

# SOMMET SUR L'ÉDUCATION EN MATIÈRE D'ENVIRONNEMENT ET D'ÉCOCITOYENNETÉ AU QUÉBEC

Quel.le.s citoyen.ne.s pour quel monde ?



Centre de recherche  
en éducation et formation  
relatives à l'environnement  
et à l'écocitoyenneté



Association québécoise pour la promotion  
de l'éducation relative à l'environnement



**EVB-CSQ**  
Établissement vert Brundtland  
de la Centrale des syndicats du Québec



**Commission  
scolaire  
de Montréal**



espace  
pour la  
vie montréal



les  
amis  
de la  
montagne



guepe



**SE**  
SYNERGIE SANTÉ  
ENVIRONNEMENT



fondation  
monique-fitz-back  
POUR UN MONDE VIVANT



**Oxfam  
Québec**



**EAU  
SECOURS!**

COALITION QUÉBÉCOISE  
POUR UNE GESTION RESPONSABLE DE L'EAU



équiterre

# Éléments d'un historique de la prise en compte du rapport à l'environnement en éducation au Québec

# Initiatives formelles d'instances internationales ayant trait aux questions d'environnement, de développement et de citoyenneté

## Initiatives principalement liées

- Éducation à la nature (mouvement scouts, Cercles des jeunes naturalistes)
- Éducation à la conservation (UICN, 1948)
- Éducation relative à l'environnement (UNESCO, 1975)
- Éducation mésologique (Maldaque, 1984)
- Éducation globale (GPE, 1987 ; Hénaire, 1997)
- Écopédagogie (Conseil de la terre, 1992)
- Éducation au développement durable (UNESCO, 1992)
- Éducation pour le développement de sociétés viables et une responsabilité globale (Conseil de la Terre, 1992)
- Éducation au service de la Terre (Jean Perras, 1991)
- Éducation plein air (Outdoor education council, 2000)
- Éducation relative à l'environnement et à l'avenir viable (CMEC, 2002)

## Initiatives associées

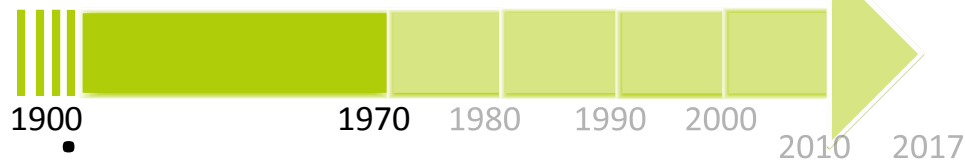
- Éducation à la compréhension internationale (UNESCO, 1946)
- Éducation dans une perspective mondiale (CEICI, 1989)
- Éducation dans une perspective planétaire (Projet des Universités Francophones de l'Est du Canada, 1995)
- Éducation dans une perspective planétaire (1996)
- Éducation pour/vers un avenir viable (UNESCO, 1997 ; UICN-CEC-LST, 1997)
- Éducation à la citoyenneté (Albala-Bertrand – UNESCO, 1997)
- Éducation pour un monde solidaire et responsable (Fondation FPH, 1997)
- Éducation à la citoyenneté dans une perspective mondiale (CEICI, 1998)
- Éducation à la citoyenneté planétaire (Collectif Paris-éducation, 2015)
- Éducation à la citoyenneté mondiale (UNESCO, 2015)

# Champs théoriques et pratiques d'une éducation ayant trait à l'environnement et au développement

- Éducation à la nature
- Éducation au patrimoine
- Éducation à la conservation
- Éducation relative à l'environnement
- Éducation mésologique
- Éducation à la Terre
- Écopédagogie
- Éducation à l'avenir viable
- Éducation au développement durable
- Éducation plein air
- Éducation au territoire
- Éducation par le land art
- Éducation à la santé environnementale
- Éducation à l'écocitoyenneté
- ...

## Convocations par d'autres préoccupations éducatives

- Éducation science-technique-société
- Éducation économique
- Éducation à la coopération
- Éducation interculturelle
- Éducation à la paix
- Éducation aux droits humains
- Éducation civique
- Éducation à la citoyenneté
- Éducation à la démocratie
- Éducation politique
- Éducation morale
- Éducation au développement
- ...



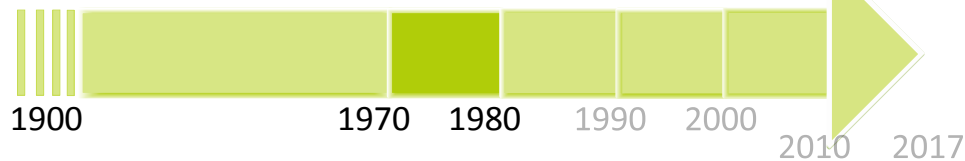
# Les racines

## Les tendances nord-américaines (fin XIXe et XXe) :

- L'éducation à la nature
- *Outdoor education*
- L'éducation à la conservation

## Les racines québécoises :

- Mouvement scout francophone (1926)
- La société linnéenne du Québec (1929)
- Frère Marie-Victorin et les Cercles des jeunes naturalistes (1931)
- Les Clubs 4-H (1942)
- Les camps de vacances spécialisés en sciences naturelles (Exemple: Port-au-Saumon à La Malbaie)



# L'essor

## L'éducation relative à l'environnement sur la scène internationale

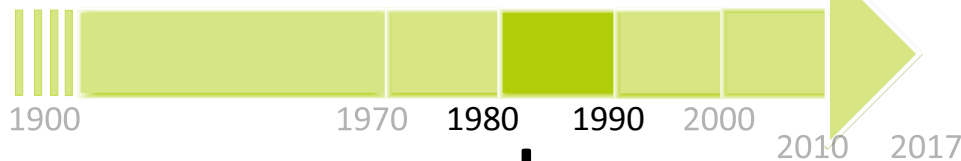
- Stockholm, 1972; Belgrade, 1975 (PIEE de l'UNESCO, 1975-1995); Tbilissi, 1977; Moscou, 1987

## Les débuts québécois

- Conseil québécois de l'environnement (CQE- Michel Maldagues, 1970)
- Conseil régional de l'environnement (Saguenay-Lac-Saint-Jean, 1973)
- Ministère de l'Environnement (MENVIQ, 1979)
- Environnement-Jeunesse (EN-JEU, 1979)
- 1<sup>er</sup> symposium sur l'éducation relative à l'environnement (CQE – Sherbrooke, 1979)

## Structures mises en place en éducation

- Service d'éducation à la conservation (Ministère de l'Énergie et des Ressources)
  - ✓ Réseau des centres éducatifs forestiers (CEF)
  - ✓ Stage L'Arbre en tête
- Service d'éducation relative à l'environnement (Ministère de l'Environnement)
- Éducation dans les parcs naturels (Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche)



# Le foisonnement

## Structures mises en place en éducation

- Division de l'éducation et de la formation (Ministère de l'Environnement)
- Programme d'écologie au secondaire intégrant l'éducation mésologique (Ministère de l'Éducation)
- Création du Fonds éducation-récupération-recyclage-réemploi (FERRR-FERE, 1986-1997)

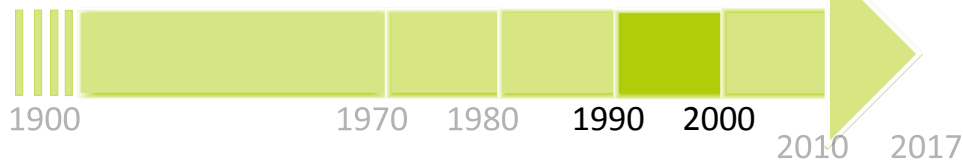
## Âge d'or des organisations environnementales québécoises

- 164 organisations québécoises actives en ERE (1987)
- Matériel pédagogique développé par des syndicats, des ONG, des OBNL et des consultants privés
- Fondation du Centre interdisciplinaire de recherche et d'application pour le développement d'une éducation en milieu de vie (CIRADEM-Qc, 1988)
- 1<sup>er</sup> Colloque international en éducation relative à l'environnement co-organisé par le Ministère de l'Environnement et l'UQAM à l'ACFAS (1989)

Env. milieu de vie  
Env. projet communautaire  
Env. biosphère

Env. nature  
Env. ressource  
Env. problème  
Env. système





# L'héritage d'une période faste

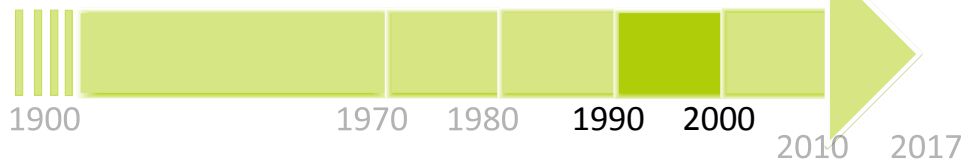
Env. milieu de vie  
Env. projet communautaire  
Env. biosphère  
Env. nature  
Env. ressource  
Env. problème  
Env. système

## 1. Influence des dynamiques et structures mises en place

- Fondation de AQPERE (1990)
  - ✓ Colloque « Vers les États généraux de l'ERE » (1991)
- Création du Comité interministériel en éducation relative à l'environnement (CIERE, 1991)
- Plusieurs écoles deviennent des lieux de pratiques dynamiques
- Premières certifications EVB en 1993
- Planèt'ERE 1997– 700 participants
- Infrastructures muséales: Insectarium (1990), Biodôme (1994), Biosphère (1995), Maison de l'Arbre (1996)
- Début du programme Éco-Quartier à Montréal (1995)
- Programme court de 2e cycle universitaire en ERE (UQAM, 1996)
- Création de la revue Éducation relative à l'environnement – Regards, recherches, réflexions (UQAM, 1999)

## 2. Difficultés liées au contexte national

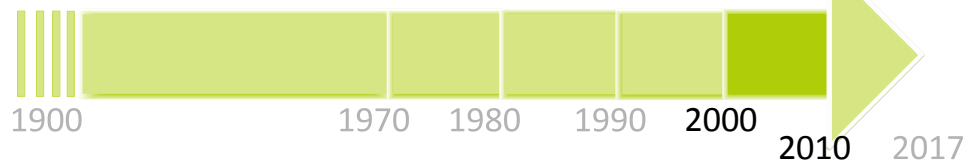
- Manque de reconnaissance officielle de l'ERE
- Manque important de formation initiale
- Manque d'encadrement et de suivi des actions en formation continue
- Manque de concertation entre les divers intervenants;
- Surcharge des programmes d'études et manque de temps chez les intervenants du milieu scolaire
- Insuffisances en matières financières et matérielles ainsi qu'en personnel



# L'héritage d'une période faste

## 3. Influence du contexte international

- Accroissement progressif de la sensibilisation aux réalités et problématiques environnementales par les médias
- Émergence des rencontres internationales de la société civile au Forum des ONG (Rio, 1992) en parallèle des Sommets de la Terre
- Consécration du concept de développement durable en ERE malgré les dissensions au sein des participants (Thessaloniki, 1997) qui influence la compréhension du rapport à l'environnement en éducation
- Intégration officielle du concept de développement durable au FERE (1994) et à l'Éco-sommet, 1996
  - « À titre de note indicative, il a été suggéré de remplacer l'expression ERE par éducation relative au développement durable afin de mieux illustrer l'ampleur que revêt cet outil. »
- Le concept de développement durable complique la compréhension du rapport à l'environnement en éducation



# Une décennie de conversion

## Contexte international :

- ONU: Johannesburg, 2002
- Forum des Peuples à Nasrec et Anti-sommet à Newtown, 2002; Sommet des Peuples
- UNESCO: Décennie EDD UNESCO, 2005-2014; Ahmedabad, 2007
- Planèt'ERE, 2001, 2005
- Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement: 2003, 2004, 2005, 2007, 2009

## L'environnement au Québec au début du millénaire

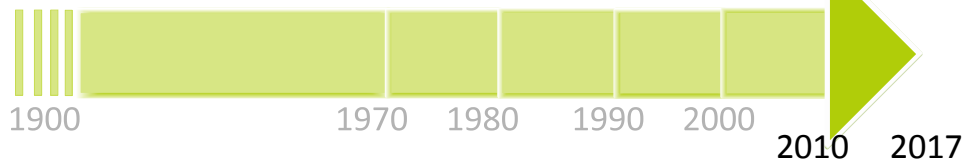
- Production d'œuvres phares, par exemple: *L'Erreur Boréale*, 1999; *Bacon, le film*, 2001; *Acheter c'est voter*, 2005; *Noir Canada*, 2008
- Mobilisations citoyennes par exemple: *Forum Environnement du Sommet des peuples* du RQGE à Québec, 2001; *Suroît*, 2003-2004; *Mont-Orford*, 2005; *Rabaska*, 2005-2008; *Porcheries industrielles*, 2005-2008; *Rivière Romaine*, 2008-aujourd'hui; *Osisko*, 2008-aujourd'hui; *Gentilly 2*, 2009-aujourd'hui
- Adoption de la Loi sur le Développement durable et élaboration de la première Stratégie de développement durable

## Dynamique de l'ERE

- DGF au Programme de formation: préscolaire, primaire (2000); au secondaire (2005); aux adultes (2007; 2015)
- Colloques annuels co-organisés par la CSDM, l'AQPERE et la CSQ (dès 2000)
- EVB de 600 établissements à plus de 1100 en 2007; sessions nationales annuelles de plus d'une centaine d'acteurs du milieu
- Marche 2/3 mobilisant des milliers de jeunes à chaque année (Club 2/3 – Oxfam-Qc)
- Naissance du Mouvement HÉROS (FAE, 2008)
- 5<sup>e</sup> CMERE (Montréal, 2009); 2200 participants, 106 pays
- Offre de formation à distance: programme court en éducation relative à l'environnement (UQAM, 2003)
- Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement (UQAM, 2001-2011)

Env. milieu de vie  
Env. projet communautaire  
Env. biosphère

Env. nature  
Env. ressource  
Env. problème  
Env. système



# Plus récemment

## Contexte international :

- ONU: Rio+20, 2012
- Sommet des Peuples, Rio+20
- UNESCO: Paris, 2013; Aichi-Nagoya et Okayama, 2014;
  - ✓ Publication des objectifs d'apprentissages pour L'éducation en vue des objectifs du développement durable (2017)
- Paris-éducation, 2015 (COP 21)
- Planèt'ERE, 2010, 2013
- Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement: 2011, 2013

## L'environnement au Québec

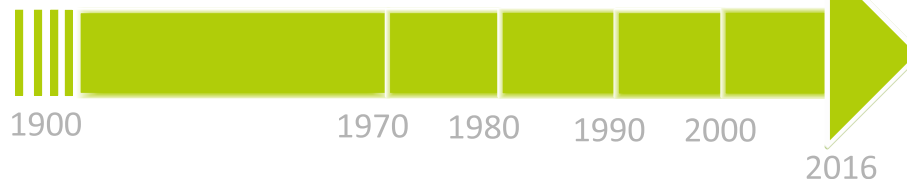
- Mobilisations citoyennes par exemple: Oléoduc ligne 9b, 2010-aujourd'hui; Gaz de schiste, 2011-aujourd'hui; Plan Nord, 2012-aujourd'hui; Cacouna, 2014-aujourd'hui; Oléoduc Énergie Est, 2014-aujourd'hui; etc.
- Stratégie québécoise de développement durable 2015-2020

## Dynamique de l'ERE

- Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté (UQAM, 2012)
- Chaire de leadership en enseignement des sciences et développement durable (Université Laval)
- Politique québécoise de la jeunesse (2016)
- 6<sup>e</sup> Forum Planèt'ERE (juin 2017)

Env. milieu de vie  
Env. projet communautaire  
Env. biosphère

Env. nature  
Env. ressource  
Env. problème  
Env. système



## Depuis les « *États généraux de l'éducation et de la formation relatives à l'environnement* » (1991)

Constat:

- Une **diversité** d'acteurs courageux, d'initiatives créatives, de structures facilitantes; de pratiques, de postures et de perspectives.
  - Un dynamisme à soutenir
- Une capacité de **réflexion** dans l'action
  - À mobiliser
- **Risques** d'instrumentalisation
  - À éviter
- Un **leadership**... à reprendre !
  - À transposer dans une Stratégie nationale.

Merci !

Env. milieu de vie  
Env. projet communautaire  
Env. biosphère

Env. nature  
Env. ressource  
Env. problème  
Env. système

# Entre autres références

- AQPERE, 1997. Bilan et perspectives de l'éducation relative à l'environnement au Québec. Rapport d'étude.
- Berryman, T. 2007. Dans quel cosmos introduisons-nous les enfants?: enjeux de l'institutionnalisation de l'éducation relative à l'environnement dans la formation initiale à l'enseignement primaire. Thèse. Université du Québec à Montréal.
- Girault, Y., Zwang, A. et Jeziorski, A. (2013). Finalités et valeurs de différentes politiques d'ESD. *Education Relative à l'Environnement-Regards, Recherches, Réflexions*, 11, 61-80.
- Jarnet, A. et coll. 2000. A colloquium on the future of environmental education in a postmodern world. Actes du colloque The future of environmental education in a postmodern world tenu en ligne le 19 octobre 1998. ISBN :0-9694150-2-8 – 244 pages.
- Orellana, I. et Fauteux, S. (2000). L'éducation relative à l'environnement à travers les grands moments de son histoire, dans A. Jarnet, B. Jickling, L. Sauvé, A. Wals et P. Clarkin (dir.), Proceedings from an On-Line Colloquium. The Future of Environmental in a Post-modern World? (p. 13-24). Whitehorse : Yukon College
- Saint-Hilaire-Gravel, Philippe. 2014. *30 ans au RQGE : Une histoire dissidente du mouvement écologiste au Québec, de 1982 à 2012*. Deuxième édition. Réseau québécois des groupes écologistes. En ligne. <<http://rqge.qc.ca/wp-content/uploads/2014/12/30-ans-au-RQGE-Philippe-Saint-Hilaire-Gravel.pdf>> Consulté le 7 avril 2016.
- Villemagne, C. (2010). Chapitre 1. Regard historique sur le développement de l'éducation relative à l'environnement. In Milot, N. et La Branche, S. (dir). *Enseigner les sciences sociales de l'environnement. Un manuel multidisciplinaire* (p.17-30). Paris : Septentrion.