

**Relier le singulier et le social
par le milieu et les temporalités :
un défi éducatif et écologique insistant**

Tom Berryman

18 septembre 2014

**5^e Séminaire du Centre de recherche en éducation et formation relatives à
l'environnement et à l'écocitoyenneté (Centr'ERE)**

Relier le singulier et le social par le milieu et les temporalités : un défi éducatif et écologique insistant

2^e séminaire (juin 2012) : **trajectoire et « modèles » construits, portés**

- **Éco-ontogénèse** (maîtrise, 1999-2001) : rapport au monde dans le développement humain et éducation.
- **Éco-socio-onto-constructivisme critique** (doctorat, 2001-2006) : Sociologie et histoire de la connaissance et de l'environnement (déli, positivisme et économisme environnementaux dominant les visées interprétatives et critiques).
- **Autosociobiographie environnementale** (postdoctorat, 2007-2008) : Visée et pratique de formation intégratrice.

ACFAS (mai 2012) : **questions vives sur des lignées évolutives « *La nature d'Homo sapiens* »**

- **Relier anthropogénèse (André Leroi-Gourhan), sociogénèse et ontogénèse** : risques sociaux et écologiques inhérents aux capacités humaines de nous construire un monde.
- **Retrouver et soigner les connexions vitales** : besoins vitaux (naître, respirer, alimenter, excréter, dormir, vêtir, abriter...)

3^e séminaire (mars 2013) : **Enlacement et mise à distance des identités et des engagements.**

Histoire de vie et dégagements identitaires

- **Mettre entre parenthèse des classiques** : M. Thomashow, S. Clayton et S. Opatow, M. Doerr, D. Sobel.
- **Problématiser les notions d'identité et d'engagement** : Hervé Marchal. Denis Duclos « *De la civilité : Comment les sociétés apprivoisent la puissance* » : 1) identité-parenté, 2) loi-ordre-règle- état-marché, 3) question-science-technique. Danilo Martuccelli et sociologie des épreuves « *Forgé par l'épreuve* » : scolaire, travail, ville, famille, histoire individuelle, collectif, altérité, soi. États sociaux, supports, amortisseurs : bulle, niche, digue, bouclier.
- **Relier identité, engagement et écologie** : Phillip Payne avec questions, sensibilisateurs ou sondes pour l'étude phénoménologique dans une ontologie écologique critique.
- **Répondre aux besoins vitaux** : retour sur besoins vitaux, qualités désirées des réponses et potentiel en éducation.

4^e séminaire (septembre 2013) : **Environnement et histoire pour stabiliser les questions d'engagements et d'identités**

- **Reconnaitre les transformations des engagements et des enjeux identitaires au sein de collectifs, d'associations** : Jacques Ion « *S'engager dans une société d'individu* ».
- **Comprendre que la notion d'identité émerge et est exacerbée au sein de sociétés fortement mobiles et à changements rapides** : Vincent Descombes « *Les embarras de l'identité* ».
- **Proposer une matrice pour envisager des relations entre engagement, identité, environnement et société.**

ACFAS (mai 2014) : **Histoire, temporalités SVT et SH, accélération**

- **Diversité des échelles temporelles et historiques des sciences de la vie et de la terre aux sciences humaines.**
- **Accélération** : Hartmut Rosa « *Aliénation et accélération : vers une théorie critique de la modernité tardive* ».
- **Relier le singulier et le social par le milieu et les temporalités** : histoires de la Terre, de la vie, des sociétés, de lieux, de vie.

Relier le singulier et le social par le milieu et les temporalités : un défi éducatif et écologique insistant

Le projet ou la direction actuelle de mon travail en recherche et formation ... encore une tentative de synthèse

Une partie de l'arrière plan

- Les grands mouvements de résistances, de luttes et « déceptions », « *méfiances et déceptions* » (Martuccelli, 2010).
- Les formidables puissances en cause et leurs impacts immenses.
- La soif de retrouver des prises pour agir.
- Cédric Biagini, Guillaume Carnino et Patrick Marcolini (2013). « *Radicalité : 20 penseurs vraiment critiques* » : G. Anders, Z. Bauman, C. Castoriadis, B. Charbonneau, D.-R. Dufour, J. Ellul, I. Illich, C. Lasch, H. Marcuse, M. Marzano, J.-C. Michéa, L. Mumford, G. Orwell, F. Partant, P.P. Pasolini, M. Postone, R. Sennett, L. Sfez, V. Shiva, S. Weil.
- Alain Touraine (2013). « *La fin des sociétés* » : Récit d'une fin et annonce d'un commencement d'un autre type de vie collective et individuelle.
- Bernard Lahire (2013). « *Dans les plis singuliers du social: Individus, institutions, socialisations* ».
- Danilo Martuccelli et Jan Spurk (2014). « *Controverse sur l'individualisme* ».
- Danilo Martuccelli (2010) « *La société singulariste* » .

Danilo Martuccelli (2010) « *La société singulariste* »

- Crise professionnelle de la sociologie : « ... il y a des psychologues partout (à l'école, à l'hôpital, dans les entreprises...) ; il n'y a de sociologues nulle part » (p. 247). Réponse : dispositif d'intervention qu'est l'extrospection sociologique. Mettre en place un nouveau dialogue entre analystes et acteurs.
- Crise analytique de la sociologie : « ... multiplication cacophonique des notions et chacun s'est en allé de son côté » (p. 248). Réponse : la notion d'épreuve.
- Crise intellectuelle de la sociologie : « ... garder vivante une forme d'intelligence propre à la modernité. » (p.248). Réponse: le singularisme.

L'extrospection sociologique (versus l'introspection psychologique)

- 1^{er} exercice : Apprivoiser l'ensemble sociétal des épreuves.
- 2^e exercice : L'ensemble personnel des épreuves.
- 3^e exercice : Initiatives pratiques.
- 4^e exercice : Écologies sociales personnalisées.
- 3^e exercice : Résonance interindividuelle des épreuves.

Nouvelles autosociobiographies environnementales

- Encore et encore, relier le singulier et le social par le milieu et les temporalités.
- Explorer les réponses singulières et sociales aux besoins fondamentaux dans une perspective écologique.