Courriel : revue.ere@uqam.ca