

1^{er} mai, 2017

**Aux membres du Comité de travail sur l'actualisation/rénovation
du Référentiel des compétences professionnelles à l'enseignement**

Cher.e.s collègues,

Depuis 2014, divers acteurs du domaine de l'éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté ont travaillé de façon collaborative à une plateforme de travail partenarial mise en œuvre dans le cadre des activités du Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté - Centr'ERE - de l'UQAM.

Considérant l'urgence d'agir afin que l'école réponde davantage aux défis environnementaux et du vivre-ensemble qui caractérisent le début de ce nouveau siècle, nos travaux ont porté sur l'élaboration collective d'une proposition de *Stratégie nationale en matière d'éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté*, visant à favoriser une meilleure intégration de cette dimension de l'éducation au sein de notre société éducative, et en particulier dans les milieux d'éducation formelle. Il s'agissait de réfléchir ensemble à la question « Quelles citoyens, quelles citoyennes, pour quel monde ? ». Nos travaux ont donné lieu à un Sommet les 23 et 24 mars dernier (80 participants invités), dont les traces et les perspectives sont disponibles au site suivant :

<https://centrere.uqam.ca/sommeteducationenvironnement/>

Parmi les éléments clés de la Stratégie que nous souhaitons porter à l'attention des instances, il y a la formation initiale des enseignant.e.s des ordres d'enseignement primaire et secondaire. Ceux-ci ont en effet pour mission d'accompagner et de guider les jeunes dans un monde où les repères sont de moins en moins clairs et les craintes à l'égard de l'avenir de plus en plus grandes. Or afin d'assurer une formation professionnelle adéquate de ces « passeurs culturels », il importe d'enrichir le référentiel des compétences à l'enseignement d'éléments concernant l'éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté.

Nous acheminons donc une proposition en ce sens. Celle-ci demeure à l'état de projet et méritera certes de faire l'objet d'échanges et de discussions pour l'ajuster au mieux. À cet effet, nous resterons disponibles et enthousiastes.

Bien cordialement,



Lucie Sauvé, directrice du Centr'ERE
au nom des membres du comité de direction du Centre
et des partenaires de notre Plate-forme de travail sur la Stratégie nationale
Département de didactique, Université du Québec à Montréal
514-987-6992 - www.centrere.uqam.ca